

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah Ini

Nama : Lia Apriliani

Tempat/tgl. Lahir : Tangerang, 14 April 1999

Nim : 171320014

Judul Skripsi : Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Menurut Perspektif Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir Al-manār Karya Rasyīd Ridhā dan Tafsir Fī Zhilālil Qur'ān Karya Sayyīd Quthb)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) dan diajukan pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab "Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten" ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Adapun dikemudian hari terbukti bahwa sebagaian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 27 September 2021

LIA APRILIANI
NIM : 171320014

ABSTRAK

Nama: Lia Apriliani, NIM:171320014, Judul Skripsi: Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Menurut Perspektif Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir Al-manār Karya Rasyīd Ridhā dan Tafsir Fī Zhilālil Qur'an Karya Sayyid Quthb), Jurusan: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab. Tahun 2021.

Dalam problematika kehidupan, manusia sering dihadapkan dengan berbagai persoalan, termasuk persoalan orang tua dalam mendidik anaknya, banyak yang siap menjadi orang tua tapi belum siap untuk mendidik, mengarahkan dan membimbing anaknya untuk membentuk karakter, kepribadian, dan watak seorang anak. Untuk itu sangat penting bagi orang tua mengetahui konsep pendidikan anak agar anak mampu tumbuh dan berkembang, serta memiliki kepribadian yang baik. Untuk itu umat Islam dalam menyikapi hal tersebut perlu adanya pemahaman lebih dalam terhadap teks-teks al-Qur'an secara baik dan sempurna.

Berangkat dari problematika tersebut penulis merumuskan permasalahan yang akan dibahas, yaitu:1. Bagaimana analisis penafsiran menurut Rasyid Ridha dan Sayyid Quthb tentang peran keluarga terhadap pendidikan anak?, 2. Bagaimana persamaan dan perbedaan penafsiran Rasyid Ridha dan Sayyid Quthb tentang peran keluarga terhadap pendidikan anak? Adapun tujuan yang hendak dicapai antara lain 1. Untuk mengetahui penafsiran menurut Rasyid Ridha dan Sayyid Quthb, 2. Untuk mengetahui persamaan dan perbedaan penafsiran menurut Rasyid Ridha dan Sayyid Quthb.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*Library Research*). Yaitu: penelitian yang menitik beratkan pada literatur dengan cara menganalisis muatan isi dari literatur-literatur yang terkait dengan penelitian baik dari sumber primer maupun sumber sekunder.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Konsep pertama Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak didalam Al-Qur'an surat An-Nisa ayat 9 ditafsirkan oleh Ridhā dan Quthb dengan berbuat baik kepada anak, menjaga dan melindungi anak. Konsep kedua terdapat dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 132-133 yang oleh Ridhā dan Quthb bahwa pendidikan yang paling utama adalah pendidikan tentang ketauhidan bahwa, dalam suatu pekerjaan yang lain segala sesuatunya melibatkan Rabb-nya, tanpa terkecuali, tidak menyekutukan-Nya dengan sesuatu hal apapun. Konsep ketiga dalam Al-Qur'an surat Al-Imran ayat 33-35, surat At-Tahrim Ayat 6, surat At-Taha Ayat 132, Surat Lukman Ayat 13-17 ditafsirkan oleh Ridhā dan Quthb bahwa orang-orang pilihan itu merupakan, orang yang dapat pengajaran, pendidikan dan bimbingan, tidak hanya pada saat beranjak dewasa tapi ketika semasa masih dalam kandungan.

Kata Kunci: Peran Keluarga, Pendidikan Anak, Al-Manār, Fī Zhilālil Qur'ān, Komparatif.

ملخص البحث

الاسم: ليا أبريليانى ،رقم تسجيل : ١٧١٣٢٠٠١٤،موضوع البحث: دور الأسرة في تربية الأطفال من منظور القرآن (دراسة مقارنة لتفسير المنار لرشييد رضا وتفسير في ظلال قرآن لسيد قطب.)
القسم: العلوم - القرآن والتفسير - كلية أصول الدين وأدب ٢٠٢١ سنة.

في مشاكل الحياة ، غالبًا ما يواجه البشر مشاكل مختلفة ، بما في ذلك مشكلة الآباء في تعليم أطفالهم ، فالكثير منهم مستعد لأن يصبح آباءً لكنهم غير مستعدين لتعليم أطفالهم وتوجيههم وإرشادهم لتشكيل الشخصية والشخصية و شخصية الطفل. لهذا السبب ، من المهم جدًا أن يعرف الآباء مفهوم تعليم الأطفال حتى يتمكن الأطفال من النمو والتطور ، ويتمتعون بشخصيات جيدة. لهذا السبب ، يحتاج المسلمون في الرد على هذا إلى فهم أعمق لنصوص القرآن بشكل صحيح وكامل.

من هذه المشكلات وانطلاقاً، يصوغ الكاتب المشكلات التي يجب مناقشتها ، وهي: ١. كيف يتم تحليل التفسير عند راشد رضا وسيد قطب حول دور الأسرة في تربية الأبناء؟ ٢. كيف الشبه و الاختلاف التفسير بين رشيد رضا و سيد قطب . وتشمل الأهداف التي يجب تحقيقها ١. معرفة كيفية التفسير عند رشيد رضا وسيد قطب ، ٢. معرفة أوجه الشبه والاختلاف في التفسير عند رشيد رضا وسيد قطب.

هذا النوع من البحث هو بحث المكتبة (Library Research). وهي: البحث الذي يركز على الأدبيات من خلال تحليل محتوى الأدبيات المتعلقة بالبحث من المصادر الأولية والثانوية. وأظهرت البحث من النتائج أن المفهوم الأول لدور الأسرة في تربية الأطفال في القرآن الكريم سورة النساء الآية ٩ يفسره رضا وقطب من خلال عمل الخير للأطفال ورعاية الأطفال وحمائيتهم. المفهوم الثاني ورد في القرآن سورة البقرة الآيات ١٣٢.١٣٣ التي قالها رضا وقطب أن أهم تعليم هو التربية على التوحيد الذي ، في أي عمل آخر ، كل شيء يشمل ربه ، دون استثناء ، لا يشترك فيه. مع الآخرين .. له أي شيء. يفسر رضا وقطب المفهوم الثالث في سورة آل عمران القرآنية الآيات ٣٥.٣٣ في سورة التحريم القرآنية الآيات ٦ في سورة طه القرآنية الآيات ١٣٢ في سورة لقمن القرآنية الآيات ١٧.١٣ بأن الأشخاص المختارين هم أناس يمكن تعليمهم وتعليمهم وتوجيههم ، ليس فقط عندما يكبرون ولكن عندما لا يزالون في الرحم.

الكلمات المفتاحيات: دور الأسرة ، تربية الأبناء ، المنار ، في ظلال القرآن ، مقارنة.

ABSTRACT

Name: Lia Apriliani, NIM:171320014, Thesis Title: The Role of the Family in Children's Education According to the Perspective of the Qur'an (Comparative Study of Tafsir Al-manār by Rasyīd Ridhā and Tafsir Fī Zhilālil Qur'ān by Sayyīd Qutb), Department: Science Al-Qur'an and Tafsir, Faculty of Usuluddin and Adab. 2021 year.

In the problems of life, human being is are often faced with various problems, including the problem of parents in educating their children, human are ready to become parents but are they not ready to educate, direct and guide their children to shape the character, personality, and character of a child. For this reason, it is very important for parents to know the concept of children's education so that children are able to grow and develop, and have good personalities. Therefore, Muslims requires to face the problem related to understanding of the texts of the Qur'an properly, perfectly and deeply.

Apart from these problems, the writer formulates the problems to be discussed, which are: 1. How is the interpretation analysis according to Rasyid Ridha and Sayyid Qutb about the role of in this research the family in children's education?, 2. How similarities and differences between Rasyid Ridha and Sayyid Qutb? The objectives to be achieved, are. 1. To find out the interpretation according to Rashid Rida and Sayyid Qutb, 2. To find out the similarities and differences in the interpretation according to Rasyid Rida and Sayyid Qutb.

This type of research is library research (Library Research). Namely: research that focuses on the literature by analyzing the content of the literature related to research from both primary and secondary sources.

The results of this research, the first concept of the role of the family in children's education in the Qur'an letter An-Nisa verse 9 is interpreted by Ridhā and Qutb by doing good to children, taking care and protecting children. The second concept is in the Qur'an Surah Al-Baqarah verses 132-133 by Ridhā and Qutb that the most important education is education about monotheism that, in any other work everything involves his Lord, without ally exception, does not associate Allah with others. Him with any thing. The third concept in Al-Qur'an Surah Al-Imran verses 33-35, surat At-Tahrim verses 6, surat At-Taha verses 132, Surat Lukman verses 13-17 is interpreted by Ridhā and Qutb that the chosen people are people who can be taught, educated and guided, not only when they grow up but when they are still in the womb.

Keywords: Family Role, Children's Education, Al-Manār, Fī Zhilālil Qur'ān, Comparative.



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp : 1(satu) eksemplar	Dekan Fakultas Ushuluddin dan
Hal : Ujian Munaqosyah	Adab
a.n Lia Apriliani	UIN SMH Banten
NIM: 171320014	Di_Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Lia Apriliani**, NIM: **171320014**, judul skripsi “**Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Menurut Perspektif Al-Qur’an (Studi Komparatif Tafsir Al-manār Karya Rasyīd Ridhā dan Tafsir Fī Zhilālil Qur’ān Karya Sayyīd Quthb)**” diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al Qur’an dan Tafsir Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 27 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP. 197504052009011014

Muhammad Rohman, M.Ag
NIP. 197411112003121003

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH
PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN ANAK DALAM
PERSPEKTIF AL-QURAN

(Studi Komparatif Tafsīr Al-manār Karya Rasyīd Ridhā dan Tafsīr Fī
Zhilālil Qur’ān Karya Sayyīd Quthb)

Oleh:

LIA APRILIANI
NIM. 171320014

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP. 197504052009011014

Muhammad Rohman, M.Ag
NIP. 197411112003121003

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Ushuluddin dan Adab

Ketua Jurusan
Ilmu Alqur’an dan Tafsir

Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag
NIP. 197109031999031007

H. Endang Saeful Anwar, Lc.MA
NIP: 19750715 200003 1 004

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Lia Apriliani**, NIM. 171320014, Judul Skripsi **Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Menurut Perspektif Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir Al-manār Karya Rasyīd Ridhā dan Tafsir Fī Zhilālil Qur'ān Karya Sayyīd Quthb)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Banten “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 13 Oktober 2021. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag
NIP. 197109031999031007

Hikmatul Luthfi, S.S.M.A.Hum
NIP. 198802132019031010

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Syafi'in Mansyur, M.Ag
NIP. 196401081998031001

H. Endang Saeful Anwar, Lc. M.A
NIP. 197507152000031004

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP. 197504052009011014

Muhammad Rohman, M.Ag
NIP. 197411112003121003

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ
عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”

(Surat At-Tahrim ayat 6)

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan untuk almamater kebanggaan
“UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN”**

**Jua kupersembahkan teruntuk malaikat tak bersayap
Ayahanda tercinta Bapak Awaludin dan Ibunda tersayang
Ibu Masnah yang doanya tak terhenti, restunya selalu
mengiringi, dan cinta kasihnya tak pernah pudar, usahanya
tak pantang arang, untuk Nenek Komariyah dan Alm.
Nenek Aisyah, bibi dan paman dan semua keluarga besar
Alm. Ibu Manti dan Alm. Jamsara yang sudah mensupport
hingga sampai dititik ini.**

Terima kasih untuk kalian semua...

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Lia Apriliani, dilahirkan di Jeungjing Cisoka, Kec.Cisoka, Kabupaten Tangerang Provinsi Banten pada tanggal 14 April 1999. Lahir sebagai putri pertama dari pasangan Bapak Awaludin dan Ibu Masnah, dan memiliki satu adik kandung bernama Muhammad Pahru Reza.

Penulis menyelesaikan pendidikannya di RA Nurul Muttaqien (Tahun 2006), dan pendidikan selanjutnya di SD Jeungjing II (Tahun 2012), kemudian dilanjutkan di SMPN 3 SOLEAR (Tahun 2015) dan dilanjutkan di MAN 1 KAB TANGERANG (Tahun 2017). Kemudian pada tahun 2017 melanjutkan ke perguruan tinggi negeri UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, mengambil Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab.

Tidak hanya pendidikan formal, penulis juga belajar pendidikan nonformal di Ponpes Nurul Ibtida di Kp.Cangri (selama mengemban pendidikan SD-MA) dan selama menjadi Mahasiswi di UIN Banten beliau juga belajar di Ponpes Ath-Thahiriyah, Kaloran Serang Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillahilāhi Rabbil ‘Alāmīn

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi pemilik kesempurnaan, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Menurut Perspektif Al-Qur’an”** (*Studi Komparatif Tafsīr Al-manār Karya Rasyīd Ridhā dan Tafsīr Fī Zhilālil Qur’ān Karya Sayyīd Quthb*). Shalawat dan salam, semoga selalu tercurah limpahkan kepada Paduka Alam Manusia Pilihan, Suri Tauladan bagi umatnya yakni Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta seluruh umatnya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana Agama, Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir pada Fakultas Ushuluddin dan Adab di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penyusunan maupun pemilihan diksi yang tertulis. Untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak H. Endang Saeful Anwar, Lc.MA. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Hikmatul Luthfi, S.S.M.A.Hum. selaku sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Bapak Dr. H. Badrudin M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Muhammad Rohman M.Ag. selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing dan bersedia meluangkan waktunya serta tenaganya dan terima kasih untuk ilmu, kritik, saran dan nasihat-nasihat yang telah diberikan selama ini, semoga bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN, terutama yang telah mengajar, memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga kepada penulis selama kuliah.
7. Staf TU dan perputakaan di universitas Islam Negeri Banten yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Ayahanda Tercinta Bapak Awaludin dan Ibunda Tersayang Ibu Masnah, yang tak pernah berhenti mendoakan anak-anaknya, yang selalu menghujani dengan kasih sayang dan cinta, restu

yang selalu mengalir dan setiap usaha dan keringat semoga Allah balas dengan kebaikan yang tiada tara. Aamiinn..

9. Nenek Komariah, Paman dan Bibi, keluarga besar Ibu Manti dan Bapak Jamsara yang selalu mendoakan kebaikan, men-support disetiap langkah. semoga Allah senantiasa menjadikan umurnya penuh berkah dan manfaat.
10. Alm. Nenek Aisyah, Alm. Kakek Masroni dan Kakek Mustafa, semoga Allah tempatkan mereka disurga-Nya.
11. Kepada keluarga Besar Pondok pesantren Ath-Thahiriyah Ustad wal Ustadzah, terkhusus untuk Abah. K.H Hasuri Thahir dan Ema Mahfudhoh, dan Abah K.H Endang Bukhari dan Umi Tatu. Juga kepada teman seperjuangan di Pondok Ath-Thahiriyah
12. Keluarga besar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, kepada rekan-rekan seperjuangan, yang selalu saling menguatkan.
13. Kepada Sahabat teman dan rekan "The Gegedebegan Trip", dan "Tigaraksa Squad", terima kasih untuk segala motivasi, nasihat dan doa.

Serang, 27 September 2021
Penulis

LIA APRILIANI
NIM. 171320014

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABASTRAK BAHASA ARAB	iii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Tinjauan Pustaka	9
E. Kerangka Teori	10
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Peran Keluarga	21
B. Pengertian Pendidikan Anak.....	23
C. Komunikasi Terhadap Keluarga	34

D. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak.....	40
E. Metode Pendidikan Anak dalam Alqur'an.....	58
F. Tujuan Pendidikan Anak.....	60
BAB III	BIOGRAFI RASYID RIDHA DAN SAYYID QUTHB
A. Rasyid Ridha	63
1. Biografi Rasyid Ridha.....	63
2. Pemikiran Rasyid Ridha.....	68
3. Karya-Karya Rasyid Ridha	71
4. Tentang Tafsir Al-Manar	72
5. Wafatnya Rasyid Ridha.....	75
B. Sayyid Quthb.....	76
1. Biografi Sayyid Quthb	76
2. Pemikiran Sayyid Quthb	79
3. Karya-Karya Sayyid Quthb.....	83
4. Tentang Tafsir Fii Zhilalil Qur'an.....	85
5. Wafatnya Sayyid Quthb	89
BAB IV	ANALISIS KOMPARATIF
A. Penafsiran Rasyid Ridha dan Sayyid Quthb.....	92
1. Tafsir Al-Manar Karya Rasyid Ridha	92
a. Surat An-Nisa Ayat 9	92
b. Surat Al-Baqarah Ayat 132-133.....	98
c. Surat Ali Imran Ayat 33-35.....	106
2. Tafsir Fii Zhilalil Qur'an Karya Sayyid Quthb	112
a. Surat An-Nisa Ayat 9	111
b. Surat Al-Baqarah Ayat 132-133.....	113
c. Surat Ali Imran Ayat 33-35.....	116
d. Surat At-Tahrim Ayat 6.....	

e. Surat Tahaa Ayat 132	
f. Surat Lukman Ayat 13-17	
B. Analisa Komparatif Tafsir Al-Manar Karya Rasyid Ridha dan Tafsir Fii Zhilalil Qur'an Karya Sayyid Quthb	120
C. Persamaan dan Perbedaan Antara Penafsiran Tafsir Al- Manar Karya Rasyid Ridha dan Tafsir Fii Zhilalil Qur'an Karya Sayyid Quthb	124
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	126
B. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TRANSLITERASI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang ada dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf lain

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shad	Ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Tha	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Zha	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	’...	Koma terbalik diatas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftom dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harokat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dhammah	u	U

Contoh:

Kataba : كَتَبَ

Su'ila : سُئِلَ

Yaz/habu : يَذْهَبُ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
◌َـي	Fathah dan ya	Ai	A dan i
◌َـو	Fathah dan wau	Au	A dan u

Contoh:

Kaifa : كَيْفَ

Walau : وَلَوْ

Syai'un : شَيْئًا

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
أَ	Fathah dan alif	Ā	A dan garis diatas
إِ	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis diatas
ئِ	Dammah dan wau	Ū	U dan garis diatas

d. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi ta marbutah ada dua:

1. Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dhammah transliterasinya adalah /t/.

Contoh:

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ : Minnal jinnati wannas

2. Ta marbutah mati

Ta marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Contoh:

خَيْرَ الْبَرِيَّةِ : Khairal bariyyah

3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan ha (هـ) tetapi bila disatukan (washal) maka Ta marbutah tetap ditulis (t)

Contoh:

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ : As-sunnah An-nabawiyyah akan tetapi bila disatukan As-suunatur Nabawiyyah.

- e. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau Tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ tanda syaddah atau tasydid, dalam literasi ini dilambangkan dengan huruf yang sama dengan dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

As-sunnah An-Nabawiyyah السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ

- f. Kata Sandang

Kata sandang dengan tulisan bahasa Arab lambangkan dengan huruf ال yaitu al.

Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti dengan huruf syamsiyah dengan kata sandang yang diikuti dengan huruf qamariyah.

1. Kata sandang yang diikuti dengan huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang.

Contoh :

As-sunnah An-Nabawiyah السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ

2. Kata sandang yang diikuti dengan huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan sesuai dengan bunyinya.

Contoh : Khairal bariyyah : خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

g. Hamzah

Dinyatakan didepan daftar transliterasi Arab Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof namun hanya terletak ditengah dan di akhir kata. Bila dilambangkan dengan karena dalam tulisan Arab berupa Alif.

h. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata baik fiil, isim maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata yang tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang hilang maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata atau bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ maka ditulis *bismilla'hirrahma'nirrahim* atau *bism Alla'h ar-rahma'n ar-rahi'm*