

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa dalam pembuatan skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Oktober 2021

SITI NURCHOIRANITA
NIM. 171210127

ABSTRAK

Siti Nurchoiranita. NIM. 171210127. Judul skripsi : *Implementasi Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pengaruhnya Terhadap Perilaku Akhlak Siswa MA Turus Pandeglang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran akidah akhlak, perilaku akhlak siswa dalam implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran akidah akhlak, pengaruh implementasi model pembelajaran kurikulum 2013 mata pelajaran akidah akhlak terhadap perilaku siswa. Adapun manfaat dari penelitian ini diharap dapat menjadi landasan dan menambah wawasan keilmuan serta pemikiran yang bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca dalam implementasi model pembelajaran kurikulum 2013 secara lebih lanjut. Selain itu juga menjadi sebuah nilai tambah khazanah pengetahuan ilmiah dalam bidang pendidikan di Indonesia

Penelitian menggunakan metode deskriptif noneksperimental dengan pendekatan kuantitatif melalui teknik pengumpulan data: observasi, angket, dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI peminatan (IPA, IPS, dan Bahasa) MA Turus Pandeglang dengan jumlah sampel 30 sampel responden.

Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis korelasi *Pearson Product Moment* menggunakan perhitungan program *SPSS Statistic 28 Version* antara (Variabel X) terhadap (Variabel Y) menunjukkan bahwa *Pearson Correlation* = 0,98 atau Sig. (2-tailed) = 0,001 merujuk pada interpretasi angka indeks korelasi *Product Moment* = (0,80-1,000) bahwa antara model pembelajaran kurikulum 2013 (Variabel X) terhadap Perilaku Siswa (Variabel Y) di MA Turus Pandeglang terdapat korelasi sangat kuat. Adapun kontribusi antara model pembelajaran kurikulum 2013 (Variabel X) terhadap perilaku siswa (Variabel Y) sebesar 98,03%.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran kurikulum 2013 memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap perilaku siswa. Oleh karena itu, guru diharap dapat mengimplementasikan model pembelajaran kurikulum 2013 ke dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kurikulum 2013, Perilaku, Siswa, Mata Pelajaran Akidah Akhlak



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Siti Nurchoiranita NIM. 171210127	Tarbiyah dan Keguruan di <i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Nurchoiranita, NIM : 171210127** yang berjudul ***Implementasi Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pengaruhnya Terhadap Perilaku Akhlak Siswa MA Turus Pandeglang***), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 07 Oktober 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Rosidah, MA.
NIP. 19780317 201101 2 005

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 PENGARUHNYA TERHADAP
PERILAKU AKHLAK SISWA MA TURUS PANDEGLANG**

Oleh :

SITI NURCHOIRANITA
NIM. 171210127

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Rosidah, MA.
NIP. 19780317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Nurchoiranita NIM: 171210121 yang berjudul *“Implementasi Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pengaruhnya Terhadap Perilaku Akhlak Siswa MA Turus Pandeglang”*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Tri Ilma Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

Penguji I,
Anggota,

Penguji II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 1999103 2 001

Dr. Wasehudin, M. SI.
NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19701228 199903 1 003

Rosidah, MA.
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadirat Allah SWT saya ucapkan kalimat pujian sebanyak-banyaknya, karena tanpa melibatkan-Nya mustahil saya bisa sampai sejauh ini. Selanjutnya skripsi ini juga saya persembahkan kepada yang tercinta Ayahanda Muhammad Ridwan dan Ibunda Lilis Rohayati S.Pd. yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta kasih dan sayangnya yang tak mungkin bisa tergantikan. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin, sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Kakak saya Abdul Haris Rifa'i, S.Pd., dan juga adik saya Muhammad Triyana Ghafar.

Ucapan terima kasih saya sampaikan juga kepada guru-guru yang senantiasa mendoakan keberhasilan saya, serta keluarga dan para sahabat juga teman-teman PAI-D 2017 yang turut memberikan semangat, motivasi, informasi dan inspirasinya, semoga Allah membalas segala kebaikan-kebaikan, sehingga skripsi ini pun dapat selesai dan lahir menjadi buah karya saya pribadi. *Jazamukullah khairan katsiraan.*

MOTTO

“Keberhasilan itu berasal dari keridhaan Allah SWT, dan ridha Allah terletak pada ridha kedua orangtua.”

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (الإسراء/١٧: ٢٣)

Artinya :“Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya...” (QS. Al-Isra/17: 23)¹

¹ T.M. Hasbi Ash-Shiddiqi, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1985), 284.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Siti Nurchoiranita, lahir di kota Pandeglang pada tanggal 19-Februari-1999 dari kedua orangtua bernama Bapak Muhammad Ridwan dan Ibu Lilis Rohayati S.Pd. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara.

Penulis menempuh pendidikan formal di SDN Labuan 03 pada tahun 2011, MTs Ponpes Turus Pandeglang pada tahun 2014, dan MA Ponpes Turus Pandeglang tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten program Strata Satu (S1), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah mengikuti berbagai macam kegiatan di organisasi kemahasiswaan UKM UPTQ, LDK, dan PMII.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah memberikan begitu banyak nikmat terutama iman, islam dan nikmat hidup yang tiada terhingga. Alhamdulillah atas seizin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa dibacakan, doakan dan amalkan kepada Baginda besar Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan kita semua sebagai umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan berkat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, alhamdulillah skripsi dengan judul “*Implementasi Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pengaruhnya Terhadap Perilaku Siswa MA Turus Pandeglang*”, dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memberikan kesempatan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Habuddin, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A., sebagai pembimbing II, yang senantiasa selalu sabar membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan berharga bagi penulis.
6. Kepada Bapak Jaenudin, S.Pd.I, M.A., selaku Kepala Madrasah ‘Aliyah Turus Pandeglang, Ibu Annisa Mayang Sari, S.Pd.I, M.Pd., selaku Guru

Bidang Studi Akidah Akhlak Kelas XI MA Turus Pandeglang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan selama mengadakan penelitian.

7. Kepada Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat moril dan materil serta do'a dan dukungannya kepada penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan khususnya PAI-D 2017 yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian di masa mendatang.

Akhirnya penulis panjatkan do'a kehadiran Allah SWT. semoga amal baik dan keikhlasan semua pihak yang turut andil dalam penulisan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, juga bagi pembaca umumnya. Semoga Allah SWT. selalu memberikan Taufiq dan Hidayah-Nya kepada kita semua.

Serang, 7 Oktober 2021
Penulis

Siti Nurchoiranita
NIM. 171210127

DAFTAR ISI

PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	13
A. Model Pembelajaran Kurikulum 2013	13
1. Konsep Dasar Model Pembelajaran Kurikulum 2013	13
2. Pengertian Model Pembelajaran Kurikulum 2013	17
3. Tujuan dan Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kurikulum 2013	22

4. Fungsi dan Manfaat Model Pembelajaran Kurikulum 2013.....	25
5. Macam-Macam Model Pembelajaran Kurikulum 2013..	32
6. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	46
B. Perilaku Akhlak Siswa MA Turus Pandeglang	51
1. Pengertian Perilaku Akhlak.....	51
2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Siswa	54
3. Perilaku Siswa yang diharapkan	59
4. Nilai-Nilai yang dapat membentuk Perilaku Siswa	73
C. Penelitian Terdahulu	75
D. Kerangka Berpikir	79
E. Pengajuan Hipotesis	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	85
A. Tempat dan Waktu Penelitian	85
B. Metode Penelitian.....	86
C. Populasi dan Sampel	87
D. Variabel Penelitian	89
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	92
F. Teknik Analisis Data.....	97
G. Hipotesis Statistik	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	109
A. Hasil Penelitian	109
1. Analisis Data Tentang Implementasi Model Pembelajaran Kurikulum 2013 (Variabel X)	109
2. Analisis Data Tentang Perilaku Akhlak Siswa (Variabel Y)	113
3. Analisis Uji Instrumen	117

4. Analisis Uji Persyaratan	122
5. Analisis Regresi	125
B. Pembahasan	127
1. Analisis Korelasi Model Pembelajaran Kurikulum 2013 terhadap Perilaku Akhlak Siswa	128
2. Uji Hipotesis	129
3. Koefisien Determinasi	121
4. Deskripsi Hasil Wawancara	132
BAB V PENUTUP	135
A. Simpulan	135
B. Saran-Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	83
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	85
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket Variabel (X) Model	
	Pembelajaran Kurikulum 2013	92
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Variabel (Y) Perilaku Siswa	94
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	95
Tabel 3.5	Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment	106
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel X	111
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Y	115
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X	117
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	119
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X	121
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y	121
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data	123
Tabel 4.8	Hasil Data Linearitas	124
Tabel 4.9	Data Variabel X dan Y	125
Tabel 4.10	Hasil Korelasi Antara Model Pembelajaran Kurikulum	
	2013 Terhadap Perilaku Siswa	128
Tabel 4.11	Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment	129
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis	129
Tabel 4.13	Hasil Uji Koefisien Determinasi	131

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Histogram Variabel X Model Pembelajaran Kurikulum 2013.....	111
Grafik 4.2	Polygon Variabel X Model Pembelajaran Kurikulum 2013.....	112
Grafik 4.3	Histogram Variabel Y Perilaku Siswa	115
Grafik 4.4	Polygon Variabel Y Perilaku Siswa	116
Grafik 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Pada Grafik P-Plot.....	122