بسم الله الرحمن الحيم

إقرار

أقرّ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى قسم تعليم اللغة العربية كلّيّة التّربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصدارها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد الأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على ان جميع أو بعض محتويات هذ البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٥ أكتوبر ٢٠٢١

الباحثة

كسنية

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠١٠٦

ملخص البحث

كسنية، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠١٠٦

موضوع البحث: تحليل تعلّم النحو (فى الصف الثاني بمعهد سلطان حسن الدّين الجاوي العصري للتّربيّة الإسلاميّة الحديثة، لويدمار ليباك بنتين).

التعلّم عبارة عن العمليّة التعليميّة لتغيير سلوكه ولكنّ نتيجة التعلّم لا تأتي بشكل مباشر، بل تظهر من خلال أدائه أوسلوكه. ويهدف هذا البحث لمعرفة الطرائق التي يستخدموها في تعلّم النحو ولمعرفة ما العوامل الداعمة والمثبطة في تعلّم النحو بمعهد سلطان حسن الدّين الجاوي العصري للتّربيّة الإسلاميّة الحديثة، لويدمار ليباك بنتين. بهذ تحليل أرجو زيادة الآفاق والمعرفة ويقصد العامّة لتقديم الفوائد لأولئك الّذين يشاركون في تعلّم النحو، ولخاصّة لطلبة والأساتيذ بمعهد سلطان حسن الدّين الجاوي العصري للتّربيّة الإسلاميّة الحديثة، لويدمار ليباك بنتين، كالمواقع البحث.

نوع هذا البحث هو بحث النوعي. استخدمت الباحثة عند القيام بهذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وعملية جمع البيانات استخدمت الباحثة عدّة طرق، وهي طريقة المراقبة أي الملاحظة والمقابلة والإستبيان والتوثيق. تظهر نتائج البحث أن تنفيذ تعلّم النحو بمعهد سلطان حسن الدّين الجاوي العصري للتّربيّة الإسلاميّة الحديثة، لويدمار ليباك بنتين من خلال عدة مراحل من الأنشطة وهي: تخطيط التعلّم، وتنفيذ تعلّم، وتقييم تعلّم، وطرق تعلّم، والمحاولة لوجه المشكلة في تعلّم النحو. والطريقة المطبوقة في تعلّم النحو بمعهد سلطان حسن الدّين الجاوي العصري للتّربيّة الإسلاميّة الحديثة، لويدمار ليباك بنتين هي طريقة الإستقرائية، الطريقة التي يقدم بها المعلّم المثال الأول.

الكلمات المفاتيح: تحليل، تعلّم، النحو.

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع

إلى أبي كيومي وأمي مسنية حفظهما وارحمهما الله،

اليكما اختاني كبيرتان

اليكم يااستاذ واستاذتي منذ صغيري إلى الآن،

اليكم يامعلمي اللغة العربية جميعا،

اليك يامعهدي بمعهد سلطان حسن الدّين الجاوي العصري للتّربيّة

الإسلاميّة الحديثة، و بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن.

أهدي هذه المحاولة، عسى أن تنفعني واياكم في الدنيا والآخرة.

شعار

إِنّاَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

(سورة يوسف: ٢)

"أحب العرب لثلاث لأنّي عربيّ، والقرآن عربيّ، وكلام أهل الجنّة في الجنّة عربيّ"

(رواه الطبراني)

سيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم الباحثة : كسنية

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠١٠٦

المحل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٧ يوليو ١٩٩٧

اسم الولد : كيومي

اسم الوالدة : مسنية

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية ٢ تيراس جرينانج سيرانج (٢٠٠٤-٢٠٠٩)
٢. المدرسة المتوسطة الحكومية ١جرينانج سيرانج (٢٠٠٩-٢٠١٢)
٣. المعهد سلطان حسن الدّين الجاوي العصري للتّربيّة الإسلاميّة الحديثة لويدمار ليباك (٢٠١٢-٢٠١٦).
٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدّين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧-٢٠٢١)

كلمة شكر وتقدير

حمدا بفضله الأعظم الله عزّ و جلّ حتّى أستطيع أن أجتهد في كتابة الرسالة العلميّة شرطا من شروط النجاح من الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية كلّيّة التّربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

الصلاة والسلام دائمين ومتلازمين على أشرف الأنبياء وإمام الرسل وهو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وآله وأصحابه والتابعين من أمّته أجمعين. (أمّا بعد) فبهذه المناسبة أن أقدم جزيل الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحيودين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهانا الماجستير، عميد كلّيّة التّربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريئنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلّيّة التّربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نور حميم الماجستير، كالمشرف الأول الذي يدل جهوده المتوصلة للأشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
٥. فضيلة الكرام الحاج عرفان سليم الماجستير، كالمشرف الثاني الذي يدل جهوده المتوصلة للأشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٦. سادات المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلّيّة التّربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. والدي المحبوبين الذان قاما بتربيتي وتشجيعاتي الخالصة.

٨. إخواني وأخواتي الأشقاء على تشجيعاتهم.

٩. جميع الأهالي بمعهد سلطان حسن الدّين الجاوي العصري للتّربيّة الإسلاميّة الحديثة أشكركم على جميع المساعدة.

١٠. جميع الأهالي بمعهد نور الحفظي السلفية الإسلاميّة الذين قاموا بالمعاونة والأشراف.

١١. جميع الأهالي بمجلس تعليم بركة الهداية الإسلاميّة الذين قاموا بالمعاونة والأشراف.

١٢. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلّيّة التّربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، الذين بذلوا جهودهم.

١٣. وجميع الزملاء والزميلات في الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث، وإلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء.

سيرانج، ١٥ أكتوبر ٢٠٢١

الباحثة

كسنية

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠١٠٦

محتويات البحث

الباب الأول

مقدّمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ١٠

ج. أهداف البحث ١١

د. فوائد البحث ١١

هـ. أساس التفكير ١٢

و. تنظيم البحث ١٦

الباب الثاني

أ. المبحث الأول: مفهوم التحليل ١٧

١. تعريف التحليل ١٧

٢. أنواع التحليل ١٨

ب. المبحث الثاني: مفهوم التعلّم ١٩

١. تعريف التعلّم ١٩

٢. أنواع التعلم ٢٢

٣. نظريات التعلّم ٢٥

٤. مفاهيم للتعلّم ٢٩

ج. المبحث الثالث: مفهوم النحو ٣١

١. تعريف النحو ٣١

٢. أهداف تعلم النحو ٣٢

٣. الطرق التعلّم النّحو ٣٤
٤. الصعوبات التعلّم النحو ٤١

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده..... ٤٤
ب.مجتمع البحث وعينيته ٤٥
ج. مصادر البيانات ٤٧
د. أساليب جمع البيانات ٤٨
١. الملاحظة..... ٤٩
٢. المقابلة..... ٥٠
٣. الإستبيان ٥٢
٤. التوثيق..... ٥٢
هـ. أساليب تحليل البيانات ٥٤
١. تقليل المعلومات..... ٥٤
٢. عرض البيانات ٥٥
٣. استخلاص النتائج..... ٥٥

الباب الرابع

عرض البيانات والتحليلها

أ. تنفيذ تعلّم النحو بمعهد سلطان حسن الدين الجاوي العصري للتربية الإسلامية الحديثة..... ٥٧

١. موقع معهد سلطان حسن الدين الجاوي العصري للتربية الإسلامية الحديثة موقع معهد للتربية الإسلامية الحديثة..... ٥٧
٢. الرؤية، والبعثة، وأهداف القيام معهد سلطان حسن الدين الجاوي العصري للتربية الإسلامية الحديثة. ٥٨
٣. أحوال المدرسين والطلبة معهد سلطان حسن الدين الجاوي العصري للتربية الإسلامية الحديثة ٦٠
٤. أحوال المرافق و البنية التحتية بمعهد سلطان حسن الدين الجاوي العصري للتربية الإسلاميّة الحديثة ٦١
ب. المبحث الثاني: عرض البيانات ٦٣
١. تحليل تخطيط التعلّم النحو في معهد سلطان حسن الدين الجاوي العصري للتربية الإسلاميّة الحديثة..... ٦٣
٢. تحليل تنفيذ التعلّم النحو في معهد سلطان حسن الدين الجاوي العصري للتربية الإسلاميّة الحديثة..... ٧٠
٣. تحليل تقييم التعلّم النحو في معهد سلطان حسن الدين الجاوي العصري للتربية الإسلاميّة الحديثة..... ٧٤
٤. تحليل المحاولة لوجه المشكلة في تعلّم النحو بمعهد سلطان حسن الدين الجاوي العصري للتربية الإسلاميّة الحديثة ٧٧
ج. المبحث الثالث: تحليل البيانات ٧٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٨١

ب. والاقتراحات ٨٢

المراجع

الملاحق