

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan Pola Komunikasi antara Ustadz dan Santri dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal diantara lain sebagai berikut:

1. Pola komunikasi yang diterapkan pada proses pembelajaran di pondok pesantren Al-Fathaniyah secara umum menggunakan dua macam pola komunikasi yaitu pola komunikasi primer dan pola komunikasi linear.
2. Metode pembelajaran yang terapkan pada proses pembelajaran di pondok pesantren Al-Fathaniyah secara umum menggunakan tiga macam metode yaitu metode ceramah, diskusi dan tanya jawab.
3. Maka hambatan-hambatan komunikasi pada ustadz pada santri dalam proses pembelajaran di pondok pesantren Al-Fathaniyah secara umum terdapat empat hambatan yaitu hambatan personal, fisik, lingkungan dan semantik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka ada beberapa saran-saran dari penulis agar menjadi bahan evaluasi terhadap ustadz maupun santri perihal tentang pola komunikasi antara ustadz dan santri dalam proses pembelajaran di pondok pesantren Al-Fathaniyah. Maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Untuk Santri

Semoga lebih ditingkatkan gairah dalam mengajinya agar kelak bisa menjadi penyalur ilmu agama kepada masyarakat. Menuntut ilmu itu hukumnya wajib dengan tujuan agar kita mengetahui perkara yang hak dan yang bathil. Dengan kita tekun dalam mengaji insya Allah akan mendapat keberkahan berupa pemahaman terhadap ilmu agama sehingga bisa berguna untuk diri pribadi khususnya dan untuk masyarakat umumnya.

2. Untuk Kyai/Ustadz

Diharapkan kepada para pengajar pondok pesantren Al-Fathaniyah lebih dibanyakan kesabarannya, Karena memang tidak mudah dalam menyalurkan pemahaman terhadap orang

banyak dengan tingkat kepahaman yang berbeda-beda serta diharapkan lebih ditingkatkan kualitas dalam mengajarnya baik dari pola komunikasinya dan metodenya. Karena sebagian besar kepahaman murid dalam belajar berasal dari keberhasilannya seorang pengajar dalam menyajikan materi.