

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan prosedur keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 04 Juni 2021

materai

SYIFA NUR AZIZAH
NIM : 171260025

ABSTRAK

Syifa Nur Azizah. 171260025. 2021. *Pola Asuh Demokratis Dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Anak Di Desa Kadubungbang Pandeglang.*

Membentuk rasa percaya diri adalah sebuah penanaman yang utama untuk bekal masa depan anak. orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam hal ini, karena orang tua merupakan individu yang dikenal oleh anak pertama kali. Melalui pola pengasuhan yang baik dan tepat tentu akan terbentuk rasa percaya diri pada anak sejak dini. Penelitian ini dilakukan di beberapa kampung yang ada di Desa Kadubungbang Pandeglang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pola asuh demokratis dalam membentuk rasa percaya diri anak dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pola asuh demokratis dalam membentuk rasa percaya diri anak di Desa Kadubungbang Pandeglang. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua demokratis dalam membentuk rasa percaya diri anak serta faktor pendukung dan penghambatnya. Objek penelitiannya adalah lima keluarga yang memiliki kriteria sesuai dengan pedoman observasi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisis datanya dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu tahap reduksi data, data display dan yang terakhir penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pola asuh orang tua demokratis sudah diterapkan dengan cukup optimal di Desa Kadubungbang. Rasa percaya diri anak di Desa Kadubungbang sudah terbentuk. Dan terdapat faktor pendukung dan penghambatnya, faktor pendukungnya adalah pendidikan tinggi yang di tempuh orang tua, kondisi ekonomi yang baik, usia orang tua yang termasuk pada usia siap menjadi orang tua serta kepribadian yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu rendahnya pendidikan orang tua, rendahnya kondisi ekonomi, usia orang tua yang belum siap untuk membimbing anak serta kepribadian yang tidak baik.

Kata Kunci : Pola asuh demokratis, rasa percaya diri, anak usia dini

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. Syifa Nur Azizah
Nim: 171260025

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN “SMH” Banten
di
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Syifa Nur Azizah, NIM : 171260025 yang berjudul pola asuh demokratis dalam membentuk rasa percaya diri anak di Desa Kadubungbang Pandeglang telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Umayah, S. Psi, M. M.Pd.
NIP : 197107102000032008

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP : 195809121989031001

**POLA ASUH DEMOKRATIS DALAM MEMBENTUK RASA PERCAYA
DIRI ANAK DI DESA KADUBUNGBANG PANDEGLANG**

Oleh :

Syifa Nur Azizah

NIM : 171260025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Umayah, S. Psi, M. M.Pd.

NIP : 197107102000032008

Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP : 195809121989031001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak usia
Dini

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP : 196809102000031001

Umayah, S. Psi, M. M.Pd.
NIP : 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Syifa Nur Azizah, NIM : 171260025 yang berjudul *Pola Asuh Demokratis Dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Anak Di Desa Kadubungbang Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Umayah, S. Psi, M. M.Pd.
NIP : 197107102000032008

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP : 198806252019032007

Penguji I

Anggota

Penguji II

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP : 197110291999031008

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP : 198103202009121003

Pembimbing I

Pembimbing II

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP : 197107102000032008

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP : 195809121989031001

PERSEMBAHAN

Setiap untaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang berperan dalam proses perjalananku menuju Sarjana.

Pertama puji syukur kupanjatkan kehadiran Allah Azza Wajalla atas nikmat dan kemudahan yang di berikan kepada hambanya ini.

Sholawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Habibina Wasyafiina
Wa Maulana Muhammad SAW.

Kedua kupersembahkan skripsi ini untuk ayahanda M. Islah dan Umi Tini Hertini, S.Pd.I atas Ridho, doa, cinta kasih dan semangat yang tak pernah padam untuk menemani perjuanganku.

Ketiga kupersembahkan skripsi ini untuk adik-adik tercinta Naufa Auliyatul Faizah, Siti Zakiyatul Fadila dan Muhammad Ilzam Abror As-Shulhi atas doa dan kontribusinya selama proses perjuangan penyelesaian skripsi ini

Keempat kupersembahkan skripsi ini untuk laki-laki yang sebentar lagi akan menjadi imamku M. Syafarullah terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Artinya : “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri”

(QS Al-Isra : 07)

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama Syifa Nur Azizah dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 08 April 1999, penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara dari Bapak M. Islah dan Umi Tini Hertini, S.Pd.I, yang beralamat di Kp. Pasirmanggu Rt/Rw 017/003 Desa Kadubungbang Kecamatan Cimanuk Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu SDN Kadubungbang 2 lulus pada tahun 2011, MTs Nurul Hidayah Cilaja lulus pada tahun 2014, MA Nurul Hidayah Cilaja lulus pada tahun 2017, dan di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan program studi S1 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti organisasi Internal Kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HMJ PIAUD) pada tahun 2018 sebagai anggota di bidang Internal. Tahun 2020 penulis mengikuti organisasi eksternal kampus yaitu LMND dan Suluh Perempuan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan seluruh alam yang telah memberikan nikmat iman walislam, nikmat sehat walafiat serta nikmat panjang umur. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi yaumul akhir yakni Nabi Muhammad SAW.

Selesainya skripsi ini tentu atas bantuan dan kerjasa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Umayah S.Psi., M.M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan nasihat selama penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa disebutkan satu persatu

7. Orang Tua di Desa Kadubungbang yang telah memberikan izin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang di susun oleh penulis
8. Keluarga yang senantiasa membantu dan memotivasi selama penyusunan skripsi
9. Sahabat Annu Squard dan rekan - rekan seperjuangan jurusan PIAUD yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah di berikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnta. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 04 Juni 2021
Penulis

Syifa Nur Azizah
Nim : 171260025

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kerangka Pemikiran	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pola Asuh Orang Tua	12
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	12
2. Dimensi Pola Asuh Orang Tua	15
3. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	17
B. Pola Asuh Demokratis	20
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis	20

2. Ciri – Ciri Pola Asuh Demokratis	24
3. Manfaat Pola Asuh Demokratis	25
C. Rasa Percaya Diri	26
1. Pengertian Rasa Percaya Diri	26
2. Ciri – Ciri Pribadi Percaya Diri	29
3. Prinsip Meraih Rasa Percaya Diri	30
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri	31
D. Anak Usia Dini	32
1. Pengertian Anak Usia Dini	32
2. Ciri – Ciri Anak Usia Dini	34
3. Karakteristik Anak Usia Dini	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	41
D. Sumber Data Penelitian	42
1. Sumber Data Primer	42
2. Sumber Data Sekunder	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	43
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi	44
F. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data	45
2. Data Display	46
3. Kesimpulan/Verifikasi	46
G. Teknik Pengabsahan Data	47

1. Triangulasi Sumber	48
2. Triangulasi Teknik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	66
1. Bagaimana Penerapan Pola Asuh Demokratis di Desa Kadubungbang ?	66
2. Bagaimana rasa percaya diri anak usia dini di Desa Kadubungbang Pandeglang ?	66
3. Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat Pola Asuh Demokratis dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Anak di Desa Kadubungbang ?.....	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

Model Analisis Data Miles dan Huberman	47
Percakapan ibu Saenah dengan Ali ketika Ali pulang mengaji	54
Kegiatan MATSAMA RA AL-HIKMAH	57
Naura Mengerjakan Tugas Tanpa Bantuan Orang Tua	59
Anak – anak belajar tanpa ditemani orang tua	61
Ali Menjadi Imam Sholat Dhuha	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Desa Kadubungbang	75
Lampiran 2	Data Orang Tua dan Anak	78
Lampiran 3	Data Sekolah RA Al-Hikmah	83
Lampiran 4	Pedoman Observasi Rasa Percaya Diri Anak	85
Lampiran 5	Pedoman Observasi Pola Asuh Orang Tua (Demokratis / Tidak Demokratis)	86
Lampiran 6	Lembar Observasi Pola Asuh Orang Tua Demokratis	87
Lampiran 7	Lembar Observasi Pola Asuh Orang Tua Tidak Demokratis	92
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua	96
Lampiran 9	Lembar Jawaban Wawancara Orang Tua	97
Lampiran 10	Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah RA Al-Hikmah	116
Lampiran 11	Lembar Jawaban Kepala Sekolah RA Al-Hikmah	117
Lampiran 12	Lembar Observasi Rasa Percaya Diri Anak	120