

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إني أقرّ بحقّ أنّ هذا البحث تحت عنوان: تطوير إستراتيجية التعليم ببطاقة الفرز في تعليم قاعدة الصرف، (بحث تطويري في الصف الثاني عشر بمدرسة نور المهتمدين المتوسطة المهنية كيبين بنتن) قد تمت كتابته ويكون صالحة المناقشة. التي قمت بتدوينه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كونه من أفكاره ما عدا المقترحات التي ذكرت مصادرها ومراجعتها، وهو من صميم الموضوع، وأما مسؤوليتي عن جميع المحتويات البحثية وإذا وجد فيه الأخطاء فهي من مسؤولية شخصيتي

سيرانج، ١٨ يونيو ٢٠٢١

نافا دينيتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٨٠

ملخص البحث

هذا البحث يهدف إلى إصناع وتطوير إستراتيجية التعليم من نوع البطاقة للمواد العربية بمدرسة نور المهتمدين المتوسطة المهنية كيين بنتن والتي يمكن استخدامها لدعم التعلم لمساعدة المعلمين في تقديم المواد الدراسية. تتكون هذه استراتيجية التعليم من مجموعة متنوعة من البطاقات التي تختلف بألوان فريدة لجعلها أكثر إثارة للاهتمام، بالإضافة إلى معرفة جدوى هذه استراتيجية التعليم.

تم إجراء هذا البحث في مؤسسة مدرسة نور المهتمدين المهنية في كيين باتنين والتي تضم أيضًا مدرسة داخلية. هذا البحث هو بحث تطويري. الهدف من هذا البحث هو استراتيجية تعليم فرز البطاقات، وتشمل مرحلة هذه البحث (١) الإمكانيات والمشكلات (٢) جمع البيانات (٣) إنشاء المنتج (٤) التحقق من صحة التصميم (٥) مراجعة التصميم (٦) تجربة الاستخدام (٧) منتج المراجعة (٨) الإنتاج. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة باستخدام استبيان تم تحليله وصفيًا. كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف الثاني عشر بمدرسة نور المهتمدين المتوسطة المهنية كيين بنتن للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١، مع عينة من طلاب الصف الثاني عشر.

نتيجة هذه الدراسة هي إستراتيجية تعلم فرز البطاقات، بنسبة جدوى ٧٩٪ بعد استخدام إستراتيجية فرز البطاقة و ٦١.٢٪ قبل استخدام إستراتيجية فرز البطاقة الخلاصة: إن إستراتيجية تعليم فرز البطاقات مجدية جدًا للاستخدام في عملية التعلم وهناك زيادة في نتائج التعلم للطلاب الذين يستخدمون إستراتيجية تعلم فرز البطاقات في مواد لغة العربية في مؤسسة نور المهتمدين المتوسطة المهنية كيين بنتن.

الكلمات المفتوحة : تطوير، استراتيجية، التعليمية، بطاقة الفرز

موافقة المشرف

هناك البحث الذي قام بإعداده الطالبة: نانا ديني، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٠، موضوع البحث: "تطوير استراتيجية التعليم ببطاقة الفرز في تعليم قاعدة الصرف (بحث تطوري في الصف الثاني عشر بمدرسة نور المهتمين الثانوية المهنية ككيين بنتن)".
والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير استراتيجية التعليم ببطاقة الفرز في تعليم قاعدة الصرف
(بحث تطوري في الصف الثاني عشر بمدرسة نور المهتمدين الثانوية المهنية كيبين بنتن)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

نافا دينيثي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٠

تحت إشراف

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجه مستى عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

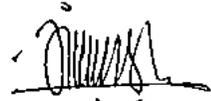
تقرير لجنة الحكم المناقشة

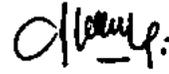
قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان "تطوير استراتيجية التعليم ببطاقة الفرز في تعليم قاعدة الصرف (بحث تطوري في الصف الثاني عشر بمدرسة نور المهتمدين الثانوية المهنية كيبين بتتن)". في التاريخ أمام لجنة الامتحان من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتتن. ومنحت كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة


عبدالله، الماجستير



دينا إنديانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

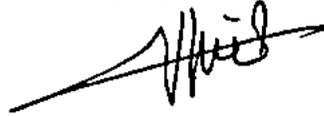
رقم التوظيف: ١٩١٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية

المناقش الأول


سiti صالحه، الماجستير



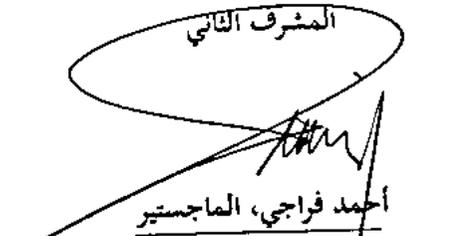
الدكتور، الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١


الدكتورة الحاجه ستي عانسه، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أمي أونه مؤمنة، وأبي سوريادي

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

(الإسراء : اللآية ٢٤)

شعار

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي

(٢٧)

يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨)

Musa berkata : “ Ya Tuhanku, lapangkanlah dadaku untukku, dan mudahkanlah urusanku untukku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku.

(QS. Thaha ayat 25-28)

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم الباحثة : نفا دينتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٨٠

المحل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٠٢ نوفمبر ١٩٩٩

اسم الولد : سوريادي

اسم الوالدة : أونه مؤمنة

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية تنجولون سيرانج (٢٠٠٦-٢٠١١)
٢. المعهد الرحمة لبياك وانجي والتاكا سيرانج (٢٠١٢-٢٠١٤)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الجوهرة النقية جيبيير جيلغون بنتن (٢٠١٥-٢٠١٧)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم التعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١)

وشكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى أله وصحبه أجمعين (أما بعد) فيسرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن ا

لدين الإسلامية الحكومية بنتن

٥. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. فضيلة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. فضيلة الدكتور ستي عائشة، الماجستير كالمشرفة الأولى وأحمد فراحي،

الماجستير كالمشرف الثاني اللتين أشرفين على البحث، جزاهما الله أكبر الجزاء.

٨. فضيلة مدير المدرسة الأستاذ علي الدين، الذي أعطاني فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٩. جميع الأستاذ والأساتذ بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١٠. لاسيما أمي وأبي أأذي أعطاني غيرة في إتمام هذا البحث

١١. جميع الزملاء والزميلات لاسيما صحبتي حسنية التي قد صاحبتي في أي مكان كان في إتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، و أسأل الله أن أعطى لهم جزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٧ يوني ٢٠٢١

نافا دينيتي

محتويات البحث

شكر والتكريم

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- | | | |
|-----|---------------------|----|
| أ. | خلفية البحث | ١ |
| ب. | أسئلة البحث | ١٠ |
| ج. | أهداف البحث | ١١ |
| د. | فوائد البحث | ١١ |
| هـ. | أساس التفكير | ١٢ |
| و. | أساليب جمع البيانات | ١٦ |
| ز. | تحليل البيانات | ١٨ |
| ح. | تنظيم البحث | ١٨ |

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير إستراتيجية التعليمية التعليمية

- ٢٠ ١. مفهوم التطوير
- ٢١ ٢. خطوات وسائط أو استراتيجية التعليم

ب. الإستراتيجية

- ٢٢ ١. مفهوم الإستراتيجية
- ٢٤ ٢. مفهوم إستراتيجية التعليم

ج. القواعد

- ٢٥ ١. مفهوم القواعد

د. الصرف

- ٢٧ ١. مفهوم الصرف
- ٢٨ ٢. مفهوم التصريف

هـ. البطاقة الفرز

- ٣٠ ١. مفهوم بطاقة الفرز

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. منهج البحث..... ٣٥
- ب. مواقع البحث وموعده ٣٧
- ج. مجتمع البحث وعينته ٣٨
- د. خطوات البحث والتطوير ٣٩
- هـ. إجراءات البحث ٤٥
- و. أساليب جمع البيانات..... ٤٨
- ز. تحليل البحث ٥٠

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

١. تطوير إستراتيجية التعليمية بطاقة الرز ٥٣
- أ خصائص استراتيجية بطاقة الفرز ٥٣
- ب خطوات إستراتيجية فرز البطاقة ٥٤
- أ. مشكلات ٥٥
- ب. جمع البيانات ٥٥
- ج. مرحلة تطوير استراتيجية بطاقات الفرز ٥٦

- د. إعداد وسيلة استراتيجيات التعلم بطاقات الفرز ٥٦
- هـ. تصميم إستراتيجية تعلم فرز البطاقات ٥٧
٢. ففعالية الإستراتيجية التعليمية ببطاقة الفرز لتعليم علم الصرف ٦٠

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٠
- ب. المقترحات ٧١

المراجع

الملاحق