

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan kaya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Juni 2021

NIA SEKAR ASIH
NIM. 171210126

ABSTRAK

Nia Sekar Asih, NIM 171210126. **Judul Skripsi: *Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Mengatasi Kecemasan Belajar (Studi Pada Remaja Awal di RT 06/RW 09 Komplek Pendidikan Rangkasbitung Lebak)***

Tujuan penelitian ini untuk: 1) mengetahui pembiasaan tadarus Al-Qur'an di masa pandemi Covid-19 pada remaja awal di RT 06/RW 09 Komplek Pendidikan Rangkasbitung Lebak. 2) mengetahui bagaimana kecemasan belajar pada remaja awal di RT 06/RW 09 Komplek Pendidikan Rangkasbitung Lebak pada masa pandemi Covid-19. 3) mengetahui pembiasaan tadarus Al-Qur'an di masa pandemi Covid-19 dalam mengatasi kecemasan belajar.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian tipe deskriptif. Informan penelitian adalah ustadz dan 10 remaja awal. Instrumen penelitian peneliti mencakup pedoman wawancara, pedoman observasi dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian disimpulkan bahwa pembiasaan tadarus Al-Qur'an pada masa pandemi Covid-19 tetap dilaksanakan seperti biasa sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sebelum adanya pandemi, dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Akibat pandemi Covid-19, banyak peserta didik khususnya remaja awal yang mengeluh kesulitan memahami pelajaran sehingga menyebabkan terjadinya kecemasan belajar dengan gejala-gejala berupa: 1) gejala fisik, yaitu gelisah, bingung dan panik, tegang ketika mengerjakan tugas, sakit kepala, gugup (telapak tangan berkeringat dan jantung berdebar-debar); 2) gejala kognitif, yaitu khawatir, takut tidak bisa memahami pelajaran, pesimis; 3) gejala behavioral, yaitu bersikap acuh terhadap tugas, tidak mau mengerjakan tugas, mudah marah dan menghindari hal-hal yang tidak disenanginya. Tadarus Al-Qur'an sebagai solusi mengatasi kecemasan belajar memberi perubahan terhadap kondisi psikologis yang dirasakan para remaja awal, diantaranya dapat memperbaiki *mood* (suasana hati), menentramkan hati, menjernihkan pikiran, meningkatkan konsentrasi belajar, dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an, Kecemasan Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : **Skripsi** Bapak Dekan Fakultas
Hal : **Usulan Ujian Munaqasyah** Tarbiyah Dan Keguruan
a.n Nia Sekar Asih di
NIM : 171210126 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nia Sekar Asih**, NIM : 171210126 yang berjudul ***Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Mengatasi Kecemasan Belajar (Studi Pada Remaja Awal di RT 06/RW 09 Komplek Pendidikan Rangkasbitung Lebak)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segalam perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

**PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DALAM MENGATASI
KECEMASAN BELAJAR**

(Studi Pada Remaja Awal di RT 06/RW 09 Komplek Pendidikan
Rangkasbitung Lebak)

Oleh :

Nia Sekar Asih
NIM: 171210126

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Nia Sekar Asih**, NIM: 171210126 yang berjudul *Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Mengatasi Kecemasan Belajar (Studi Pada Remaja Awal di RT 06/RW 09 Komplek Pendidikan Rangkasbitung Lebak)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

Ketua Merangkap Anggota Sidang Munaqasyah,
Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Muhajir M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadirat Allah SWT. Kupersembahkan Skripsi ini khususnya kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Edi Rusnadi dan Ibunda Sri Rahayu Sa Diah yang telah memberikan motivasi, dukungan serta doanya, yang menjadi jembatan perjalanan hidupku. Serta orang-orang yang kusayangi dan orang-orang yang menyayangiku yang juga turut memberikan doa dan dukungannya untukku.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur’an dan mengajarkannya.” (H.R Bukhari)¹

¹ Al-Bukhori, *Kitab Shohih Bukhori, juz 6 Bab Koirukum Man Ta'allamal Qur'ana Wa 'Allamahu*, No. 5027 (Mauqi'u Al-Islam: Dalam Maktabah Syamilah, 2005), 192.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Nia Sekar Asih, lahir di Komplek Pendidikan RT 06/RW 09 Muara Ciujung Timur Kec. Rangkasbitung Kab. Lebak Banten pada tanggal 18 Mei 1999. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Edi Rusnadi dan Ibu Sri Rahayu Sa Diah

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 07 Pengadilan kec Rangkasbitung lulus pada tahun 2011, SMP Terpadu Al-Qudwah kec Kalanganyar lulus pada tahun 2014, SMAN 03 Rangkasbitung lulus pada tahun 2017, dan Masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pendidikan nonformal penulis yaitu belajar di MDA Al-Muhajirin lulus pada tahun 2010, dan Pondok Pesantren Riyadul Awamil Kp. Pujuh Kota Serang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabat serta umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi yang berjudul "*Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Mengatasi Kecemasan Belajar (Studi Pada Remaja Awal di RT 06/RW 09 Komplek Pendidikan Rangkasbitung Lebak)*" ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S,Ag. M,Si. sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik

penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

6. Adikku Muhammad Akbar Fauzan yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Umi dan Abi selaku pengurus Pondok Pesantren Salafi Riyadul Awamil yang telah sabar dalam mendidik dan mengajarkan ilmu-ilmu selama dipesantren.
8. Bapak Aripin, S.Pd. selaku ustadz yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta menginspirasi penulis dalam menyusun penelitian skripsi ini.
9. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga Pondok Pesantren Riyadul Awamil kp Pujuh dan Keluarga PAI D 2017 yang telah memberikan pengalaman selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Serang, 18 Juni 2021

Peneliti

Nia Sekar Asih
NIM. 171210126

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORETIK	
A. Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di Masa Pandemi	12
1. Hakikat Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di Masa Pandemi.....	12

2.	Tingkatan Tadarus Al-Qur'an.....	23
3.	Adab Tadarus Al-Qur'an	26
4.	Keutamaan Tadarus Al-Qur'an.....	29
5.	Manfaat Tadarus Al-Qur'an Bagi Kesehatan.....	33
B.	Hakikat Kecemasan Belajar	37
1.	Gejala-gejala Kecemasan.....	40
2.	Faktor Penyebab Munculnya Kecemasan Belajar ..	41
C.	Kerangka Berpikir	46
D.	Penelitian Terdahulu	47
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	51
B.	Metode Penelitian.....	52
C.	Teknik Pengumpulan Data	53
D.	Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data.....	59
B.	Hasil Penelitian	62
C.	Pembahasan	76
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	80
B.	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN-LAMPIRAN		87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	52
-----------	----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Menurut Miles dan Hubberman	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi Penelitian	88
Lampiran 2	Hasil Wawancara Ustadz	93
Lampiran 3	Hasil Wawancara Remaja Awal 1	97
Lampiran 4	Hasil Wawancara Remaja Awal 2	99
Lampiran 5	Hasil Wawancara Remaja Awal 3	101
Lampiran 6	Hasil Wawancara Remaja Awal 4	103
Lampiran 7	Hasil Wawancara Remaja Awal 5	105
Lampiran 8	Hasil Wawancara Remaja Awal 6	107
Lampiran 9	Hasil Wawancara Remaja Awal 7	109
Lampiran 10	Hasil Wawancara Remaja Awal 8	111
Lampiran 11	Hasil Wawancara Remaja Awal 9	113
Lampiran 12	Hasil Wawancara Remaja Awal 10	115
	Biodata Santri RT 06/RW 09 Komplek Pendidikan...	117
Lampiran 13	Jadwal Pengajian	119
Lampiran 14	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	120
Lampiran 15	Surat Keterangan Judul.....	122
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 17	buku bimbingan skripsi	125