

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

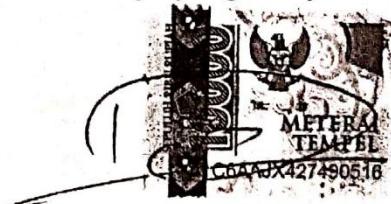
Nama : Didi Setiawan  
NIM : 182101114  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "Peran Guru Aqidah Akhlak dalam pembentukan Religiositas Perilaku Keseharian Di Pondok pesantren Daar El Qolam (Penelitian di Kelas IX MTs Daar El- Qolam 1 )", ini hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan perundungan yang berlaku.

Serang, 21 Juni 2021

Saya yang menyatakan



Didi Setiawan

NIM: 182101114

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : **“Peran Guru Aqidah Akhlak dalam pembentukan Religiositas Perilaku Keseharian Di Pondok pesantren Daar El Qolam (Penelitian di Kelas IX MTs Daar El-Qolam 1 )**

Nama : Didi Setiawan

NIM : 182101114

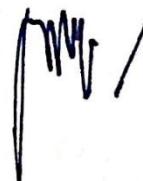
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 28 Januari 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 21 Juni 2021

Direktur,



Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum

NIP. 19590810 19903 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS**  
**MAGISTER**

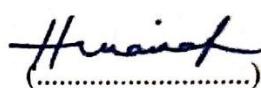
Tesis berjudul : Peran Guru Aqidah Akhlak dalam pembentukan Religiositas Perilaku Keseharian Di Pondok pesantren Daar El Qolam (Penelitian di Kelas IX MTs Daar El- Qolam 1 )

Nama : Didi Setiawan

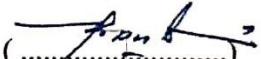
NIM : 182101114

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

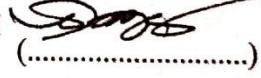
Ketua : Dr. Hj. Hunainah, M.M 

Sekretaris : Dr. Ali Muhtarom, M.Si 

Penguji I : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum 

Penguji II : Dr. Anis Fauzi, M.SI 

Pembimbing I : Dr. Apud, M.Pd 

Pembimbing II : Dr. Budi Sudrajat, M.A 

Diuji di Serang pada tanggal 28 Januari 2021

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil IPK : 3, 48

Predikat : Memuaskan

## **KATA PENGANTAR**

***Bismillahirrahmanniirahim***

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik berusaha mengungkap masalah Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Religiositas dan Perilaku keseharian di Pondok Pesantren Daar El Qolam ( Studi Kasus Pada Mts Daar El Qolam 1 Gintung Jayanti, Tangerang, Banten )

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, dan Direktur Program Pascasarjana Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Muhamajir, M.A dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Dr. Hunainah, M.M.
3. Dosen Pembimbing Dr. Apud, M.Pd dan Dr. Budi Sudrajat, M.A yang telah memberi arahan guna kesenournaan tulisan tesis ini.

4. Kedua orang tuaku dan Istriku tercinta, yang senantiasa memberikan doa dan mendorong untuk menyelesaikannya studi ini serta tiada henti memotivasi, mendampingi dalam setiap langkah perjuangan.
5. Rekan- rekan mahasiswa program pascasarjana angkatan XV
6. Kepala Mts Daar El Qolam 1 serta rekan-rekan guru.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini dengan baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai amal jariyah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Serang, 26 juli 2021

Penulis

Didi Setiawan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program PascaSarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di Serang.

Assalamu'alaikumwr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

### PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN RELIGIOSITAS PERILAKU KESEHARIAN DI PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM

(Penelitian di Kelas IX MTs Daar El-Qolam 1)

Yang ditulis oleh:

Nama : Didi Setiawan

Nim : 182101114

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Bantenun untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

*Wassalamu'alaikum wr,wb*

Pembimbing II



Dr. Budi Sudrajat, M.A

NIP. 19740307 200212 1 004

Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd

NIP. 19710117 200312 1 002

## **ABSTRAK**

**Didi Setiawan. 182101114, Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Religiositas dan Perilaku Keseharian di Pondok Pesantren di Kelas IX MTs Daar El Qolam 1 Gintung Jayanti Tangerang Banten .** Tesis. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN SMH Banten,2020

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui alasan dilakukan Pembentukan Religiositas dan Perilaku Keseharian Santri di MTs Daar El Qolam Gintung. 2) mengetahui perilaku keseharian santri di MTs Daar El Qolam Gintung. 3) mengetahui upaya guru Aqidah Akhlak dalam membentuk Religiositas dan Perilaku Keseharian di MTs Daar El Qolam Gintung. Jenis penelitian adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan sumber penelitian adalah pimpinan,pondok pesantren, kepala bagian pengasuhan, kepala bagian ibadah, kepala sekolah, guru/pengajar dan santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data. Temuan dalam penelitian ini adalah Peran guru aqidah akhlak dalam membentuk religiositas perilaku keseharian siswa MTs Daar El Qolam 1 Gintung, 1) sebagai pembimbing, guru aqidah akhlak memotivasi dan memberi nasihat kepada peserta didik untuk selalu berbuat baik. 2) berperan sebagai pendidik yakni mengajarkan sesuai dengan norma dan aturan. 3) sebagai Evaluator, guru aqidah akhlak selalu menegur dan memberi nasihat peserta didik yang melanggar aturan, memberi sanksi kepada peserta didik yang melanggar tata tertib. Diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk Pondok pesantren Daar el-Qolam khususnya dan juga bermanfaat bagi lembaga pendidikan lainnya sehingga dapat dilaksanakan dengan baik dan benar.

**Kata Kunci. Pembentukan Religiositas dan Perilaku Keseharian,Pesantren**

## **المخلص**

ديدي ستياوان. ١٨٢١٠١١٤ ، دور معلمي عقيده أخلاق في تكوين التدين والسلوك اليومي في المدارس الداخلية الإسلامية في الصف التاسع مدرسة الثانوية دار القلم ١ جيتونج جايانتي تانجiranج بانتن. أطروحة. قسم التربية الدينية الإسلامية للدراسات العليا UIN SMH بانتن ، ٢٠٢٠

تهدف هذه الدراسة إلى ١) تحديد أسباب إجراء تنشئة الدين والسلوك اليومي لسانتري في مدرسة الثانوية دار القلم ٢) معرفة السلوك اليومي للطلاب في مدرسة الثانوية دار القلم ٣ التعرف على جهود معلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الدين والسلوك اليومي في مدرسة الثانوية دار القلم جيتونغ. هذا النوع من البحث وصفي بنهج نوعي. في حين أن مصادر البحث هي القادة والمدارس الداخلية الإسلامية ورؤساء الرعاية ورؤساء العبادة ومديرو المدارس والمعلمون / المعلمون والطلاب. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات واللاحظة والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات باستخدام جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستدلال البيانات. النتائج في هذه الدراسة هي دور معلم العقيدة الأخلاقية في تشكيل تدين السلوك اليومي لطلاب مدرسة الثانوية دار القلم ١ جيتونغ ، ١) كدليل ، يحفز مدرس العقيدة الأخلاقية ويقدم نصائح للطلاب دائمًا أفعل جيدا. ٢) العمل كمعلمين ، أي التدريس وفق الأعراف والقواعد. ٣) كمقيم ، يقوم مدرس العقيدة الأخلاقية دائمًا بتوجيه وتقديم المشورة للطلاب الذين ينتهكون القواعد ، ويعاقب الطلاب الذين ينتهكون القواعد. ومن المؤمل أن يكون هذا البحث مفيدًا لمدرسة دار القلم الإسلامية

الداخلية على وجه الخصوص وأيضاً للمؤسسات التعليمية الأخرى بحيث يمكن إجراؤها بشكل صحيح وصحيح.

## **ABSTRACT**

Didi Setiawan. 182101114, The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Establishing Religiosity and Daily Behavior in Islamic Boarding Schools in Class IX of MTs Daar El Qolam 1 Gintung Jayanti Tangerang Banten. Thesis. Department of Islamic Religious Education (PAI) Postgraduate UIN SMH Banten, 2020

This study aims to 1) determine the reasons for the formation of religious students and daily behavior at MTs Daar El Qolam Gintung. 2) find out the daily behavior of students at MTs Daar El Qolam Gintung. 3) find out the efforts of the Aqidah Akhlak teacher in forming Religiosity and Daily Behavior at MTs Daar El Qolam Gintung. This type of research is descriptive with a qualitative approach. Meanwhile, the research sources are the leaders, Islamic boarding schools, the head of the care section, the head of the worship department, the principal, the teacher / teacher and the students. The data collection technique is done through interviews and observation and documentation. The data analysis technique was carried out using data collection, data reduction, data presentation and data conclusion. The findings in this study are the role of aqidah akhlak teacher in shaping the daily behavior of students at MTs Daar El Qolam 1 Gintung, 1) as a guide, aqidah akhlak teacher to motivate and give advice to students to always do good. 2) acting as an educator, namely teaching according to norms and rules. 3) as an evaluator, aqidah akhlak teacher always admonishes and gives advice to students who violate the rules, give sanctions to students who violate the rules. It is hoped that this research will be useful for the Daar el-Qolam Islamic boarding school in particular and also benefit other educational institutions so that it can be implemented properly and correctly.

Keywords. Formation of Religiosity and Daily Behavior, Pesantren

## **DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL DEPAN**

**HALAMAN JUDUL**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
LEMBAR NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	17
C. Batasan Masalah .....	18
D. Rumusan Masalah .....	18
E. Tujuan Penelitian .....	19
F. Kegunaan Penelitian .....	19
G. Tinjauan Pustaka .....	20

H. Kerangka Teori .....	27
I. Sistematik Pembahasan .....	30

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Peran Guru Aqidah Akhlak .....	32
B. Pembentukan Religiositas Perilaku Keseharian .....	62

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	95
B. Lokasi Penelitian .....	96
C. Data dan Sumber Penelitian .....	97
D. Teknik Pengumpulan Data .....	97
E. Analisis Data .....	100
F. Keabsahan Data .....	103

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Objek Penelitian .....	109
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	128
C. Pembahasan .....	140

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	171
B. Saran-saran .....	174

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

