

## الباب الخامس

### الخاتمة

خاتمة وهي تشتمل على نتائج البحث والمقترحات

#### أ- نتائج البحث

##### ١. تطوير الموسوعة العربية

استنادا على نتائج البحث والمناقشة التي تم وصفها، ثم يتم الإعلان عن عملية تطوير الموسوعة العربية وتجربة على الموسوعة العربية لتعليم مهارة القراءة من الصف الثامن من المدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية بaboran، يمكن وصفها على القراءة التالية:

أجرت الباحثة جمع البيانات بمحلاظة ومقابلات ونتيجتها أن سيطرة الطلاب في اللغة ضعيفة ولا يفهمون المواد المتعلقة باللغة العربية خلاصة لتعليم مهارة القراءة وهي قراءة النصوص اللغة العربية وفهم المقروءة. وفي

التخطيط وتشكيل المنتج الأول وتصميم الموسوعة العربية باستخدام مايكروسوفت وورد، وفي مرحلة الأخيرة تم التحقيق من خبراء المحتوى والموسوعة العربية لتحديد جدوى المواد التعليمية ثم تطويرها.

## ٢. فعالية الموسوعة العربية

لمعرفة فعالية منتجات تطوير الموسوعة العربية يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي ٩٦,٦٦% والاختبار البعدي ٨٦% الذي تم حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير الموسوعة العربية لتعليم المهارة القراءة في الصف من المدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية بaboran ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

## ب- التوصيات والمقترحات

انطلاقاً من نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة تقديم المقترحات فيما

يأتي، والإقتراحات من الباحثة كما يلي:

١. يمكن أن يؤدي البحث في تطوير الموسوعة العربية إلى تحسين جودة التعليم. لأن المعلمين لا يستخدمون المواد التعليمية فقط التي توفرها الحكومة أو الكتاب التي توفرها المدارس.
٢. يمكن استخدام مواد التعليمية الموسوعة العربية في موضوع التداوى لطلاب الصف الثامن من المدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية كمواد تعليمية لدعم الكتب الموجودة لجعل الطلاب يستوعبون المواد بحيث تتحقق أهداف التعلم.
٣. يمكن استخدام المواد التعليمية للموسوعة العربية كمرجع لمحاولة تطوير مواد تعليمية أكثر إثارة للاهتمام وتتوافق مع خصائص الطالب.

