

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Oktober 2021

Materai 10000

Tia Marta Yunika
NIM. 171210091

ABSTRAK

Tia Marta Yunika. NIM : 171210091. Judul Skripsi : *Hubungan Program-Program Keagamaan dengan Karakter Sosial Siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program-program keagamaan di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat, untuk mengetahui bagaimana karakter sosial siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara program-program keagamaan dengan karakter sosial siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data korelasional melalui analisis korelasi product moment. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas 9 tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 327 siswa dan diambil sampel sebesar 49 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menyebarkan angket dan melakukan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program-program keagamaan di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat sudah berjalan dengan cukup baik dan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan meskipun terkadang masih ada siswa yang tidak berpartisipasi, tetapi hal tersebut tidak memberikan dampak yang begitu besar, dari hasil analisis prosentase juga diketahui bahwa program-program keagamaan mendapat prosentase sebesar 52% yang berada di antara interval 41% - 60% yang termasuk dalam kategori cukup baik. Karakter sosial siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat juga dapat dikatakan cukup baik, hal ini dilihat dari karakter sosial siswa yang mulai terbentuk dan mulai menunjukkannya melalui kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di sekolah, dari hasil analisis juga diketahui bahwa karakter sosial siswa mendapat prosentase sebesar 56% yang berada di antara interval 41%-60% yang termasuk dalam kategori cukup baik. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara program-program keagamaan dengan karakter sosial siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat, hal ini dilihat dari hasil perhitungan r_{hitung} dan t_{hitung} yang menghasilkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,721 > 0,288$, selanjutnya hasil t_{hitung} menunjukkan adanya signifikansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,133 > 2,012$, kemudian r_{hitung} dikonsultasikan dengan tabel interpretasi product moment dan berada di antara nilai interval koefisien 0,60-0,79, sehingga korelasi antara variabel X (program-program keagamaan) dengan variabel Y (karakter sosial) berada pada tingkat korelasi yang kuat.

Kata Kunci: Program-Program Keagamaan, Karakter Sosial.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: Usulan Ujian Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
		di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Tia Marta Yunika, NIM : 171210091** yang berjudul ***Hubungan Program-Program Keagamaan dengan Karakter Sosial Siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

**HUBUNGAN PROGRAM-PROGRAM KEAGAMAAN
DENGAN KARAKTER SOSIAL SISWA DI SMPN 1 TENJO
KABUPATEN BOGOR PROVINSI JAWA BARAT**

Oleh :

Tia Marta Yunika
NIM. 171210091

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbizah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Tia Marta Yunika**, NIM : **171210091** yang berjudul *Hubungan Program-Program Keagamaan dengan Karakter Sosial Siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat* telah diujikan pada tanggal 19 Oktober 2021 dalam sidang Munaqasah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Oktober 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap

Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP.19681205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 1999103 2 001

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Jaenudin dan Ibunda Titih Yuningsih yang selalu memperjuangkan dan memeberikan yang terbaik bagi anak-anaknya, yang telah banyak memberikan segala pengorbanan dan kasih sayang tanpa henti, dan jugaa untuk keluarga, sahabat, teman, serta orang-orang yang saya sayangi yang juga turut memberikan doa dan dukungannya.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الانشراح: ٦)

Artinya : “Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah : 6)¹

¹ T.M. Hasbi Ash-Shiddiqi, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Depag RI, 1971), 1073.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Tia Marta Yunika lahir pada tanggal 31 Maret 2000 di Kp. Tegal Pondoh Ds. Singabangsa Kec. Tenjo Kab. Bogor Provinsi Jawa Barat. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Jaenudin dan Ibu Titih Yuningsih.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu SDN Tegal Pondoh Kec. Tenjo Kab. Bogor lulus pada tahun 2011, SMP Negeri 1 Tenjo Kec. Tenjo Kab. Bogor lulus pada tahun 2014, MA Negeri 1 Tangerang Kec. Tigaraksa Kab. Tangerang lulus pada tahun 2017, kemudian pada tahun 2017 penulis mendapat kesempatan untuk melanjutkan pendidikan pada bangku kuliah di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabat serta umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi dengan judul “*Hubungan Program-Program Keagamaan dengan Karakter Sosial Siswa di SMPN 1 Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat*” ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Apud, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Wawan Sugihartono, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Tenjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga PAI C 2017 yang telah menjadi teman suka dan duka serta memberikan pengalaman selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Semua pihak yang sudah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin

Serang, 12 Oktober 2021

Peneliti

Tia Marta Yunika
NIM. 171210091

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
USULAN UJIAN MUNAQOSAH.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	12
A. Kajian Teoretik.....	12
1. Program-Program Keagamaan.....	12
a. Pengertian Program-Program Keagamaan.....	12
b. Tujuan Program Keagamaan.....	17

c. Bentuk-Bentuk Program Keagamaan.....	18
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Program Keagamaan..	23
1) Faktor Pendukung.....	23
2) Faktor Penghambat.....	25
2. Karakter Sosial.....	26
a. Pengertian Karakter Sosial.....	26
b. Langkah-Langkah Pembentukan Karakter Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Sosial.....	30
c. Nilai-Nilai Karakter Sosial.....	32
3. Keterkaitan antara Program-Program Keagamaan dengan Karakter Sosial.....	39
B. Penelitian Terdahulu.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Pengajuan Hipotesis.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	53
D. Operasional Variabel Penelitian.....	54
1. Program-Program Keagamaan.....	54
2. Karakter Sosial.....	54
E. Instrument Penelitian.....	55
1. Uji Validitas Instrumen.....	56
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Angket atau Kuisisioner.....	59

2. Wawancara.....	60
G. Teknik Pengolahan Data.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	62
1. Teknik Analisis Prosentase.....	62
2. Uji Prasyarat Analisis.....	63
a. Uji Normalitas.....	63
b. Uji Linieritas.....	64
I. Uji Hipotesis.....	64
J. Hipotesis Statistik.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68
1. Letak Geografis Sekolah.....	68
2. Visi dan Misi SMPN 1 Tenjo.....	68
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	70
1. Daftar Nama Responden.....	70
2. Program-Program Keagamaan di SMPN 1 Tenjo (Variabel X).....	72
3. Karakter Sosial Siswa di SMPN 1 Tenjo (Variabel Y).....	77
C. Uji Instrumen Penelitian.....	83
1. Uji Validitas.....	83
2. Uji Reliabilitas.....	87
D. Teknik Analisis Data.....	88
1. Teknik Analisis Prosentase.....	88
a. Program-Program Keagamaan.....	88
b. Karakter Sosial.....	115
2. Uji Prasyarat Analisis.....	140
a. Uji Normalitas.....	140
b. Uji Linieritas.....	145

E. Pengujian Hipotesis.....	147
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	153
BAB V PENUTUP.....	158
A. Simpulan.....	158
B. Saran-saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	33
Tabel 3.1 Pengambilan Sampel Siswa Kelas 9 di SMPN 1 Tenjo.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X dan Y.....	55
Tabel 3.3 Skor Jawaban Angket Program-Program Keagamaan.....	59
Tabel 3.4 Skor Jawaban Angket Karakter Sosial Siswa.....	60
Tabel 3.5 Kategori Nilai Persentase.....	62
Tabel 3.6 Tabel Interpretasi r Product Moment	66
Tabel 4.1 Daftar Nama Responden.....	70
Tabel 4.2 Hasil Jawaban Responden tentang Program-Program Keagamaan (Variabel X).....	74
Tabel 4.3 Hasil Jawaban Responden tentang Karakter Sosial (Variabel Y).....	79
Tabel 4.4 Hasil Pengumpulan Data tentang Program-Program Keagamaan (Variabel X) dan Karakter Sosial (Variabel Y).....	82
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Program-Program Keagamaan (Variabel X).....	84
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Karakter Sosial (Variabel Y).....	85
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Program-Program Keagamaan (Variabel X)	87
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Karakter Sosial (Variabel Y).....	88
Tabel 4.9 Kategori Nilai Persentase.....	89
Tabel 4.10 Pernyataan No.1 (+) (X).....	89
Tabel 4.11 Pernyataan No.2 (-) (X).....	90

Tabel 4.12 Pernyataan No.3 (-) (X).....	90
Tabel 4.13 Pernyataan No.4 (+) (X).....	91
Tabel 4.14 Pernyataan No.5 (+) (X).....	92
Tabel 4.15 Pernyataan No.6 (+) (X).....	92
Tabel 4.16 Pernyataan No.7 (-) (X).....	93
Tabel 4.17 Pernyataan No.8 (+) (X).....	94
Tabel 4.18 Pernyataan No.9 (-) (X).....	94
Tabel 4.19 Pernyataan No.10 (+) (X).....	95
Tabel 4.20 Pernyataan No.11 (+) (X).....	95
Tabel 4.21 Pernyataan No.12 (+) (X).....	96
Tabel 4.22 Pernyataan No.13 (-) (X).....	97
Tabel 4.23 Pernyataan No.14 (+) (X).....	97
Tabel 4.24 Pernyataan No.15 (+) (X).....	98
Tabel 4.25 Pernyataan No.16 (-) (X).....	98
Tabel 4.26 Pernyataan No.17 (+) (X).....	99
Tabel 4.27 Pernyataan No.18 (-) (X).....	100
Tabel 4.28 Pernyataan No.19 (+) (X).....	100
Tabel 4.29 Pernyataan No.20 (-) (X).....	101
Tabel 4.30 Pernyataan No.21 (-) (X).....	101
Tabel 4.31 Pernyataan No.22 (+) (X).....	102
Tabel 4.32 Pernyataan No.23 (+) (X).....	103
Tabel 4.33 Pernyataan No.24 (+) (X).....	103
Tabel 4.34 Pernyataan No.25 (-) (X).....	104
Tabel 4.35 Pernyataan No.26 (+) (X).....	104
Tabel 4.36 Pernyataan No.27 (+) (X).....	105
Tabel 4.37 Pernyataan No.28 (+) (X).....	106
Tabel 4.38 Pernyataan No.29 (-) (X).....	106
Tabel 4.39 Pernyataan No.30 (+) (X).....	107

Tabel 4.40 Pernyataan No.31 (+) (X).....	107
Tabel 4.41 Pernyataan No.32 (+) (X).....	108
Tabel 4.42 Pernyataan No.33 (+) (X).....	109
Tabel 4.43 Pernyataan No.34 (+) (X).....	109
Tabel 4.44 Pernyataan No.35 (-) (X).....	110
Tabel 4.45 Daftar Jawaban Tertinggi dari Tiap Butir Pernyataan tentang Pelaksanaan Program-Program Keagamaan.....	111
Tabel 4.46 Pernyataan No.1 (+) (Y).....	116
Tabel 4.47 Pernyataan No.2 (+) (Y).....	116
Tabel 4.48 Pernyataan No.3 (+) (Y).....	117
Tabel 4.49 Pernyataan No.4 (-) (Y).....	117
Tabel 4.50 Pernyataan No.5 (-) (Y).....	118
Tabel 4.51 Pernyataan No.6 (-) (Y).....	119
Tabel 4.52 Pernyataan No.7 (-) (Y).....	119
Tabel 4.53 Pernyataan No.8 (+) (Y).....	120
Tabel 4.54 Pernyataan No.9 (-) (Y).....	120
Tabel 4.55 Pernyataan No.10 (+) (Y).....	121
Tabel 4.56 Pernyataan No.11 (-) (Y).....	122
Tabel 4.57 Pernyataan No.12 (+) (Y).....	122
Tabel 4.58 Pernyataan No.13 (-) (Y).....	123
Tabel 4.59 Pernyataan No.14 (+) (Y).....	123
Tabel 4.60 Pernyataan No.15 (+) (Y).....	124
Tabel 4.61 Pernyataan No.16 (-) (Y).....	125
Tabel 4.62 Pernyataan No.17 (-) (Y).....	125
Tabel 4.63 Pernyataan No.18 (-) (Y).....	126
Tabel 4.64 Pernyataan No.19 (+) (Y).....	126
Tabel 4.65 Pernyataan No.20 (+) (Y).....	127
Tabel 4.66 Pernyataan No.21 (-) (Y).....	128

Tabel 4.67 Pernyataan No.22 (+) (Y).....	128
Tabel 4.68 Pernyataan No.23 (-) (Y).....	129
Tabel 4.69 Pernyataan No.24 (+) (Y).....	129
Tabel 4.70 Pernyataan No.25 (+) (Y).....	130
Tabel 4.71 Pernyataan No.26 (+) (Y).....	131
Tabel 4.72 Pernyataan No.27 (+) (Y).....	131
Tabel 4.73 Pernyataan No.28 (-) (Y).....	132
Tabel 4.74 Pernyataan No.29 (+) (Y).....	133
Tabel 4.75 Pernyataan No.30 (+) (Y).....	133
Tabel 4.76 Pernyataan No.31 (+) (Y).....	134
Tabel 4.77 Pernyataan No.32 (-) (Y).....	134
Tabel 4.78 Pernyataan No.33 (-) (Y).....	135
Tabel 4.79 Pernyataan No.34 (+) (Y).....	135
Tabel 4.80 Pernyataan No.35 (-) (Y).....	136
Tabel 4.81 Daftar Jawaban Tertinggi dari Tiap Butir Pernyataan tentang Karakter Sosial Siswa.....	137
Tabel 4.82 Hasil Uji Normalitas Variabel X.....	142
Tabel 4.83 Hasil Uji Normalitas Variabel Y.....	144
Tabel 4.84 Hasil Uji Linieritas.....	146
Tabel 4.85 Tabel Bantu untuk Mencari Hubungan antara Program-Program Keagamaan dengan Karakter Sosial Siswa.....	148
Tabel 4.86 Tabel Interpretasi r Product Moment.....	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	165
Lampiran 2 Daftar Pernyataan pada Angket Valid dan Tidak Valid.....	171
Lampiran 3 r tabel, L tabel dan t tabel.....	177
Lampiran 4 Foto-Foto Dokumentasi.....	179