

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 14 September 2021

Khofifah Indah Mulyani

171210080

ABSTRAK

Khofifah Indah Mulyani. NIM 171210080. 2021. *Pembinaan Sholat Fardhu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Tunagrahita Kelas VIII Di SKh N 02 Kota Serang.* Diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah ditemukannya permasalahan-permasalahan yang ada dalam sholat fardhu siswa *tunagrahita*, kekurangan yang ada dalam diri siswa *tunagrahita* mengakibatkan mereka sulit untuk dapat melaksanakan sholat dengan baik dan benar, maka dengan itu diperlukannya pembinaan dalam membantu dan menyelesaikan permasalahan siswa *tunagrahita* dalam sholat. Tujuan penelitian untuk 1) mengetahui pelaksanaan pembinaan sholat fardhu melalui metode demonstrasi pada siswa *tunagrahita* kelas VIII di SKh N 02 Kota Serang, 2) mengetahui kesulitan dan kemudahan dalam pembinaan sholat fardhu melalui metode demonstrasi pada siswa *tunagrahita* kelas VIII di SKh N 02 Kota Serang, 3) mengetahui hasil dari pembinaan sholat fardhu melalui metode demonstrasi pada siswa *tunagrahita* kelas VIII di SKh N 02 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang menghasilkan kata-kata tertulis dari wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, dalam pelaksanaan pembinaan sholat fardhu melalui metode demonstrasi dilakukan dengan tiga tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kedua, dalam pembinaan sholat fardhu pada siswa *tunagrahita* ditemukan beberapa kesulitan dan kemudahan dalam pelaksanaannya. Kesulitan dalam pembinaan yaitu siswa *tunagrahita* sering melakukan kesalahan dalam hitungan jumlah rakaat dan bacaan yang berantakan, kekurangan dalam intelegensi mengakibatkan siswa *tunagrahita* mudah untuk melupakan hal penting dalam sholat, selain itu siswa *tunagrahita* juga cenderung siswa yang pemalas. Sedangkan kemudahan dalam pembinaan adalah pembinaan akan mudah dilaksanakan jika siswa sudah dibekali ilmu mengenai sholat dari orang tua, suasana hati siswa *tunagrahita* juga sangat mempengaruhi kemudahan dalam pembinaan sholat. Ketiga, hasil yang diberikan dalam pembinaan sholat fardhu pada siswa *tunagrahita*, menunjukkan adanya perubahan yang positif bagi sholat fardhu siswa *tunagrahita*, dan tentunya hal tersebut memberikan kemajuan dalam sholat mereka untuk menjadi lebih baik.

Kata kunci: Sholat Fardhu, Metode Demonstrasi, *Tunagrahita*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqasyah**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Khofifah Indah Mulyani, NIM : 171210080** Yang Berjudul **Pembinaan Sholat Fardhu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa *Tunagrahita* Kelas VIII di SKH N 02 Kota Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Tangerang, 26 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.

NIP. 19680506 200003 1 001

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004

**PEMBINAAN SHOLAT FARDHU MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA SISWA *TUNAGRAHITA* KELAS VIII DI
SKH N 02 KOTA SERANG**

Oleh:

KHOFIFAH INDAH MULYANI

NIM: 171210080

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.

NIP 19680506 200003 1 001

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP 19620101 199201 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP 19711029 199903 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Khofifah Indah Mulyani, NIM : 171210080 yang berjudul Pembinaan Sholat Fardhu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa *Tunagrahita* Kelas VIII Di SKH Negeri 02 Kota Serang, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

Anggota

Penguji I

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP 19900804 201903 1 014

Penguji II



Dr. Muhajir, M.A.

NIP 19701228 199903 1 003

Pembimbing I,

Dr. Yusaini Kamal, M.Pd.

NIP 19581222 198903 2 001

Pembimbing II,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP 19680506 200003 1 001

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP 19620101 199201 1 004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda saya yang paling saya cintai (Heru Sudiarso) dan ibunda saya tersayang (Kasmurah) yang senantiasa memberikan do'a dan semangat yang tiada hentinya untuk saya, serta kepada kakakku tersayang (Bagas Yudha Satria) yang telah banyak memberikan dorongan semangat serta doa yang yang tiada hentinya mereka berikan kepada saya selama saya menyusun skripsi ini. Dan kepada para sahabat saya tercinta Tia Marta Yunika, Annisa Agustina, Teteh Lusnia, Wigi Nur Aini, Mersi Fahira, Dita Fitri, Lulu Azmi, Nurul Khotimah, Alfi Alfiah, Teh Sumakiyah. Sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi. Sebagai ungkapan terimakasih atas segala curahannya baik berupa moril maupun materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keberkahan hidup dan dijaga oleh Allah SWT.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“**Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5)**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Khofifah Indah Mulyani, lahir di Tangerang 20 Oktober 1999. Penulis tinggal di Perum Puri Permai 1 Blok C6 N0 20 Rt 03 Rw 05, Ds. Pete, Kec. Tigaraksa, Kab. Tangerang, Banten. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Heru Sudiarso dan Ibu Kasmurah.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh TK Dewi Kunti 1 lulusan tahun 2005, kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan SDN Gudang lulusan tahun 2011, kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan MTs N Tigaraksa lulusan tahun 2014 dan meneruskan pendidikan di MAN Tangerang lulusan tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten dengan mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama menjadi mahasiswa di perguruan tinggi tersebut, penulis mengikuti UKM UPTQ sebagai anggota, dan penulis juga mengikuti UKM LDK UIN SMH Banten sebagai anggota. Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat dsapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saifudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dna mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Dewan guru, siswa/siswi *tunagrahita* serta orang tua siswa *tunagrahita* SKH N 02 Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta semangat selama penyususnan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-B Angkatan 2017 Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tangerang, 30 September 2021

Penulis,

Khofifah Indah Mulyani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN MUNAQASAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penulisan.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berfikir.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORETIS PEMBINAAN SHOLAT FARDHU MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA <i>TUNAGRAHITA</i>	
A. Pembinaan	
1. Pengertian Pembinaan.....	14
2. Tujuan Pembinaan.....	15
B. Sholat Fardhu	
1. Pengertian Sholat Fardhu	16
2. Hukum Sholat Fardhu	19
3. Manfaat Sholat Fardhu Pada Siswa Tunagrahita	22
C. Tunagrahita	

1. Pengertian Tunagrahita	24
2. Klasifikasi Tunagrahita	25
3. Karakteristik Tunagrahita.....	27
4. Faktor Penyebab Tunagrahita	31
5. Permasalahan Tunagrahita	33
D. Metode Demonstrasi	
1. Pengertian Metode Demonstrasi	35
2. Tujuan Penggunaan Metode Demonstrasi	37
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	38
4. Langkah-langkah Metode Demonstrasi Dalam Pembinaan Sholat Fardhu Pada Siswa Tunagrahita.....	40
E. Penelitian Terdahulu	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
3. Waktu Penelitian	49
4. Jadwal Penelitian	49
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
C. Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Pelaksanaan Pembinaan Sholat Fardhu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Tunagrahita Kelas VIII di SKh N 02 Kota Serang.....	58

2. Kesulitan dan Kemudahan Dalam Pembinaan Sholat Fardhu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Tunagrahita Kelas VIII di SKh N 02 Kota Serang	64
3. Hasil Pembinaan Sholat Fardhu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Tunagrahita Kelas VIII di SKh N 02 Kota Serang	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V PENTUP

A. Simpulan.....	84
B. Saran-saran	86

DAFTAR PUSTAKA.....	87
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Kerangka Berfikir.....	12
TABEL 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Data SKH N 02 Kota Serang.....	91
Lampiran Catatan Hasil Observasi	94
Lampiran Pedoman Wawancara Dengan Guru PAI	103
Lampiran Hasil Wawancara Dengan Guru PAI.....	104
Lampiran Pedoman Wawancara dengan Wakasek Humas.....	106
Lampiran Hasil Wawancara Dengan Wakasek Humas	107
Lampiran Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	109
Lampiran Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	110
Lampiran Dokumentasi Wawancara.....	130
Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran Penunjang Kegiatan Pembinaan	125
Lampiran Lembar Penilaian Observasi Pembinaan	130
Lampiran Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	134
Lampiran Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	136
Lampiran Buku Bimbingan Skripsi	137