

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juli 2021

**FAHIM ALWI**  
NIM. 171340145

## ABSTRAK

**Nama : Fahim Alwi, Nim : 171340145, Judul Skripsi : Hubungan Antara *Big Five Personality* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Studi Kasus Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Stres Akademik dengan *big five personality* pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penelitian ini menggunakan metode berupa analisis, melalui kuisioner. Dan diolah dengan menggunakan tabulasi, yaitu penyusunan data ke dalam bentuk tabel. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan strategi penelitian korelasi dengan menggunakan skala *likert* sebagai alat pengumpulan datanya.

Skala untuk mengukur stres akademik memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,922 sedangkan skala *big five big five personality* memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,493. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan jumlah responden 45 mahasiswa. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan program SPSS *version 25.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *big five personality* secara bersama-sama memengaruhi stres akademik serta dimensi *big five* yang paling tinggi adalah dimensi *neuroticism* dengan *person correlation* sebesar 0,606.

**Kata Kunci : Kepribadian *Big Five*, Mahasiswa dan Stres Akademik**

## **ABSTRACT**

**Name : Fahim Alwi, Nim : 171340145, Thesis Title : The Relationship Between Big Five Personality and Academic Stress in Final Year Students (Case Study on Islamic Counseling Guidance Students Class of 2017).**

*This study aims to determine the relationship between academic stress and big five personality in Islamic Counseling Guidance students class 2017 Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten. This study uses quantitative methods in the form of analysis, through a questionnaire. And processed by using tabulation, namely the preparation of data into tabular form. The design in this study uses a correlation research strategy using a Likert scale as a data collection tool.*

*The scale for measuring academic stress has a reliability value of 0.922 while the big five inventory scale has a reliability value of 0.493. The subjects in this study were students of Islamic Guidance Counseling class 2017 Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten with 45 students as subjects. Analysis of the data used in this study using the SPSS version 25.0 for windows program. The results show that the big five personality jointly affects academic stress and the big five dimension that affects the most is the Neuroticism dimension with Person Correlation of 0.606*

**Keywords: Big Five Personality, Student And Academic Stress**



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

|          |                        |                       |
|----------|------------------------|-----------------------|
| Nomor    | : Nota Dinas           |                       |
| Lampiran | :                      | Kepada Yth            |
| Hal      | : <b>Ujian Skripsi</b> | Dekan Fakultas Dakwah |
|          | <b>a.n Fahim Alwi</b>  | UIN SMH Banten        |
|          | <b>NIM : 171340145</b> | Di –                  |
|          |                        | Serang                |

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fahim Alwi**, NIM: **171340145** yang berjudul: **Hubungan Antara *Big Five Personality* dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 10 Juli 2021  
Pembimbing II

**Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd**  
NIP. 19790225 200604 1 001

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**  
NIP. 198311212011012011

**HUBUNGAN ANTARA *BIG FIVE PERSONALITY* DENGAN  
STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**  
(Studi kasus di jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah,  
Sultan Maulana Hasanuddin Banten)

Oleh:

**Fahim Alwi**  
NIM: 171340145

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd**  
NIP. 19790225 200604 1 001

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**  
NIP. 19831121 201101 2 011

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam

**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**  
NIP. 19720626 199803 1 002

**AM. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  
NIP. 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Fahim Alwi**, NIM: **171340145**, Judul Skripsi: **Hubungan Antara *Big Five Personality* Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir** (Studi kasus di jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Sultan Maulana Hasanuddin Banten), telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Oktober 2021, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**AM. Fahrurrozi, M.A.**

NIP. 19750604 200604 1 001

Penguji I

**Nur Asia T., M.Si.**

NIP. 19920316 201903 2 017

Penguji II

Anggota,

**Drs. H. Muzayyan, M.Si.**

NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing I

**Imalatul Khairat, M.Pd.**

NIP. 19900420 201903 2 018

Pembimbing II

**Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd**

NIP. 19790225 200604 1 001

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**

NIP. 198311212011012011

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'aalamiin kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta kesempatan untuk bisa menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku.

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tua yang aku cinta (Saepudin & Maesaroh) yang telah merawat, mendidiku dan selalu memberikan do'a serta dukungan kepadaku tanpa henti. Juga teruntuk kedua kakakku yang aku sayangi (Asef & Irfan) yang selalu membantu dalam berbagai hal. Tidak lupa untuk para keluargaku, teman-teman yang sudah mendukung, mendo'akan dan menasehati dengan penuh rasa kasih sayang.

Ku ucapkan banyak terima kasih kepada semuanya karena tanpa restu dan do'a kalian mungkin semua tidak akan berjalan dengan lancar.

Semoga kebaikan dan ketulusan kalian dibaloh oleh Allah SWT. dengan balasan kebaikan yang lebih dari apa yang kalian berikan kepadaku, aamiin.

## **MOTTO**

“Jadikan akhirat di hatimu, dunia di tanganmu, dan kematian di pelupuk matamu.”

(Hadits Riwayat Imam Syafi'i)



## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Fahim Alwi, lahir di Pandeglang 08 Desember 1999, merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Saepudin dan Ibu Maesaroh.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN Jiput 3 lulus pada tahun 2011 dan MTsN Cening yang sekarang berubah nama menjadi MTsN 5 Pandeglang lulus pada tahun 2014, setelah itu melanjutkan ke SMAN 4 Pandeglang lulus tahun 2017, kemudian melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah pada tahun 2017.

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah mengikuti beberapa organisasi baik itu internal maupun eksternal kampus seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam (HMJ) pada tahun 2017, *Community Film* tahun 2017, Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) PRAMUKA pada tahun 2017 sampai dengan sekarang, Komisi Pemilihan Umum (KPU) Fakultas Dakwah tahun 2018, Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN SMH Banten pada tahun 2019, Pengurus PMII Rayon Dakwah 2018, Anggota PMII Komisariat UIN SMH Banten tahun 2019, Cendekiawan Kampung Indonesia pada tahun 2019 sampai dengan sekarang, Lembaga Wakaf Cendekiawan Kampung tahun 2021.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara *Big Five Personality* dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Studi Kasus di Jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 UIN SMH Banten)”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program Studi Pendidikan tingkat sarjana pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Agus Sukirno, M.Pd.. sebagai ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam.
2. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom.,M.M.Pd. sebagai dosen pembimbing akademik I tugas akhir yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk membagi ilmu atau pengarahan, motivasi, dan masukan kepada penulis saat melaksanakan penulisan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah memberikan rezeki yang berlimpah ruah kepada bapak.
3. Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd. sebagai dosen pembimbing akademik II tugas akhir yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk memeberikan pengarahan, motivasi, dan masukan kepada penulis

dalam melaksanakan penulisan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak dan Ibu dosen beserta Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam Untirta yang telah memberikan ilmu untuk menunjang penyusunan skripsi selama proses perkuliahan. Tidak terkira rasa terima kasih yang ingin penulis haturkan. Semoga Allah memuliakan Bapak dan Ibu dengan ilmu yang telah diajarkan kepada penulis.
5. Kedua orang tua yang cinta, kasih dan sayangnya tak terhingga untuk penulis, bapak Saepudin dan Ibu Maesaroh, serta seluruh keluarga besar yang telah mendo'akan setulus hati, mendukung, serta memberikan dorongan sepenuhnya bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan skripsi. Semoga kesehatan dan kebahagiaan menyelimuti kita semua.
6. Kedua kakak kandung penulis yaitu Asef Saeful Imron dan Irvan Mahmuddin yang menjadi sumber penyemangat dan kebahagiaan penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Dion, Ihab, yadi, serta sahabat dan teman baik penulis di kampung halaman yang tidak bisa disebutkan satu persatu semoga tidak mengurangi rasa hormat dan rasa bahagia penulis akan kehadiran kalian yang setia bertukar pengalaman, memberikan semangat, memberikan hiburan, dan memberikan sumbangsih pemikiran dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah memberikan kemudahan atas setiap hajat kalian semuanya.
8. Aa Awaludin, Ezy, Mulyana serta sahabat dan teman baik penulis di Kontrakan Hj.Lilis Squad, terimakasih sudah kebersamai penulis selama studi di kampus tercinta ini sehingga penulis bisa

mendapatkan semangat yang lebih untuk menyelesaikan tugas akhir ini, semoga keberkahan selalu melimpa kepada kalian

9. Kholis, Zudin, Kelvin, Rahmat, Ela, Dewi, Omeh, serta Sahabat dan teman baik penulis di kelas BKI D, terimakasih sudah bersedia bertukar cerita dan keluh kesahnya selama 8 semester ini, semoga selalu dalam lindungan-Nya dan senantiasa dalam keberkahannya, semoga Allah memudahkan segala hajat kalian semua.
10. Teman-teman seperjuangan Bimbingan Konseling Islam (angkatan 2017) yang telah berjuang bersama dalam suka maupun duka, memberikan do'a, memberikan tawa, dan memberikan semangat dari awal perkuliahan dimulai hingga penyusunan skripsi. Semoga selalu Allah mudahkan segala urusannya.
11. Rekan-rekan dalam satu dosen pembimbing skripsi yang selalu mengingatkan untuk melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing. Semoga selalu Allah lancarkan disetiap langkahnya.
12. Rekan-rekan Studio Artsnaw (SA), terima kasih telah memberikan semangat, sumbangsih pemikiran, dan waktu yang diperuntukkan untuk membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi. Allah-lah yang berhak memberikan balasan yang paling baik.
13. Keluarga Yayasan Cendekiawan Kampung yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
14. Keluarga Lembaga Wakaf Cendekiawan Kampung yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
15. Keluarga Ikatan Mahasiswa Jiput yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.

16. Teman-teman seperjuangan pada kegiatan KUKERTA 2020 yang sedikit banyaknya memberikan saran nasihat serta motivasi bagi penulis agar segera menyelesaikan tugas akhir ini.
17. Seluruh pihak yang sangat penulis hormati dan sayangi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu sampai terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih.

Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT, mencatat segala kebaikan tersebut sebagai amalan yang mulia disisi-Nya, Aamiin. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu umumnya di jurusan Bimbingan Konseling Islam khususnya pada ilmu kepribadian serta konseling.

Serang, 10 Juli 2021

**Fahim Alwi**

## DAFTAR ISI

|  |              |
|--|--------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLAIN SKRIPSI .....</b>   | <b>i</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>ii</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                      | <b>iii</b>   |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                    | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>             | <b>v</b>     |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                    | <b>vi</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                   | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                         | <b>viii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                 | <b>ix</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                    | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                 | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | <b>xxi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>             | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1            |
| B. Identifikasi Masalah .....              | 11           |
| C. Batasan Masalah .....                   | 12           |
| D. Rumusan Masalah .....                   | 12           |
| E. Tujuan Penelitian .....                 | 12           |
| F. Manfaat Penelitian .....                | 13           |
| G. Sistematika Pembahasan .....            | 15           |
| H. Penelitian Terdahulu Yang Relevan ..... | 17           |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                  | <b>20</b> |
| A. Kerangka Teori .....   | 20        |
| 1. Pengertian Kepribadian .....                                     | 20        |
| 2. Pengertian Dimensi Kepribadian <i>Big Five Personality</i> ..... | 21        |
| 3. Pengertian Dimensi Stres Akademik .....                          | 33        |
| 4. Hubungan <i>Big five Personality</i> dengan stres akademik ..... | 36        |
| B. Kerangka Pemikiran .....   | 37        |
| C. Hipotesis .....  | 38        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                              | <b>39</b> |
| A. Desain Penelitian .....  | 39        |
| B. Identifikasi Variabel .....                                      | 40        |
| C. Definisi Operasional Variabel .....                              | 41        |
| D. Waktu dan Tempat Penelitian.....                                 | 43        |
| E. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....                      | 44        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                    | 45        |
| G. Deskripsi Subjek.....  | 55        |
| H. Teknik Analisa Data .....  | 60        |
| <b>BAB VI PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>                | <b>61</b> |
| A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....                   | 61        |
| 1. Orientasi Kacah Penelitian .....                                 | 61        |
| 2. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....                       | 62        |
| B. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....                         | 65        |
| 1. Deskripsi Data Penelitian .....                                  | 65        |
| 2. Hasil Uji Asumsi .....   | 79        |
| 3. Hasil Uji Hipotesis .....  | 86        |
| 4. Analisis Tambahan .....  | 89        |
| C. Pembahasan .....   | 90        |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>       | <b>95</b>  |
| A. Kesimpulan .....              | 95         |
| B. Saran .....                   | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>      | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b> | <b>101</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 : Kerangka Teoritik ..... | 37 |
|--------------------------------------|----|

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1: Identifikasi Variabel .....  | 40 |
| Tabel 3.2: Jumlah sampel pada jurusan BKI angkatan 2017 .....                 | 44 |
| Tabel 3.3: Alternatif Jawaban dan Skor Skala <i>Likert</i> .....              | 45 |
| Tabel 3.4: Blue print aitem <i>Big-Five Personality</i> .....                 | 47 |
| Tabel 3.5: Hasil uji validitas skala <i>Big-Five Personality</i> .....        | 48 |
| Tabel 3.6: Uji reliabilitas <i>Big Five Personality</i> .....                 | 50 |
| Tabel 3.7: Blue print Skala Stres Akademik .....                              | 52 |
| Tabel 3.8: Validitas Stres akademik .....                                     | 54 |
| Tabel 3.9: Uji Reliabilitas stress akademik .....                             | 56 |
| Tabel 4.1 : klasifikasi subjek berdasarkan jenis kelamin .....                | 57 |
| Tabel 4.2 : Klasifikasi subjek berdasarkan keaktifkan mahasiswa .....         | 57 |
| Tabel 4.3 Klasifikasi subjek berdasarkan kegiatan diluar kampus .....         | 58 |
| Tabel 4.4 Klasifikasi subjek berdasarkan rentan usia .....                    | 59 |
| Tabel 4.5 Klasifikasi subjek berdasarkan domisili .....                       | 60 |
| Tabel 4.6: Hail Analisis Deskriptif Skala Stres Akademik .....                | 65 |
| Tabel 4.7: Hasil Analisis Deskriptif Skala <i>Opennes To Experience</i> ..... | 66 |
| Tabel 4.8: Hasil Analisis Deskriptif Skala <i>Conscientiousness</i> .....     | 66 |
| Tabel 4.9: Hasil Analisis Deskriptif Skala <i>Extraversion</i> .....          | 67 |
| Tabel 4.10: Hasil Analisis Deskriptif Skala <i>Agreeableness</i> .....        | 68 |
| Tabel 4.11: Hasil Analisis Deskriptif Skala <i>Neuroticism</i> .....          | 69 |
| Tabel 4.12: Pembagian persentil tiap variabel .....                           | 70 |
| Table 4.13: Rumus penormaan Stres Akademik .....                              | 70 |
| Tabel 4.14: Rumus Penormaan <i>Big Five (Opennes To Experience)</i> .....     | 71 |
| Tabel 4.15: Rumus Penormaan <i>Big Five (Conscientiousness)</i> .....         | 71 |
| Tabel 4.16: Rumus Penomoraran <i>Big Five (Extraversion)</i> .....            | 71 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.17: Rumus penomoran <i>Big five (Agreeableness)</i> .....                              | 72 |
| Tabel 4.18: Rumus Penomoran <i>Big five (Neuroticism)</i> .....                                | 72 |
| Tabel 4.19: Kategorisasi Variabel Stres Akademik .....   | 72 |
| Tabel 4.20: Hasil Kategorisasi Variabel <i>Big Five (Openness To Experience)</i> .....         | 73 |
| Tabel 4.21: Kategorisasi Variabel <i>Big Five (Conscientiousness)</i> .....                    | 75 |
| Tabel 4.22: Kategorisasi Variabel <i>Big Five (Extraversion)</i> .....                         | 76 |
| Tabel 4.23: Kategorisasi Variabel <i>Big five (Agreeableness)</i> .....                        | 77 |
| Tabel 4.24: Kategorisasi Variabel <i>Big five (Neuroticism)</i> .....                          | 78 |
| Tabel 4.25: Hasil Uji Normalitas <i>Big Five (Openness)</i> dan Stres akademik .....           | 80 |
| Tabel 4.26: Hasil Uji Normalitas <i>Big Five (Conscientiousness)</i> dan stres Akademik.....   | 81 |
| Tabel 4.27: Hasil Uji Normalitas <i>Big Five (Extraversion)</i> dan stress akademik .....      | 81 |
| Tabel 4.28: Hasil Uji Normalitas <i>Big Five (Agreeableness)</i> dan stres akademik .....      | 82 |
| Tabel 4.29: Hasil Uji Normalitas <i>Big Five (Neuroticism)</i> dan stres akademik .....        | 82 |
| Tabel 4.30: Hasil Uji Linieritas dimensi <i>Openness</i> dengan stres akademik .....           | 83 |
| Tabel 4.31: Hasil Uji Linieritas dimensi <i>Conscientiousness</i> dengan stress akademik ..... | 83 |
| Tabel 4.32: Hasil Uji Linieritas dimensi <i>Extraversion</i> dengan stres akademik .....       | 84 |
| Tabel 4.33: Hasil Uji Linieritas dimensi <i>Agreeableness</i> dengan stress akademik .....     | 84 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.34: Hasil Uji Linieritas dimensi <i>Neuroticism</i> dengan stres akademik .....                       | 84 |
| Tabel 4.35: Hasil Uji Hipotesis dimensi <i>Big Five (Openness To Experience)</i> dengan stress akademik ..... | 86 |
| Tabel 4.36: Hasil Uji Hipotesis dimensi <i>Big Five (Conscientiousness)</i> dengan stress akademik .....      | 87 |
| Tabel 4.37: Hasil Uji Hipotesis dimensi <i>Big Five (Extraversion)</i> dengan stress akademik .....           | 87 |
| Tabel 4.38: Hasil Uji Hipotesis dimensi <i>Big Five (Agreeableness)</i> dengan stress akademik .....          | 87 |
| Tabel 4.39: Hasil Uji Hipotesis dimensi <i>Big Five (Neuroticism)</i> dengan stress akademik .....            | 88 |
| Tabel 4.40: Hasil uji analisis berdasarkan Jenis Kelamin .....  | 89 |
| Tabel 4.41: Hasil analisis berdasarkan Rentan Usia .....  | 89 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Hasil Tabulasi <i>Big Five Personality</i> .....    | 101 |
| Lampiran 2. Hasil Tabulasi Stres Akademik.....                  | 104 |
| Lampiran 3. Link Penyebaran Kuisisioner lewat Google Form ..... | 106 |
| Lampiran 4. Kuisisioner <i>Big Five Personality</i> .....       | 107 |
| Lampiran 5. Blue Print Skala <i>Big Five Personality</i> .....  | 109 |
| Lampiran 6. Kuisisioner Stres Akademik .....                    | 110 |
| Lampiran 7. Blue Print Skala Stres Akademik.....                | 112 |

