

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠٢١

ديان سفطري

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٠

ملخص البحث

ديان سفطري ، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٣٠. تحت الموضوع تطوير وسيلة فيديو تعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو في الصف العاشر بمدرسة الطاهرية السلفية الثانوية الإسلامية سيرانج.

أهداف للتعرف على وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو في الصف العاشر بمدرسة الطاهرية السلفية الثانوية الإسلامية سيرانج. وللتعرف على فعالية استخدام تطوير وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو في الصف العاشر بمدرسة الطاهرية السلفية الثانوية الإسلامية سيرانج. المنهج المستخدم في هذا البحث هي الطريقة التطوير (*Research and Development*) التي تشمل تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات والمعلومات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربة الإنتاج. أما أساليب جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة فهي المقابلة والملاحظة والإختبارات وهي الإختبار قبلي والإختبار البعدي. وقد توصل البحث إلى نتائج من فاعلية نتيجة معادلة اختبار العينية المزدوجة من خلال تحديد تقنية اختبار باستخدام عينتين متقاربتين مع التحليل في الإختبار البعدي والإختبار القبلي. وأما فعالية تطوير وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو بحساب من نتائج الاختبار القبلي ٥٩%، ونتائج الاختبار البعدي ٩٤%. واما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة ٣٥% حيث أن غاين بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذا يدل أن استخدم وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ديان سفطري، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٠، وموضوعها: تطوير وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو(بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الطاهرية السلفية الثانوية الإسلامية سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية

الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

تطوير وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو

(بحث تطوري في الصف العاشر بمدرسة الطاهرية السلفية الثانوية الإسلامية سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
اعداد الطالبة:

ديان سفطري

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عمد كلية التربية والتدريس

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة ديان سفطري، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٣٠ وموضوعه: تطوير وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو(بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الطاهرية السلفية الثانوية الإسلامية سيرانج). في التاريخ يوم الإثنين، ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها وتم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

عبيد الله، الماجستير

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

أعضاء الإمتحان

المناقش الثاني

المناقش الأولى

أحمد فراحي، الماجستير

الدكتور الاحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٦٠٢٢٥٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية

الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٠٠٨٠١٢٠١١

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي سفر الدين وأمي
ملياتي وجميع أسرتي و أساتيذي وأستاذاتي في
معهد السلفية الطاهرية
المحترمين والمحبوبين والذين دعوني كل يوم
وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني
وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث.
حفظهم الله في سلامة الدنيا والأخرة.

شعار

إقبل على طلب العلم بجد ونشاط، واحرص على
وقتك أن يذهب منه شيء لا تنفع فيه بمسئلة
تستفيدها

{محمد شاكر في كتاب وصايا الأباء للأبناء}

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ديان سفطري
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٠ :
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ١٦ من مايو ١٩٩٩ م
اسم الأب : سفر الدين
اسم الأم : ملياتي
رقم الهاتف : ٠٨٥٦٥٤٣٠٣٤٠٢ :
البريد الالكتروني : sdian3465@gmail.com :
السلم التعليمي :

١. روضة الأطفال "الخيرية دumas سيرانج (٢٠٠٥-٢٠٠٦م).

٢. المدرسة الابتدائية الحكومية دumas سيرانج ٢ (٢٠٠٦-٢٠١١م).

٣. المدرسة الابتدائية الخيرية الدوماس سيرانج (٢٠٠٦-٢٠١١م).
٤. المدرسة الخيرية الفونتانج المتوسطة الإسلامية سيرانج (٢٠١١-٢٠١٤م).
٥. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧م).
٦. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا للبصائر وطريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء. وعلى اله وأصحابه أجمعين أما بعد.

فبعون الله ورحمة قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. تحت موضوع: تطوير وسيلة فيديو التعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الطاهرية السلفية الثانوية الإسلامية سيرانج). وبهذه المناسبة قدمت الباحثة

الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرمة الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. فضيلة المكرمة الدكتورة ستي صالحة، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. فضيلة المكرم السيد أحمد فراحي، الماجستير، والسيدة دينا إندريننا، الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٧. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين قد علموا الباحثة من

المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٨. الأستاذ أحمد حمين، رئيس مدرسة الطاهرية السلفية الثانوية الإسلامية سيرانج الذي سمح لي فرصة إجراء البحث في المدرسة.

٩. الأستاذ سيف الله، مدرس اللغة العربية بمدرسة الطاهرية السلفية الثانوية الإسلامية سيرانج الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

١٠. فضيلة المرحوم كياهي الحاج توباكوس أحمد حضور طاهر بن توباكوس محمد طاهر وفضيلة المرحومة حاجة محفوظة بنت كياهي الحاج أسعد، اللهم اغفرلها وارحمها وعافهما واعف عنهما آمين

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠٢١

ديان سفطري

محتويات البحث

أ	إقرار.....
ب	ملخص البحث.....
ج	موافقة المشرف.....
د	تصديق المشرف بموافقة.....
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة.....
و	الإهداء.....
ز	شعار.....
ح	سيرة ذاتية.....
ط	شكر وتقدير.....

الباب الأول

مقدمة

أ	أ. خلفية البحث.....
ب	ب. أسئلة البحث.....
ج	ج. أهداف البحث.....
د	د. فوائد البحث.....
هـ	هـ. أساس التفكير.....

و. تنظيم البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير الوسيلة

١. مفهوم التطوير ١٢

٢. خطوات التطوير ١٤

٣. أنواع منتج التطوير ١٥

٤. مفهوم الوسيلة ١٦

٥. فوائد الوسيلة ١٧

٦. أهمية الوسيلة ١٧

٧. أنواع الوسيلة ١٨

ب. فيديو التعليمية

١. مفهوم الفيديو التعليمية ٢٠

٢. فوائد الوسيلة الفيديو التعليمية ٢١

٣. أهداف الوسيلة الفيديو التعليمية ٢٢

٤. خصائص الوسيلة الفيديو التعليمية ٢٣

٥. مزايا الوسيلة الفيديو التعليمية ٢٥

٦. عيوب الوسيلة الفيديو التعليمية ٢٥

ج. Animaker

١. تاريخ Animaker ٢٦
٢. مفهوم Animaker ٢٨
٣. مزايا Animaker ٢٩
٤. عيوب Animaker ٢٩
٥. خطوات صنع فيديو التعليمية القائمة على Animaker ٢٩

د. النحو في تعليم اللغة العربية

١. مفهوم النحو ٣٣
٢. طريقة تعليم النحو ٣٤
٣. أهمية تعليم النحو ٣٦
٤. أهداف النحو ٣٧

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. منهج البحث ٤٠
- ب. موقع البحث وموعده ٤٢
- ج. خطوات بحث التطوير ٤٢
- د. مجتمع البحث وعينته ٤٦
- هـ. أساليب جمع البيانات ٤٧

و. تحليل البيانات ٥٠

الباب الرابع

البحث في تطوير الوسيلة التعليمية وفعاليتها

- أ. عملية تطوير وسيلة التعليمية القائمة على Animaker في تعليم النحو .. ٥٤
- ب. فعالية تطوير وسيلة فيديو التعليمية القائمة على في تعليم النحو في الصف العاشر
بمدرسة الطاهرية السلفية الثناوية الإسلامية سيرانج ٧٦

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٦
- ب. التوصيات المقترحات ٧٧

المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

- ١- الجدول (١) قائمة المعيار من نتائج تجربة الإنتاج ٥١
- ٢- الجدول (٢) قواعد التسجيل ٥١
- ٣- الجدول (٣) نتائج التحقيق صحة المحاضر الخبراء المجال ٥٨
- ٤- الجدول (٤) نتائج التحقيق صحة المحاضر الخبراء المادة ٦٠
- ٥- الجدول (٥) تحليل نتيجة الاختبار القبلي ٦٥
- ٦- الجدول (٦) تحليل النتيجة الاختبار البعدي ٦٧

٦٩الجدول (٧) نتيجة لسمة توزيع البيانات