

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 April 2021

**Euis Istianah**  
NIM.161210166

## ABSTRAK

**Euis Istianah.** NIM.161210166. Judul Skripsi *Peran Guru Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Tunanetra di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon.*

Latar belakang dari penelitian ini yaitu peranan guru Pendidikan Agama Islam sangatlah penting untuk menanamkan Pendidikan Agama Islam pada siswa tunanetra. Guru sebagai suri tauladan atau panutan bagi siswa-siswinya dengan memberikan contoh perilaku yang baik sehingga bisa mencetak dan membentuk generasi yang memiliki kepribadian yang baik pula. Oleh sebab itu, di tangan gurulah akan dihasilkan peserta didik yang berkualitas baik secara akademik, keahlian, kematangan emosional, mental dan spiritual.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam bagi siswa, dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat implementasi peran guru Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunanetra di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunanetra dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi peran guru Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunanetra di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon. Manfaat penelitian ini adalah menjadi bahan referensi guru dalam mengevaluasi proses belajar mengajar ke depan sebagai peran seorang guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon.

Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunanetra di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon, yaitu: peran guru PAI sebagai demonstrator atau pengajar, peran guru PAI sebagai pengelola kelas, peran guru PAI sebagai mediator dan fasilitator dan peran guru PAI sebagai evaluator. Adapun faktor pendukung dan penghambat peran guru Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunanetra di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon, yaitu: a. Faktor pendukung: Motivasi; Keluarga; Hubungan baik guru dengan orang tua siswa. b. Faktor penghambat: Kurangnya guru lulusan pendidikan luar biasa (PLB); Faktor ekonomi orang tua; Sarana dan prasarana sekolah.

Simpulan dari penelitian ini bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam sangat penting bagi Pendidikan Agama Islam siswa tunanetra.

**Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Siswa Tunanetra**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BAGI SISWA TUNANETRA  
DI SEKOLAH KHUSUS (SKH) AL-KHAIRIYAH KOTA  
CILEGON**

Oleh :

EUIS ISTIANAH  
NIM: 161210166

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP 196811171991032001

**Umayah, S.Psi, M.MPd.**  
NIP 197107102000032008

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP 196809102000031001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Euis Istianah, NIM : 161210166 yang berjudul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Tunanetra di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 April 2021.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 April 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP 196811171991032001

**H. Hasbullah, M. Pd. I.**

NIDN 2025107302

Anggota :

Penguji I

Penguji II

**Prof. Dr. H. E. Svarifudin, M.Pd.**

NIP 196504041993031002

Pembimbing I,

**Moch. Subekhan, M.Ag.**

NIP 197301242005011002

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP 196811171991032001

**Umavah, S.Psi, M.MPd.**

NIP 197107102000032008

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud syukur kehadiran Illahi Robbi, saya persembahkan skripsi ini kepada Ibunda tercinta Janah (Almh) Semoga mendapatkan tempat yang layak di sisi Allah Swt, Aamiin. Serta Ayahanda Sodikin dan kakak-kakakku tercinta Nur'aliah, Iman Amrullah, Asep Saepullah, Usman yang dengan Ikhlas telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta adikku Fifi Nafi'ah dan keponakanku Muhammad Yusuf Ardabilli yang selalu memotivasiku.

## MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

*Artinya: “Sungguh, Kami telah Menciptakan manusia dalam bentuk yang terbaik-baiknya”. (Q.S. At-Tin (30) : 04)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Unit Percetakan Qur'an, 2017), 597.

## RIWAYAT HIDUP

Penulis **Euis Istianah** dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 15 Agustus 1998. Tepatnya di Kp. Muara Dua, Rt/Rw 003/001 Desa Cikiruhwetan, Kec. Cikeusik, Kab. Pandeglang. Penulis dilahirkan dari pasangan Bapak Sodikin dan Ibu Janah (Almh), yang merupakan anak keempat dari lima bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: TK Binuangeun, Kecamatan Wanasalam, Kabupaten Lebak Provinsi Banten lulus tahun 2003, SDN Cikiruhwetan 3, Kecamatan Cikeusik, Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten lulus tahun 2010, MTs MA Binuangeun Kecamatan Wanasalam, Kabupaten Lebak Provinsi Banten lulus tahun 2013, MAS MALNU Pusat Menes Kecamatan Menes, Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten lulus tahun 2016, dan kemudian pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sekarang berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Tunanetra di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Mushlihah, Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayah. S.Psi, M.MPd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, ibu bapak guru dan siswa-siswi tunanetra Sekolah kebutuhan khusus Al-Khairiyah Kota Cilegon yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 03 Maret 2021

Penulis,

EUIS ISTIANAH  
NIM 161210166

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu .....	9
H. Kerangka Pemikiran .....	11
I. Sistematika Pembahasan .....	14

<b>BAB II KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>16</b>
A. Peran Guru .....	16
1. Pengertian Peran .....	16
2. Guru .....	16
a. Pengertian Guru .....	16
b. Fungsi dan Tugas Guru .....	17
c. Syarat-syarat Guru .....	21
d. Kompetensi Guru .....	22
3. Pengertian Peran Guru .....	24
B. Pendidikan Agama Islam .....	25
1. Pengertian Pendidikan .....	25
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	26
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	27
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	28
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	29
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	32
1. Guru sebagai Demonstrator .....	32
2. Guru sebagai Pengelola Kelas .....	33
3. Guru sebagai Mediator dan Fasilitator .....	33
4. Guru sebagai Evaluator .....	34
D. Tunanetra .....	35
1. Pengertian Tunanetra .....	35
2. Jenis Pengelompokan Tunanetra .....	35
3. Ciri-ciri Tunanetra .....	36
4. Faktor Penyebab Tunanetra .....	40
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 <b>44</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44

B. Metode Penelitian .....	45
C. Sumber Data Penelitian .....	45
D. Instrumen Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon .....	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Khusus (SKh) Al-Khairiyah Kota Cilegon .....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
1. Peran Guru PAI Sebagai Demonstrator/Pengajar .....	70
2. Peran Guru PAI Sebagai Pengelola Kelas .....	70
3. Peran Guru PAI Sebagai Mediator dan Fasilitator .....	71
4. Peran Guru PAI Sebagai Evaluator .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Saran-saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian .....	44
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gambar Alur Kerangka Pemikiran .....	14
---	----