

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

١. إن تطوير الوسيلة التي تقوم بها الباحثة هي تطوير وسيلة فيديو تعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو، أي وفيديو تعليمي تم إنشاؤه من خلال موقع Animaker على الإنترنت ويمكن تنزيل نتائج الفيديو بحيث يمكن للطلاب مشاهدتها دون اتصال بالإنترنت وتوزيعها على نطاق واسع. في تصميم الإنتاج باستخدام تطبيق فيديو تعليمية القائمة على Animaker، قامت الباحثة بعمل فيديو يحتوي على شرح للمادة الخاصة بالإسم المعرفة والإسم النكرة مع صوت مصحوب بحركات متحركة، يعمل كمدرس، بحيث أصبحت الطريقة التي صممها الباحث مثير للإعجاب. وفي تصديق الإنتاج أجرت الباحثة التحقيق من المنتج بواسطة المصادق يعني فحراجي، الماجستير وبرّ المقدمن، الماجستير. وفي تجرية الإنتاج اختبار الميدان الأول أجرت الباحثة للإختبار القبلي للإختبار البعدي.

٢. فعالية تطوير وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو بحساب من نتائج الاختبار القبلي ٥٩%، و نتائج الاختبار البعدي ٩٤%. واما نتيجة النطاق بين الاختبارين فهي ٣٥%.

ب. التوصيات المقترحات

بناء على نتائج البحث رأت الباحثة ضرورة التوصيات التالية:

١. يجب على المعلم توفير الابتكار في تطوير الوسيلة لتسهيل سيطرة النحو او التركيب للطلاب، بما في ذلك وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker.
٢. يجب على الطلاب ترقية سيطرة النحو من خلال وسيلة التي يمكن أن تسهل سيطرة النحو او التركيب مثل وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker.
٣. ان ينبغي على المؤسسات التعليمية تشجيع المعلمين والطلاب لترقية سيطرتهم للنحو او لتركيب من خلال الوسيلة التعليمية بما في ذلك وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker والوسيلة الأخرى.