بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكليّة التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسابها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيّات الأعمال العملية الأكاديميّة.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ اكتوبر ٢٠٢١

حفصه حلمية

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٠

ملخص البحث

حفصه حلميه، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٠، موضوع البحث: تطوير الوسيلة التعليمية قرص التفاعلي في مهارة الاستماع (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار المقيمين الثانوية الإسلامية تانجيرانج).

يهدف هذا البحث إلى تعرف تطوير الوسيلة التعليمية قرص التفاعلي على مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر بمدرسة دار المقيمين الثانوية الإسلامية تانجيرانج وفعالية استخدام تطوير الوسيلة التعليمية قرص التفاعلي على مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر بمدرسة دار المقيمين الثانوية الإسلامية تانجيرانج. في هذا البحث تستخدم الباحثة هو طريقة التطوير من خطوات *Borg and Gall*. وخطوات تستخدم الباحثة في تطوير الوسيلة التعليمية هي ست خطوات.

ودلت نتيجة البحث أن عملية تطوير الوسيلة التعليمية فعالة يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي على قيمة ٤٧,٥% ونتائج الاختبار البعدي على قيمة ٨٧,٥%. ولذلك ترقية نتيجة متوسطة في مهارة الاستماع من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي بتقدير ٤٠%.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، قرص التفاعلي، مهارة الاستماع

مواقفة المشرف

هذا البحث التي قامت بإعدادها الطالبة: حفصه حلميه، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٠، تحت الموضوع: "**تطوير الوسيلة التعليمية قرص التفاعلي في مهارة الاستماع (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار المقيمين الثانوية الإسلامية تانجيرانج)**". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الأول **المشرف الثاني**

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير **الحاج عرفان سليم، الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

تطوير الوسيلة التعليمية قرص التفاعلي في مهارة الاستماع

(بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار المقيمين الثانوية الإسلامية تانجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالبة:

حفصه حلميه

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٠

تحت إشراف

المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير	**الحاج عرفان سليم، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

عميد كلية التربية والتدريس	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
الدكتور نانا جومهانا، الماجستير	**دينا إندريئنا، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث التي تقدمت بها الطالبة: حفصه حلميه، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٠، وموضوعه: تطوير الوسيلة التعليمية قرص التفاعلي في مهارة الاستماع (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار المقيمين الثانوية الإسلامية تانجيرانج)، في التاريخ يوم الثلاثاء، ١٨ اكتوبر ٢٠٢١ م أمام لجنة المناقشة من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريرا في سيرانج، ١٨ اكتوبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة	سكرتير اللجنة
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير	**علي معصوم، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الأول	المناقشة الثانية
الدكتور نانا جومهانا، الماجستير	**دينا إندريئنا، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢
المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير	**الحاج عرفان سليم، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

أهديت هذا البحث ل

أبي محمد مسطوري وأمي سالسيه المحبوبين والمحترمين، على الدعم والتحفيز والدعاء التي تقال كل يوم حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث.

حفظهما الله دائما في سلامة الدنيا والآخرة.

وأختي وجدي وجدتي المحبوبين، على العناية والدعاء.

بارك الله فيكم دائما

الشعار

يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْا إِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوْا يَفْسَحِ اللهُ لَكُمْ ﷺ وَإِذَا قِيْلَ انْشُزُوْا يَرْفَعِ اللهُ الَّذِيْنَ آمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ أُوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﷻ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ (المجادلة: ١١)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : حفصه حلميه

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٠

محل وتاريخ الملاد : تانجيرانج، ٢٠ سبتمبير ١٩٩٩

اسم الوالد : محمد مسطوري

اسم الوالدة : سالسيه

السلم التعليمي :

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية تانجاكان "٤" (٢٠١١-٢٠١٥)

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية راجغ (٢٠١١-٢٠١٤)

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "٣" تانجيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١)

شكرا وتقديرا

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام، ونصلي ونسلم على خير الأنام سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد. بمساعدة الله سبحانه وتعالى تستطيع الباحثة إنهاء كتابة هذه الرسالة بشكل.

يدرك المؤلف أنه بدون مساعدة وتشجيع مختلف الأطراف، لن يتحقق الانتهاء من هذه الرسالة. لذلك بصدق وتواضع القلب يود المؤلف أن أشكر وأسمى آيات التقدير:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحيودين، الماجستير، مدير الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرام المشرف الأول نور حميم، الماجستير، والمشرف الثاني عرفان سليم، الماجستير.
٥. الأستاذ ديدي مهتادي، الماجستير، رئيسة المدرسة دار المقيمين الثانوية الإسلامية تانجيرانج.

٦. الحاج مخليص حوسين، الماجستير، مدرس اللغة العربية في مدرسة دار المقيمين الثانوية الإسلامية تانجيرانج.

٧. جميع الأستاذي والأستاذتي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٨. أبي أرما وأمي ستي أي رحمة وأصدقائي في معهد جبل الرحمة.

٩. جميع الزملاء والزميلات جامعة سلطان مولانا حسن الدين الثانوية الإسلامية الحكومية بنتن وبالخصوص قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجوعني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وعسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٨ اكتوبر ٢٠٢١

طالبة/ حفصه حلميه

محتويات البحث

إقرار ..... أ

ملخص البحث ..... ب

موافقة المشرف ..... ج

تصديق المشرف بموافقة ..... د

تقرير لجنة الحكم والمناقشة ..... هـ

الإهداء ..... و

الشعار ..... ز

سيرة ذاتية ..... ح

شكرا وتقديرا ..... ط

محتويات البحث ..... ك

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٩

ج. أهداف البحث ١٠

د. فوائد البحث ١٠

هـ. أساس التفكير ١٢
و. تنظيم البحث ١٥

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير الوسيلة التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٨
٢. أنواع منتج التطوير ١٩
٣. مفهوم الوسيلة التعليمية ٢١
٤. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٤
٥. أهمية الوسيلة التعليمية ٢٥

ب.قرص التفاعلي

١. مفهوم قرص التفاعلي ٢٧
٢. أنواع قرص التفاعلي ٢٩
٣. فوائدة قرص التفاعلي ٢٩
٤. مزايا وعيوب قرص التفاعلي ٣٠

ج. مهارة الاستماع

١. مفهوم مهارة الاتماع ٣١
٢. أهمية مهارة الاستماع ٣٣

٣. أنواع مهارة الاستماع ٣٤
٤. مرحلة تدريب مهارة الاستماع ٣٥

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٣٧
ب.طريقة البحث ٣٧
ج. خطوات بحث التطوير ٣٨
د. مجتمع وعينت البحث ٤٢
هـ. أساليب جمع البيانات ٤٢
و. تحليل البيانات ٤٥

الباب الرابع

البحث في تطوير الوسيلة التعليمية وفعاليتها

أ. عملية تطوير وسيلة تعليم القرص التفاعلي في مهارة الاستماع

١. جمع البيانات ٤٩
٢. التخطيط ٥١
٣. شكل المنتج الأول ٥٢
٤. مراجعة المنتج الأول ٥٦

٥. اختبار الميدان الأول ٦٢
٦. تجربة الرئيسي ٦٤
ب.فعالية وسيلة تعليم القرص التفاعلي في مهارة الاستماع ٦٦

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٧٠
ب.التوصيات المقترحات ٧١

المراجع

الملاحق