

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, Imam Abu Hamid. 2019. *“Ringkasan Ihya’ ‘Ulumuddin”*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Akbar, Eliyyil. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Bahnasi, Muh. 2007. *“Sholat Sebagai Terapi Psikologi”*. Bandung: Mirzani Pustaka.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Meode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera.
- El-Fati, Syaifurrahman. 2017. *“Panduan Shalat Praktis dan Lengkap”*. Jakarta: WahyuQolbu.
- Hadi, Nor. 2012. *“Panduan Shalat Dalam Keadaan Darurat”*. Bandung: Ruang Kata.
- El-Fikri, Syahrudin. 2014. *“Sejarah Ibadah”*. Jakarta: Republika.
- El-Sutha, Saiful Hadi. 2016. *“Shalat, Samudra Hikmah”*. Jakarta: WahyuQalbu.
- Eliyyil Akbar. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fadhli, Aulia. 2013. *“Orang Tua Dengan Anak Tunagrahita”*. Yogyakarta: Familia.
- Gunandi, Tri. 2011. *“Mereka Pun Bisa Sukses”*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup.
- Hanafi, Halid, dkk. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- [https://jdih.kemendikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2008_Nomor 039](https://jdih.kemendikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2008_Nomor_039).
Diakses pada tanggal 13 Februari 2020 pada pukul 15.16 wib.
- Idhartono, Amelia Rizky. 2020. *“Keefektifan Media Pop Up Book terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB”*, Jurnal Literatus, Vol. 2, No. 1, April 2020, 9.
- Idhartono, Amelia Rizky. 2021. *“Pembelajaran Seni Musik dan Tari Anak Berkebutuhan Khusus”*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.

- Lestari, Fipin, dkk. 2020. *“Memahami Karakteristik Anak”*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lisinus, Rafael & Pastiria Sembiring. 2020. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Medan, Yayasan Kita Menulis.
- Mahasiswa UNINUS SPS S2. 2020. *”Kumpulan Jurnal Series Jurnal Rencana Pengembangan Pembangunan Pendidikan”*. Bandung: Tata Akbar.
- Manan, Syaepul. 2017. *“Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan”*, Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta’lim, Vol. 15 No. 1, 2017, 52
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marlina. 2015. *“Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (Pendekatan Psikoedukasional)”*. Padang: UNO Press.
- Minsih. 2020. *“Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar (Merangkul Perbedaan Dalam Kebersamaan)*. Surakarta: Muhammadiyah Surakarta Press.
- Moeleong, Dr. Lezy. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morissan. 2019. *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana: 2019.
- Muhajir Muhajir. *“Al-Qur’an dan Pendidikan Anak”*, Jurnal Qathruna, Vol. 4, No. 1, Januari-Juni, 2017.
- Muhtar, Muhammad Yamin. 2016. *“AKU ABK AKU BISA SHOLAT Trik Membimbing Sholat Anak Berkebutuhan Khusus”*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Muhtar, Tatang & Anggi Setia Lengkana. 2019. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nazir, Moh. 2014. *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Nijland, Marieke, dkk. 2017. *Anak Unik Isyarat Berbicara untuk Anak Tunagrahita*. Bali: Stichting Sukacita.
- Nurdin, Ismail & Sri Harrtati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayati & Ali Imran Sinaga. 2018. *“Fiqh dan Ushul Fiqh”*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nursalam & Ferry Efendi. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pandji, Dewi dan Winda Wardhani. 2013. *Sudahkah Kita Ramah Anak Special Needs?*. Jakarta: PT Eles Media Komputindo.
- Pieter, Herri Zan. 2017. *Dasar-Dasar Komunikasi Bagi Perawat*. Jakarta: Kencana.
- Purna, Septa Kunta, dkk. 2020. *“Kerangka Pembinaan Olahraga Disabilitas”*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Rahmawati, Dian, dkk. *“Kemampuan Perawatan Diri Anak Tunagrahita Berdasarkan Faktor Eksternal dan Internal Anak”*, Jurnal Keperawatan Indonesia, Vol. 15, No 2, Juli 2012.
- Restian, Arina. 2017. *Pembelajaran Seni Tari Di Indonesia dan Mancanegara*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rofiqoh, Aqidatur. *“Shalat dan Kesehatan Jasmani”*, Jurnal Spiritualita, Vol. 4, No. 1, 2020.
- Sari, Yessy Yanita. 2016. *“13 Pelangi Cinta”*. Depok: Gema Insani.
- Shofiyyah, Nilna Azizatus. *“Penggunaan Media Animasi Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tunagrahita”*, Journal Of Psychology, Religion and Humanity, Vol. 2, No. 1, June 2020.
- Simamora, Ns. Roymond H. 2008. *“Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan”*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Simatupang, Halim. 2019. *“Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21”*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.

- Sja'bani, M. 2017. *“Dahsyatnya Gerakan Sholat, Pemaparan Kesehatan Fisik & Hati”*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)”*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Al-Ma'arij Ayat 19-23 | Tafsirq.com. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2021 pada pukul 22.48 wib.
- Surat Ta Ha Ayat 14 | Tafsirq.com. Diakses pada tanggal 22 Februari 2021 pada pukul 14:51 wib.
- Susanto, Ahmad. 2016. *“Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya”*. Jakarta: Kencana.
- Switri, Endang, dkk. 2020. *“Pembinaan Ibadah Sholat (kaifiatus Sholat/Tata Cara Sholah) Untuk Anak TK & TPA dan Masyarakat”*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Tafsir Surat Al-Baqarah, ayat 238-239 (ibnukatsironline.com), Diakses Diakses pada tanggal 22 Februari 2021 pada pukul 14:55 wib.
- Vioreza, Niken. 2020. *Call For Book Tema 4 (Model & Metode Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Widaningsih, Ida. 2019. *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0”*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.