

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Juni 2021

SITI HAMSANAH
NIM : 161210021

ABSTRAK

Nama: Siti Hamsanah. NIM: 161210021. Judul Skripsi: Penggunaan Metode Baghdadi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi di SMAN 7 Kota Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui Pola Penggunaan Metode *Baghdadi*, Mengetahui Bentuk Implementasi Metode *Baghdadi*, dan Mengetahui Hasil Penggunaan Metode *Baghdadi* di SMA Negeri 7 Kota Serang.

Manfaat dari penelitian ini dapat memberi kontribusi atau sumbangan dalam keilmuan dan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 7 Kota Serang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kualitatif *Research* dengan pendekatan deskriptif Kualitatif . Penelitian dilakukan di SMA Negeri 7 Kota Serang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan metode *Baghdadi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 7 Kota Serang dilakukan dalam bentuk kegiatan pembiasaan yang dijadwalkan setiap hari selama hari efektif belajar dan dilaksanakan sebelum proses kegiatan belajar mengajar dimulai. Bentuk implementasi metode *Baghdadi* terhadap siswa di SMA Negeri 7 Kota Serang dilakukan dengan cara *via darring* dan *via lurring* dikarenakan masih adanya wabah virus COVID-19 ini. Hasil dari penggunaan metode *Baghdadi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu mengalami peningkatan dalam hal belajar membaca Al-Qur'an, siswa dan siswi SMA Negeri 7 Kota Serang sangat antusias dalam pembelajaran ini.

Kata kunci: Metode *Baghdadi*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi **Dekan Fakultas**
Hal : Usulan Ujian Skripsi **Tarbiyah dan Keguruan**
a.n Siti Hamsanah UIN SMH Banten
NIM: 161210021 di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami mendapatkan bahwa skripsi saudari **Siti Hamsanah, NIM : 161210021**, dengan Judul: **Penggunaan Metode *Baghdadi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi di SMAN 7 Kota Serang)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terimakasih.

Wassamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 28 April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP : 19671028 199802 1 001

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP : 19620101 199201 1 004

**PENGGUNAAN METODE *BAGHDADI* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi di SMAN 7 Kota serang)**

Oleh:

Siti Hamsanah
NIM: 161210021

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP : 19671028 199802 1 001

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP : 19620101 199201 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Hamsanah, NIM : 161210021 yang berjudul Penggunaan Metode *Baghdadi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi di SMAN 7 Kota Serang) telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 9 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekertaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP: 19771018 200112 2 001

Fithri Meliyawati, M.Sn.
NIP: 19890506 201903 2 016

Pengaji I

Anggota

Pengaji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP : 19681117 199103 2 001

Pembimbing I

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP : 19701217 200801 1 008

Pembimbing II

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP : 19671028 199802 1 001

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP : 19620101 199201 1 004

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk Orang Tuaku Bapak Junedi dan Ibu Toyibah, yang selalu membuatku termotivasi, selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, dan selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terimakasih bapak ibu ku tercinta.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur`an dan mengajarkannya”. (**HR. Bukhori**).¹

¹ Hadits Riwayat Bukhori, *Tentang Keutamaan Orang Yang Belajar Al-Qur'an*, No. 547.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Siti Hamsanah, dilahirkan di Serang pada tanggal 23 Januari 1997, dan dibesarkan di Kp. Salila, Desa Curug Kecamatan Curug Kota Serang Provinsi Banten. Penulis adalah putri ke-4 dari 6 bersaudara pasangan dari Bapak Junedi dan Ibu Toyibah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut. SD Negeri Curug Kota Serang lulus tahun 2010, MTs Ar-Rahman Curug Kota Serang lulus tahun 2013, dilanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas, yaitu SMA Negeri 6 Kota Serang lulus tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang saat ini telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Penggunaan Metode *Baghdadi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi di SMAN 7 Kota Serang)” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala Sekolah dan guru SMA Negeri 7 Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Orang tua tercinta, Bapak Junedi dan Ibu Toyibah, Kakak-kakak dan adik-adikku tersayang, Siti Fatimah, Junah, Yuliawati, Muhammad Tohor dan Pikri Rahman yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang, nasihat, dan dukungan kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan bagimu.
8. Suamiku Tercinta Marsani yang selalu memberikan dukungan dan do'a tak pernah putus dan selalu memberikan semangat.
9. Bapak Kikin Al-Kindy Assahali S.Pd.I guru sekaligus sebagai motivator saya
10. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini dukungan dan do'a dari kalian itu sangat luar biasa.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 9 Juni 2021

Penulis

Siti Hamsanah
NIM: 161210021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBERAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Yang Relevan.....	9
F. Kerangka Pemikiran	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORETIK.....	 14
A. Metode <i>Baghdadi</i>	14
1. Pengertian Metode	14
2. Pengertian Metode <i>Baghdadi</i>	14
3. Cara Mengajarkan Metode <i>Baghdadi</i>	16

4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Baghdadi</i>	16
5. Faktor Pendukung Metode <i>Baghdadi</i>	19
6. Faktor Penghambat Metode <i>Baghdadi</i>	19
B. Bentuk Implementasi Metode <i>Baghdadi</i>	20
C. Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Islam	22
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	23
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an..	24
a. Faktor Internal.....	25
b. Faktor Eksternal	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Metode Penelitian	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
C. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data Penelitian.....	40
E. Subjek Penelitian.....	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Pola Penggunaan Metode <i>Baghdadi</i> di SMA Negeri 7 Kota Serang	50
2. Bentuk Implementasi Metode <i>Baghdadi</i> di SMA Negeri 7 Kota Serang	53
3. Hasil Penggunaan Metode <i>Baghdadi</i> di SMA Negeri 7 Kota Serang	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran-saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3.1 Keadaan Fisik Sekolah SMAN 7 Kota Serang	37
Tabel 3.2 Fasilitas Sekolah SMAN 7 Kota Serang	38
Tabel 3.3 Jumlah Guru/Pegawai SMAN 7 Kota Serang.....	39
Tabel 3.4 Jumlah Siswa/i SMAN 7 Kota Serang.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	68
Lampiran 2. Pedoman Observasi	69
Lampiran 3. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran PAI	71
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Dengan Siswa	74
Lampiran 5. Hasil Wawancara Dengan Siswa	75
Lampiran 6. Dokumentasi.....	80
Lampiran 7. Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi	82
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	85
Lampiran 10. Buku Bimbingan Skripsi	86