

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui Proses Observasi, Wawancara, serta Dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwa Implementasi nilai-nilai moderasi pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Bismillah Padarincang Kabupaten Serang maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Moderasi dalam pandangan pendidikan Islam adalah suatu proses pembentukan karakter peserta didik sesuai dengan ajaran islam dengan unsur pokok, yaitu kejujuran, keterbukaan, kasih sayang dan keluwesan.
2. Implementasi nilai-nilai moderasi Pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Bismillah Padarincang Kab Serang sudah cukup baik hanya saja jam-jam pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Bismillah lebih sedikit dibandingkan jam pelajaran umum.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah: Peneliti berharap kepala sekolah dapat menjamin manajemen organisasi dan pengoprasian sumber daya sekolah/madrasah untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, sehat, efesien dan efektif.
2. Bagi Pendidik: Peneliti berharap agar senantiasa berlaku bijaksana dan selalu bersabar dalam menghadapi berbagai macam karakter siswa yang terkadang melakukan hal-hal yang dapat memancing kemarahan, Selalu memaafkan kesalahan serta kekhilafan peserta didik, dan juga bertakwa kepada Allah dalam rangka menjalankan tugas sebagai seorang guru, Mengedepankan sikap terbuka serta dialog dalam proses pembelajaran, sebagaimana prinsip dalam Implementasi nilai moderasi pendidikan islam di atas.
3. Bagi peserta didik: Peneliti berharap kepada peserta didik untuk biasa menerapkan nilai-nilai moderasi pendidikan Islam baik dikehidupan disekolah atau sehari-hari.