

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisem atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan yang berlaku.

Serang 06 April 2021

Siti Hindun
NIM. 171330105

ABSTRAK

Nama: **Siti Hindun**, NIM: **171330105**, Judul Skripsi: **Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah)**, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah UIN SMH BANTEN 1442 H/2021 M.

Komunikasi adalah kebutuhan setiap individu. Manusia adalah makhluk sosial yang saling membutuhkan antara satu dengan yang lainnya. Oleh karena itu komunikasi sangat penting untuk dilakukan oleh manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya. Artinya, bahwa manusia tidak bisa hidup tanpa komunikasi.

Memiliki latar belakang di atas, penulis mencatat beberapa rumusan masalah sebagai berikut: 1) bagaimana pola komunikasi yang dilakukan oleh ustadz terhadap santri dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah? 2) metode-metode apa saja yang digunakan oleh ustadz dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah? 3) apa saja hambatan pada penerapan pola komunikasi antara ustadz dan santri dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pola komunikasi yang digunakan oleh ustadz dan santri dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah 2) metode-metode yang digunakan oleh ustadz dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah 3) hambatan-hambatan dalam penerapan pola komunikasi antara ustadz dan santri dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah.

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah metode kualitatif deskriptif berupa ucapan, tulisan dan perilaku orang yang diamati, yaitu pendekatan dengan cara observasi ke lapangan, wawancara, dan dokumentasi di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah secara langsung.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pola komunikasi yang digunakan oleh ustadz di pondok pesantren Al-Fathaniyah secara umum menggunakan tiga pola komunikasi yaitu komunikasi antar pribadi dan kelompok. Metode-metode yang digunakan oleh ustadz dalam proses pembelajaran atau pengajaran yaitu menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Dan hambatan-hambatan penerapan pola komunikasi pada ustadz dan santri dalam proses pembelajaran yaitu hambatan personal, fisik, lingkungan, dan semantik.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp.	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Dakwah		
Hal	: Pengajuan Ujian Munaqasah	UIN SMH Banten
	a.n. Siti Hindun	di
NIM	: 171330105	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Hindun NIM: 171330105, Judul Skripsi: **Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah).**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 06 April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Endad Musaddad, M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Drs. Tb. Nurwahyu, S.Ag., MA
NIP. 19711026 200003 1 002

**POLA KOMUNIKASI ANTARA USTADZ DAN
SANTRI DALAM PROSES PEMBELAJARAN (STUDI
KASUS DI PONDOK PESANTREN
AL-FATHANIYAH)**

Oleh:

SITI HINDUN
NIM : 171330105

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Endad Musaddad, M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Drs. Tb. Nurwahyu, S.Ag., MA
NIP. 19711026 200003 1 002

Mengetahui :

Dekan

Ketua

Fakultas Dakwah

Jurusan Komunikasi Penyiaran
Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP: 19631115 199403 1 002

Muhibuddin, M. Si
NIP. 19700620 199903 1 004

PENGESAHAN

Sripsi a.n Siti Hindun, NIM: 171330105 yang berjudul *Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah)* telah diujikan dalam sidang Munaqosyah UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tanggal 09 Juni 2021.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 09 Juni 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Muhibuddin, M. Si

NIP. 19700620 199903 1 004

Fahma Islami, M.Si

NIP. 199220908 201903 2 022

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Kholid Suhaemi, M.Si

NIP: 19650216 199903 1 001

Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I. Kom

NIP. 19790601 200501 2 008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A

NIP. 19720626 199803 1 002

Drs. Tb. Nurwahyu, S.Ag., MA

NIP. 19711026 200003 1 002

MOTTO

إِذِ الْفَتَى حَسَبَ اعْتِقَادِهِ رُفِعَ

وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

*seorang remaja (santri) harus mempunyai rasa
sungguh-sungguh yang sangat besar agar
mempunyai derajat tinggi*

*dan setiap-tiap remaja yang tidak bersungguh-
sungguh maka ia tidak akan menemukan
kemanfaatan*

(Nadzomul 'Imrithy : 17)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk keluarga besarku terkhusus ayahanda ku yang bernama Saepuddin dan ibunda yang bernama Salmah, kedua adikku serta nenekku tercinta yang telah memberikan banyak dukungan moril berupa semangat, motivasi, dan doa serta dukungan materil yang mungkin tidak bisa dijumlah dengan angka.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Siti Hindun, lahir di Kabupaten Tangerang Provinsi Banten pada tanggal 09 Juni 1999 yang merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, pasangan dari Bapak Saepuddin dan Ibu Salmah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN 3 Rawa Boni lulus pada tahun 2011, lanjut ke jenjang menengah pertama di SMPN 1 Sepatan Timur dan lulus pada tahun 2014, setelah itu lanjut ke jenjang menengah atas di SMAN 11 Kab.Tangerang dan lulus pada tahun 2017 kemudian melanjutkan kuliah di UIN SMH mengambil jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti organisasi kemahasiswaan yaitu organisasi Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an di bidang Qira'atul Kutub pada tahun 2018 sebagai anggota.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu macam-macam kenikmatan, yakni nikmat Iman, Islam, dan Ihsan. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada baginda besar yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman tentang benderang.

Dengan rahmat Allah SWT berikan, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *(Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah)* ini adalah suatu upaya sekaligus syarat dalam penyelesaian studi pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam strata satu (S1) di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari banyak pihak karena itu penulis menuliskan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Muhibduin, M.Si., Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing dan memberikan

arahan, motivasi, dan persetujuan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Endad Musaddad, Sag., M.A. Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikiran dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. KH. Matin Syarqowi pimpinan Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, dan Bapak KH. Saifun Nawasi Syarqowi Rofiq Pengasuh Pondok Pesantren Al-Fathaniyah penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya karena telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan bimbingan. Serta kepada para ustadz, kepengurusan dan santri yang telah bersedia menjadi narasumber sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh keluarga, terutama Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah menjadi kekuatan terbesar dalam hidupku, dan juga kedua adikku serta nenekku yang telah banyak memberikan bantuan baik moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku tercinta, pelove, squad apartement, muslimah traveller, kamar 2 dan blok amama yang selalu memberikan kekuatan positif berupa semangat dan motivasi selama menempuh kuliah hingga dalam penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan KPI-C 2017 yang senantiasa memberikan warna wanri, senang susah bersama selama kuliah.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dan hanya kepada Allah SWT akhirnya penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini diberikan balasan yang berlipat-lipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Serang 06 April 2021

Siti Hindun
171330105

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN.....	iii
SURAT PERSETUJUAN DEKAN	iv
SURAT PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Kerangka Teoritis.....	9
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Sistematika Pembahasan.....	24

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Pengertian Pola Komunikasi.....	26
B. Macam-Macam Pola Komunikasi.....	32
C. Pengertian Ustadz Dan Santri	34

D. Pembelajaran	36
E. Pola Komunikasi Antara Ustadz Dan Santri	37
BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN	
AL-FATHANIYAH	
A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Fathaniyah	40
B. Visi Dan Misi	42
C. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Fathaniyah.....	42
D. Identitas Pondok Pesantren Al-Fathaniyah.....	43
E. Organisasi Kepengurusan.....	44
F. Sarana dan Prasarana	47
G. Peserta Didik Atau Santri	49
H. Kurikulum Pondok Pesantren Al-Fathaniyah.....	49
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pola Komunikasi Yang Digunakan Ustadz Kepada Santri Dalam Proses Pembelajaran.....	55
B. Metode-Metode Yang Digunakan Oleh Ustadz Kepada Santri Dalam Proses Pembelajaran.....	58
C. Hambatan-Hambatan Dalam Berkomunikasi Pada Proses Pembelajaran.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran-Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	