

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh implementasi model pembelajaran kurikulum 2013 terhadap perilaku siswa kelas XI MA Turus Pandeglang. Dari hasil penelitian, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran memang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Guru terkadang menggunakan salah satu di antaranya model pembelajaran inkuiri, model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran berbasis proyek sebagai acuan dalam implementasi model pembelajaran kurikulum 2013. Hal ini juga sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sudah mengacu pada kurikulum 2013. Untuk mengetahui hasil dari salah satu model pembelajaran kurikulum 2013 salah satunya model project based learning yaitu, dengan adanya pembuatan karya tulis ilmiah yang disebut dengan “Risalah”. Sebagai salah satu tugas prasyarat kelulusan, dan dipersiapkan dimulai oleh kelas XI MA Turus Pandeglang.

2. Perilaku siswa di kelas XI MA Turus sudah sesuai dengan yang diharapkan sekolah, hanya saja perlu untuk lebih diperhatikan oleh guru agar lebih memperhatikan pembelajaran dengan baik. Dalam implementasi model pembelajaran kurikulum 2013 memberikan pengaruh baik kepada siswa. Hal ini dapat dibuktikan bahwa mayoritas siswa yang sudah aktif bertanya dan berpendapat dalam proses pembelajaran, siswa juga mampu menerapkan materi pembelajaran Akidah Akhlak dalam kehidupan sehari-harinya seperti perilaku jujur, sopan santun, sabar dan adil dalam hal apapun. Jika perilaku di dalam kelas siswa lebih fokus memperhatikan penjelasan dari guru serta bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas.
3. Implementasi model pembelajaran kurikulum 2013 memberikan pengaruh yang sangat baik terhadap perilaku siswa. Hal ini bisa dibuktikan oleh hasil penelitian yang dilakukan dengan analisis korelasi antara model pembelajaran kurikulum 2013 terhadap perilaku siswa. Dari hasil pengujian korelasi dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistic 28.0 Version* ditemukan nilai *Pearson Correlaion* sebesar 0,98 jika diinterpretasikan dengan tabel interpretasi angka indeks Product Moment, Variabel X dan Variabel Y memiliki korelasi yang sangat kuat. Selanjutnya dari

hasil uji hipotesis dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistic 28.0 versioan* Uji T diketahui nilai $t_{hitung} = 26,84$ dan $t_{tabel} = 1,701$ (d.f: 28). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai $t_{hitung} = 26,84 >$ dari $t_{tabel} = 1,701$ (d.f: 28). Hasil tersebut menunjukkan bahwa Hipotesis alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis nol (H_o) ditolak, kemudian terakhir adalah hasil dari uji koefisien determinasi atau keterlibatan pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y memiliki nilai sebesar 96,04%. Dari hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa (Variabel X) model pembelajaran kurikulum 2013 memiliki pengaruh yang positif terhadap (Variabel Y) perilaku siswa kelas XI MA Turus Pandeglang.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan mampu menerapkan tujuan dan manfaat dari implementasi model pembelajaran kurikulum 2013 ke dalam langkah-langkah pembelajaran di kelas serta dapat mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari melalui perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi Guru, hendaknya tetap menggunakan model pembelajaran kurikulum 2013 secara terus menerus dalam proses kegiatan

belajara mengajar, agar dapat menarik perhatian dan melatih siswa untuk lebih interaktif dalam pembelajaran. Sehingga tujuan dari proses pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi peneliti berikutnya, hendaknya sebelum melaksanakan penelitian agar lebih memperhatikan variabel-variabel yang lain atau pokok pembahasan berbeda yang dapat memberikan pokok bahasan tentang model pembelajaran kurikulum 2013 dan perilaku siswa.