

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2019

IRA MIRAWATI  
NIM 152600021

## ABSTRAK

**Ira Mirawati. 152600021. 2019. Penggunaan Media *Compact Disk* Hijaiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pengenalan huruf hijaiyah kepada anak usia dini dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *compact disk* hijaiyah dalam mengenal huruf hijaiyah anak usia dini. Metode penelitian ini menggunakan *research and development* (R&D). Sampel atau sumber data yang penelitian yang digunakan adalah anak kelompok B RA Abu Dzar yang berjumlah 25 anak. teknik pengumpulan data dari instrumen yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan kuesioner atau angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan, tahap pertama uji validasi mendapatkan skor 1,7 atau dalam persentasinya 36% dengan kategori realibilitas “Kurang baik”; pada tahap pengujian kedua terakhir mendapatkan skor 3,7 atau persentasinya 80% dengan kategori realibilitas “Baik”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media *compact disk* hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini terutama di RA Abu Dzar.

**Kata kunci : *compact disk* hijaiyah, mengenal huruf hijaiyah, anak usia dini.**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Ira Mirawati NIM : 152600021 yang berjudul *Pengembangan Media Compact Disk Hijaiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini*, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2019

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 19710710 200003 2 008

**Wulan Fauziah, M.Pd.**  
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota :

Penguji I

Penguji II

**Khaeroni, M.Si.**  
NIP. 1930318 200604 1003

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.S.i**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, Ph.D.**  
NIP. 19680620 199603 1 003

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 19710710 200003 2 008

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu penulis bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan penulis dalam meraih cita-cita penulis.

Dengan ini penulis persembahkan setiap uraian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini kepada Bapak penulis yang tercinta, Bapak CIMANG dan Mamah tersayang, Mamah IWIT. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai penulis lahir, hingga sudah sebesar ini. Terimakasih atas doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis, dan terima kasih karena selalu memberi penulis kekuatan untuk tetap bertahan menghadapi segala kesulitan dan masalah penulis.

Dan penulis ucapkan juga kepada teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu mendorong penulis agar penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan cepat.

Terakhir penulis ucapkan terimakasih kepada keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memberi penulis semangat hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulis dengan tepat waktu.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 01 Desember 1996. Orang tua penulis bernama Bapak Cimang dan Ibu Witi memberi nama penulis “Ira Mirawati”. Pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Panimbang Jaya 5 lulus tahun 2008, SMPN 1 Panimbang lulus tahun 2011, MAS Mathla’ul Anwar Pusat Menes lulus tahun 2014, dan penulis sempat menunda melanjutkan pendidikan selama satu tahun sebelum akhirnya pada tahun 2015 masuk di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama berstatus sebagai mahasiswa, penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kegiatan intra penulis yaitu menjadi pengurus HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PIAUD selama dua periode, yaitu pada tahun 2015-2016 dan 2016-2017. Selain kegiatan HMJ penulis juga menjadi pengurus di Dewan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan selama satu periode, yaitu tahun 2017-2018.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Hujanil Karim, Staf Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini UIN SMH Banten.
7. Ibu Nuryati, M.Pd, validator ahli media Dosen STKIP Situs Banten
8. Kepala sekolah RA Abu Dzar Pandeglang para guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat, Puteri Naela Rahmah Rabby, S.Pd., Hayatun Nufus, S.Pd., Tika Nurhayati, S.Pd., Adella Fadilatunnisa, S.Pd., Himatul Munawaroh, S.Pd., Agus Endah Nurapriyanti, S.Pd., Ipah Apipah, S.Pd., Lily Herawati, S.Pd., Nadhrotul Muhibbah, S.Pd., Ayu Tusaroh, S.Pd. yang telah memotivasi selama penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan PIAUD 2015 yang telah memotivasi selama penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 23 Oktober 2019

Ira Mirawati

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN JUDUL .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Tujuan dan Manfaat Produk .....	7
G. Spesifikasi Produk .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Anak Usia Dini .....	10
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	11
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	13
B. Media <i>Compact Disk</i> Hijaiyah .....	15
1. Pengertian Media .....	15
2. Media <i>Compact Disk</i> Hijaiyah .....	17
C. Langkah-langkah Pemilihan Media .....	17
D. Kelebihan dan Kekurangan Media .....	19
E. Pengertian Huruf Hijaiyah .....	20
F. Pentingnya Menenal Huruf Hijaiyah .....	21
G. Kerangka Berfikir .....	23
H. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	26
B. Tahap Penelitian .....	27
1. Tempat Penelitian .....	27
2. Teknik Pengumpulan Data .....	28



3. Instrumen Penelitian .....	29
4. Teknik Analisis Data .....	31
C. Model Pengembangan .....	33
1. <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	34
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	35
3. <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	38

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	39
B. Hasil Tahapan Penelitian dan Pengembangan Media <i>Compact Disk Hijaiyah</i> .....	39
1. <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	40
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	42
3. <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	45
C. Pembahasan .....	59
1. Pengembangan Media <i>Compact Disk Hijaiyah</i> .....	59
2. Kondisi Anak .....	64

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Instrumen Penilaian Validator .....	30
<b>Tabel 3.2</b> Instrumen Uji Coba Produk Anak .....	31
<b>Tabel 3.3</b> Analisis Data Pedoman Pemberian Skor .....	33
<b>Tabel 4.1</b> Analisis Tugas .....	41
<b>Tabel 4.2</b> Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	42
<b>Tabel 4.3</b> Instrumen Penilaian Validator .....	43
<b>Tabel 4.4</b> Daftar Nama Validator .....	45
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Media <i>Compact Disk</i> Hijaiyah 45	Tahap I
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Media <i>Compact Disk</i> Hijaiyah 46	Tahap II
<b>Tabel 4.7</b> Data Validasi Dosen Ahli Media Tahap I .....	47
<b>Tabel 4.8</b> Data Hasil Validasi Guru Ahli Media Tahap I .....	48
<b>Tabel 4.9</b> Data Hasil Validasi Guru Ahli Materi Tahap I .....	50
<b>Tabel 4.10</b> Data Hasil Validasi Dosen Ahli Media Tahap II .....	53
<b>Tabel 4.11</b> Data Hasil Validasi Guru Ahli Media Tahap II .....	55
<b>Tabel 4.12</b> Data Hasil Validasi Guru Ahli Materi Tahap II.....	56
<b>Tabel 4.13</b> Data Hasil Uji Coba Media <i>Compact Disk</i> Pada Anak ....	67