

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil wawancara dan juga analisis dari rumusan masalah pertama yaitu tentang bagaimana pelaksanaan program-program keagamaan di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat, program-program keagamaan di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat dapat dikatakan sudah berjalan dengan cukup baik dan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan meskipun terkadang masih ada siswa yang tidak berpartisipasi, tetapi hal tersebut tidak memberikan dampak yang begitu besar, dari hasil analisis juga diketahui bahwa program-program keagamaan mendapat hasil sebesar 52% yang berada di antara interval 41% - 60% yang termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Berdasarkan hasil wawancara dan analisis dari rumusan masalah yang kedua yaitu tentang bagaimana karakter sosial siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat, karakter sosial siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat juga dapat dikatakan

cukup baik, hal ini dilihat dari karakter sosial siswa yang mulai terbentuk dan mulai menunjukkan karakter sosial melalui kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di sekolah, dari hasil analisis juga diketahui bahwa karakter sosial siswa mendapat hasil sebesar 56% yang berada di antara interval 41%-60% yang termasuk dalam kategori cukup baik.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara program-program keagamaan dengan karakter sosial siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat, hal ini dilihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* yang menghasilkan r_{hitung} sebesar 0,721 dengan harga r_{tabel} sebesar 0,288, dan hasil t_{hitung} sebesar 7,133 dengan harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 2,012, kemudian hasil dari r_{hitung} tersebut dikonsultasikan dengan tabel interpretasi *product moment*, dan berada di antara nilai interval koefisien 0,60-0,79, sehingga korelasi antara variabel X (program-program keagamaan) dengan variabel Y (karakter sosial) berada pada tingkat korelasi atau hubungan yang kuat, selain itu program-program keagamaan mempunyai kontribusi atau pengaruh sebesar 52% dalam mempengaruhi atau membentuk karakter sosial siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat, sisanya 48% dipengaruhi oleh

faktor lain seperti faktor lingkungan, pergaulan, media sosial dan faktor-faktor lainnya yang dapat mempengaruhi karakter sosial siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pelaksanaan program-program keagamaan yang sudah ada sebaiknya tetap dilaksanakan dan lebih ditingkatkan lagi dengan memperbanyak program-program keagamaan yang lainnya sebab terdapat hubungan yang cukup kuat antara program-program keagamaan dengan karakter sosial dan juga program-program keagamaan terbukti memberikan kontribusi atau pengaruh yang cukup besar terhadap karakter sosial siswa.
2. Bagi siswa diharapkan lebih giat dan semangat lagi untuk berpartisipasi dalam program-program keagamaan yang diadakan di sekolah agar terbentuk karakter yang baik, baik karakter religius maupun karakter sosialnya.