

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan disajikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Agustus 2021

Lailatul Octaviah
NIM. 171240037

ABSTRAK

Lailatul Octaviah. 171240037. 2021. *Pengembangan Media Dakonmatika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar Siswa Kelas IV SD/MI*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan media dakonmatika dan untuk menghasilkan produk berupa dakonmatika yang layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep Kelipatan persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) di SDN Jerang Ilir. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) tipe 4D (*four D Models*) menurut teori Thiagarajan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Metode dan model ini dipilih karena model pengembangan ini lebih efektif untuk mengembangkan perangkat pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, tes dan angket. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif dengan sampel 12 siswa kelas IV SDN Jerang Ilir. Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan kelayakan media dakonmatika memperoleh skor persentase sebesar 82% dari ahli media dan skor 98% dari ahli materi dengan kategori “sangat layak.” Keefektifan media dakonmatika dilihat dari hasil belajar siswa dengan melihat peningkatan hasil *pre-test* dan *post-test* yaitu 0,703 dan termasuk klasifikasi tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media dakonmatika layak dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep KPK dan FPB siswa.

Kata kunci : Media Dakonmatika, Pemahaman konsep KPK dan FPB



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | | |
|----------|-------------------------------|-------------------------|
| Nomor | : Nota Dinas | Kepada Yth |
| Lampiran | : 1 (satu) Eksemplar | Dekan Fakultas Tarbiyah |
| Perihal | : Usulan Ujian Skripsi | dan Keguruan |
| | a.n. Lailatul Octaviah | Di |
| | NIM : 171240037 | Serang |

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Lailatul Octaviah, NIM 171240037, yang berjudul “Pengembangan Media Dakonmatika untuk Meningkatkan Pemahaman Komsep Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar Siswa Kelas IV SD/MI”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 16 Agustus, 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP.197407311999031001

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

**PENGEMBANGAN MEDIA DAKONMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN
FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR SISWA KELAS V SD/MI**

Oleh:

Lailatul Octaviyah

NIM : 171240037

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 197407311999031001

Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. Nana. Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002

Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Lailatul Octaviah, NIM : 171240037 yang berjudul *Pengembangan Media Dakonmatika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar Siswa Kelas IV SD/MI*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 02 Juli 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 September 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

H. M. Rifqi Rijal, S. Si, M. M.Pd
NIP. 197407311999031001

Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si
NIP. 197504142003121002

H. Mansur, M. Pd
NIP. 197906152005011006

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S. Si, M. M.Pd
NIP. 197407311999031001

Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Setiap untaian kata yang tertuang dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yakni Bapak Sayuti dan Ibu Saniyah yang selalu mendo'akan, membimbing dan mendukung setiap langkah yang penulis ambil.

Terima kasih teruntuk kakak-kakak ku yang selalu mensupport dan menyemangati agar tetap semangat meraih cita-cita.

Selanjutnya yang terakhir untuk sahabat-sahabat dan rekan-rekan seperjuangan jurusan PGMI 2017 yang sama-sama berjuang dalam proses pembuatan skripsi ini.

Berkat do'a mereka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Jazakumullah Khairan Katsiran.

MOTTO

“Yang terpenting bukanlah seberapa besar mimpi kalian melainkan seberapa besar kalian mewujudkan mimpi itu”

(Sang Pemimpi-Andrea Hirata)

“ Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

Q.S Al-Insyirah: 5

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Lailatul Octaviah biasa di panggil Laila, lahir di Cilegon pada tanggal 17 Oktober 1998. Putri keenam (putri bungsu) dari Bapak Sayuti dan Ibu Saniyah. Alamat rumah di Link. Jerang Tengah, RT/RW 002/002, Kel. Karang Asem, Kec. Cibeber, Kota Cilegon, Prov. Banten.

Pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Annisa TPA Al-Husnayain lulus pada tahun 2005, SDN Jerang Ilir MD Al-Jauharotunnaqiyah lulus pada tahun 2011, MTs Al-Inayah lulus pada tahun 2014, MA Al-Inayah Pondok pesantren Bany Syafi'i lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena nya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr H. Wawan Wahyudin, M. Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana. Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni. S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Aan Subhan Pamungkas, M. Pd sebagai Dosen uji validasi ahli media dan Bapak Trian Pamungkas Alamsyah sebagai Dosen uji validasi ahli materi.
6. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Ibu Ida Farida, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Jerang Ilir yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan ibu Maya Fernita S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh guru dan Staf SDN Jerang Ilir yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Keluargaku yang telah ikhlas dan sabar dalam membimbing dan mendidik penulis.
10. Teman-teman angkatan 2017 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
11. Terima Kasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama pannelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi, maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 26 Agustus 2021

Penulis

Lailatul Octaviyah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| USULAN UJIAN SKRIPSI..... | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PEBGESAHAN..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | 8 |
| H. Sistematika Pembahasan | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 10 |
| 1. Pemahaman Konsep | 10 |
| 2. Pembelajaran Matematika di SD/MI..... | 12 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 3. KPK dan FPB | 15 |
| 4. Media Pembelajaran | 17 |
| 5. Media Dakonmatika | 20 |
| B. Kerangka Berpikir | 24 |
| C. Hipotesis produk | 27 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian..... | 28 |
| B. Prosedur Pengembangan | 30 |
| C. Tahap Penelitian..... | 34 |
| 1. Tempat Penelitian | 34 |
| 2. Sampel/Sumber Data Penelitian..... | 34 |
| 3. Teknik Pengumpul Data | 35 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 37 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil penelitian | 47 |
| B. Pembahasan..... | 63 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 71 |
| B. Saran..... | 72 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 73 |
|----------------------------|-----------|

| | |
|--------------------------------|-----------|
| LAMPIRAN- LAMPIRAN..... | 77 |
|--------------------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Observasi..... | 38 |
| Tabel 3.2 Pedoman Observasi..... | 39 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Wawancara untuk Guru Kelas IV | 39 |
| Tabel 3.4 Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas IV | 40 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi..... | 41 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media | 42 |
| Tabel 3.7 Kriteria Pemberian Skor | 44 |
| Tabel 3.8 Kriteria persentase Pencapaian | 44 |
| Tabel 3.9 Kriteria Gain Ternormalisasi | 52 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator | 54 |
| Tabel 4.2 Kisi-Kisi Penyusunan Tes..... | 54 |
| Tabel 4.3 Nama dan Jabatan Validator | 56 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media..... | 56 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi | 57 |
| Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Saran Validator | 58 |
| Tabel 4.7 Daftar Nilai Pre Test Siswa..... | 60 |
| Tabel 4.8 Daftar Nilai Post Test Siswa | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D | 29 |
| Gambar 4.1 Media Dakonmatika Sebelum Revisi..... | 58 |
| Gambar 4.2 Media Dakonmatika Sebelum Revisi..... | 59 |
| Gambar 4.3 Langkah-Langkah Pembuatan Media Dakonmatika | 67 |