

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والأدب جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وكلها ثمرة من عملي نفسي. وأما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد قمت بكتاب مصادرها بوضع وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث من ثمرة عملي نفسي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء مأخوذة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١٦، شوال ١٤٤٢

محمد رجال

رقم التسجيل: ١٧١٣٦٠٠١٠

صورة تجريدة

مُجَّد رجال، رقم التسجيل: ١٧١٣٦٠٠١٠، بموضوع "الإتجاه النحوي للعمريطى فى الدررة البهية نظم الأجرومية (دراسة نحوية)" من قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والأداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، ١٤٤٢هـ.

والنحو الذي ثمرته مهمة لفظ اللسان عن الخطأ والقدرة على تصحيح التلاوة والإستعانة على فهم كلامه سبحانه وتعالى وكلامه ﷺ، ولقد تطور النحو إلى شتى المذاهب، وأشهر المذاهب فى النحو مذهب البصرة والكوفة، ويوجد بين البصرة والكوفة اختلاف كثير فى المصطلحات النحوية، والقواعد النحوية والعوامل والإعراب، والدررة البهية نظم الأجرومية من الكتب النحوية المحبوبة. ولذلك أراد الباحث أن يبحث الاختلاف بين البصرة والكوفة فى الدررة البهية نظم الأجرومية.

وأستئلة البحث الذي قدمتها الباحث، فهي: أ. ما الاختلاف بين البصرة والكوفة فى الدررة البهية نظم الأجرومية للعمريطى؟ ب. وكيف ميل العمريطى فى النحو؟ وأما أغراض البحث التي يرغب الباحث فى حصولها فهي: أ. معرفة الاختلاف بين البصرة والكوفة فى الدررة البهية نظم الأجرومية للعمريطى ب. ومعرفة وميل العمريطى فى النحو. وأما دراسة هذا البحث فهي دراسة نحوية.

والطريقة فى هذا البحث بحث مكتبي، وأما طريقة التحليل الذي يستعملها الباحث فى هذا البحث فهي طريقة التحليل بعلم النحو الأخص الاختلاف بين البصرة والكوفة فى الدررة البهية نظم الأجرومية، والمنهج المتبع الذي يستعملها الباحث فى هذا البحث منهج التحليل ثم منهج التصوير.

وإن العمريطى اختار فى المصطلحات النحوية مذهب البصرة فى ثلاثة مواضع ومذهب الكوفة فى ثلاثة مواضع ومذهبهما فى واحد، وفى القواعد النحوية مذهب البصرة فى أربعة مواضع، وفى العوامل مذهب البصرة فى ثلاثة مواضع ومذهب الكوفة فى أربعة مواضع ودون مذهبهما فى واحد، وفى الإعراب مذهب البصرة فى ثلاثة مواضع. وكان العمريطى مائلا إلى مذهب البصرة فى الدررة البهية نظم الأجرومية.

ABSTRAK

Muhamad Rizal, NIM: 171360010, Judul skripsi: Orientasi Syaikh Imrithi dalam kitab *ad-Durrah al-Bahīyyah Nazhm al-Ajrūmiyyah* (Kajian nahwu). Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahiu 14442 H.

Ilmu nahwu manfaatnya sangat penting, diantaranya menjaga lisan dari kesalahan berbicara, memberikan kekuatan dalam membenarkan bahacaan dan membantu memahami kalam-Nya dan Rasul-Nya. Sungguh ilmu nahwu telah berkembang lambat laun memiliki banyak *madzhab*, adapun *madzhab* yang paling terkenal yaitu *madzhab bashrah* dan *kuffah*. Terdapat perbedaan yang sangat banyak dalam istilah, kaidah, amil dan i'rab dalam ilmu nahwu. Kitab *ad-Durrah al-Bahīyyah Nazhm al-Ajrūmiyyah* merupakan salah satu kitab nahwu yang dicintai. Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk meneliti perbedaan antara *bashrah* dan *kuffah* dalam *ad-Durrah al-Bahīyyah Nazhm al-Ajrūmiyyah*.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Apa saja perbedaan antara *bashrah* dan *kuffah* dalam *ad-Durrah al-Bahīyyah Nazhm al-Ajrūmiyyah*?. 2) Bagaimana kecenderungan *Imrithi* dalam nahwu?. Adapun tujuan masalah dari skripsi ini adalah 1) Mengetahui perbedaan antara *bashrah* dan *kuffah* dalam *ad-Durrah al-Bahīyyah Nazhm al-Ajrūmiyyah* 2) Mengetahui kecenderungan *Imrithi* dalam nahwu. Adapun kajian dalam pembahasan ini ialah kajian nahwu.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan metode analisis menggunakan penelitian kepustakaan. Adapun metode analisis yang digunakan dalam skripsi ini ialah metode analisis dengan ilmu nahwu terutama perbedaan antara *bashrah* dan *kuffah* dalam *ad-Durrah al-Bahīyyah Nazhm al-Ajrūmiyyah*. Adapun metode yang digunakan dalam skripsi ini ialah analisis kemudian mendeskripsikan.

Syaikh Imrithi dalam istilah nahwu beliau memilih *madzhab bashrah* dalam tiga topik dan *madzhab kuffah* dalam tiga topik, dalam *qawaid an-nahwiyyah* beliau memilih *madzhab bashrah* dalam empat topik, dalam *awamil* beliau memilih *madzhab bashrah* dalam tiga topik dan selain *madzhab bashrah* dan *madzhab kuffah* dalam satu topik dan dalam *i'rab* beliau memilih *madzhab bashrah* dalam tiga topik. Syaikh Imrithi lebih condong kepada *madzhab bashrah* dalam kitab *ad-Durrah al-Bahīyyah Nazhm al-Ajrūmiyyah*.

ABSTRACT

Muhamad Rizal, NIM: 171360010, Thesis title: Orientation of Shaykh Imrithi in the book *ad-Durrah al-Bahiyyah Nazhm al-Ajrumiyyah*. Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Ushuluddin and Adab, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahyun 14442 H / 2021 M.

The benefits of nahwu science are very important, including guarding the mouth from speaking errors, giving strength to correct reading and helping to understand His and His Messenger. Indeed, the science of nahwu has gradually grown to have many schools of thought, while the most well-known schools are the bashrah and kuffah schools. There are very many differences in terms, rules, division of rules and i'rab in nahwu science. The book *ad-Durrah al-Bahiyyah Nazhm al-Ajrumiyyah* is one of the beloved nahwu books. Therefore, the researcher intends to examine the differences between bashrah and kuffah in *ad-Durrah al-Bahiyyah Nazhm al-Ajrumiyyah*.

Based on the above background, the problem formulations in this thesis are: 1) What are the differences between bashrah and kuffah in *ad-Durrah al-Bahiyyah Nazhm al-Ajrumiyyah* ?. 2) What is the tendency of Imrithi in nahwu ?. The objectives of this thesis are: 1) Knowing the difference between bashrah and kuffah in *ad-Durrah al-Bahiyyah Nazhm al-Ajrumiyyah* 2) Knowing the Imrithi tendency in nahwu. The study in this discussion is the Nahwu study.

In this thesis the writer uses analytical methods using library research. The analysis method used in this thesis is the method of analysis with nahwu science, especially the difference between bashrah and kuffah in *ad-Durrah al-Bahiyyah Nazhm al-Ajrumiyyah*. The method used in this thesis is analysis then describes. The result of this thesis is that the difference between bashrah and kuffah in *ad-Durrah al-Bahiyyah Nazhm al-Ajrumiyyah* by Shaykh Imrithi is in four themes, namely terms, rules, division of rules and i'rab in nahwu science. Shaykh Imrithi is more inclined to the bashrah school of thought in *ad-Durrah al-Bahiyyah Nazhm al-Ajrumiyyah*.

تصديق المشرف

إن البحث للطالب: مُحمَّد رجال، رقم التسجيل: ١٧١٣٦٠٠١٠. بموضوع: الإِتجاه

النحوي للعمريطى فى الدرّة البهية نظم الآجرومية (دراسة نحوية) قد تمت كتابته ويستعد

الباحث للمناقشة.

المشرف الثانى

المشرف الأول

مُحمَّد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

الدكتور الحاج أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

الإتجاه النحوي للعمريطى فى الدرلة البهفة نظم الآجرومفة
(دراسة نحوفة)

بأء

مقدم لكلفة أصول الءفن والأءاب

لكملة الشروط للءصول على الدرلة الجامعة الأولى فى الأءاب

وضع

مُءء رجال

رقم التسجل: ١٧١٣٦٠٠١٠

بإشراف

المشرف الثانف

المشرف الأول

مُءء رحمن، الماأسفر

رقم التوظف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

الءكنور الءاب أنء سف الملة، الماأسفر

رقم التوظف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

بموافقة

رففس قسم اللغة العربفة وأءبها

عمفء كلفة أصول الءفن والأءاب

الءكنور الءاب لالو ترءمان، الماأسفر

رقم التوظف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

الءكنور مُءء ءضفرى، الماأسفر

رقم التوظف: ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣١٠٠٧

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقسة هذا البحث بموضوع: الإِتجاه النحوي للعمريطى فى الدرلة البهية نظم الأجرومية (دراسة نحوية)، فى يوم الجمعة من ٤ يونيو ٢٠٢١ م، أمام لجنة الامتحان من كلية أصول الدين والأداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنح كاتب البحث بالدرجات الجامعية الأولى فى قسم اللغة العربية وأدبها سيرانج، ٤ يونيو ٢٠٢١ م.

لجنة الإمتحان

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

رائى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الدكتور الحاج لالو ترجمان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

الأعضاء

المناقش الثانى

المناقش الأول

الدكتور أغوس على ذوافى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٨١٧٢٠٠٩٠١١٠١٣

الدكتور الحاج لالو ترجمان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

المشرف الثانى

المشرف الأول

مُجد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

الدكتور الحاج أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

الإهداء

من قلبي العميق أهدي هذا البحث العلمي إلى هؤلاء الأحاباب: والدي المحبوبين
الكرمين الذي ربّاني تربية حسنة، وإلى أسرتي المحبوبة وأصحابي في قسم اللغة العربية
وأدابها.

الشعار

قال ابن مالك رحمه الله تعالى:

كَاعْرِفُ بِنَا فَإِنَّا نَلْنَا الْمِنَحَ لِلرَّفْعِ وَالتَّصْبِ وَجَرِّنَا صَلَحَ

(الخلاصة)

Bagi *rafa'*, *nashab* dan *jar* lafaz “نا” (*Mutakallim ma'a al-ghair*) selalu tidak berubah, seperti lafaz “اعْرِفُ بِنَا فَإِنَّا نَلْنَا الْمِنَحَ” (Ketahuilah kita, bahwa kita mencapai penghargaan). lafaz “نا” pertama *majrur* sebab huruf *jar*, kedua *manshub* sebab menjadi *isim inna* dan ketiga *marfu'* sebab menjadi *fa'il*. Beliau mengisyaratkan cara mendapatkan *minah* (penghargaan) kita harus *majrur* (merendah kepada-Nya, dengan cara mematuhi perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya) kemudian *manshub* (*istiqamah*) maka akan *marfu* (diangkat derajat) dan mendapatkan *minah*.

سيرة الباحث

اسم الباحث مُحمَّد رجال ولد في قرية سوكابومي، ١٦ رمضان ١٤٢١ هـ، اسم الأب

أسيف عارفين واسم الأم يوفيتي، وعنده أخوة.

وأما المدارس التي يتعلم الباحث فيها، فهي:

١. مدرسة ليباك فسار الابتدائية الحكومية
٢. مدرسة جيجوروغ الثاني المتوسطة الثناوية الحكومية
٣. مدرسة جيجوروغ الأول الثناوية الحكومية
٤. وبعد ذلك التحق الباحث بقسم اللغة العربية وأدائها بكلية أصول الدين والأدب جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٤٢ هـ.

تقديرًا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل لغة القرآن أحسن اللغات، وصلى الله وسلّم على سيدنا محمد مرفوع الرتبة فوق سائر المخلوقات، وعلى آله وصحبه منصوبين لإزالة الضلالات، صلاة وسلاما دائمين متلازمين إلى يوم تُخْفَضُ فيه أهل الزيف وتجزم فيه التعلقات، أما بعد.

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله ورحمته، وقد بذل جهدي وسائر طاقتي وقدرتي وأفكاري حتى وصلت إلى ما بحثت فيه من الغرض والقصد الأساسي في كتابته.

فمن الجدير أن أقدم شكرا جزيلا وتقديرا خالصا إلى خضرة أستاذه الكرام ذوي الشرف الاحترام الذين قد بذلوا في تهذيبي بالعلوم والمعارف وبكل من ساهم في إتمام هذا البحث، وأخص بالذكر المكرمين:

١. السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير مدير جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢. السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج أودي مفردى ماوردي، الماجستير، عميد كلية

أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٣. السيد الفاضل الدكتور لالو ترجمان أحمد، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول

الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٤. السيد الفاضل أستاذي الدكتور الحاج أنج سيف الملة، الماجستير، والسيد الفاضل

أستاذي مُجَّد رحمن، الماجستير

٥. حضرة والدي المحبوبين الكريمين حفظها الله تعالى في الدنيا والآخرة، وسقى الله ثراه

صبيب الرحمة والرضوان وأسكنه أعلى فراديس الجنان.

٦. جميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

والله أسأل أن يجعل هذا البحث عملاً صالحاً وأن يكون نافعاً، وصلى الله على سيدنا

مُجَّد خاتم النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين والحمد لله رب العالمين.

سيرانج، ٢١، مايو ٢٠٢١

مُجَّد رجال

رقم التسجيل: ١٧١٣٦٠٠١٠

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	صورة تجريدية
هـ	تصديق المشرف
ز	تصديق لجنة الامتحان
ح	الإهداء
ط	الشعار
ي	سيرة الباحث
م	وتقديرًا

الباب الأول: مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تحديد البحث وأسئلته
ت	أغراض البحث وفوائده
ث	التحقيق المكتبي
ج	الإطار النظري
ح	منهج البحث
خ	نظام البحث

الباب الثاني: النحو ومذهب البصرة والكوفة

أ	النحو
أ	تعريف النحو
ب	موضوعه

- ت. ثمرة النحو ١٠
- ث. فضل النحو ١١
- ج. واضع النحو ١١
- ح. اسمه ١١
- خ. استمداد النحو ١٢
- د. حكم الشارع في النحو ١٣
- ذ. مسائله ١٣
- ر. مذهب البصرة والكوفة ١٣
- ز. أ. مذهب البصرة ١٣
- س. ب. مذهب الكوفة ١٤

الباب الثالث: الشيخ العمري والدرة البهية نظم الأجرومية

١. الشيخ العمري ١٧
- أ. سيراته ١٧
- ب. مؤلفاته ١٨
٢. الدرة البهية نظم الأجرومية ١٩

الباب الرابع: الإختلاف بين الصرة والكوفة في الدرة البهية نظم الأجرومية

١. المصطلحات النحوية ٢١
- أ. ضمير الشأن ٢١
- ب. الجر والخفض ٢٣
- ت. النعت ٣٤
- ث. العطف ٢٥
- ج. التوكيد ٢٦
- ح. البدل ٢٦

- خ. التمييز ٢٨
٢. القواعد النحوية ٢٩
- أ. رافع المبتدأ والخبر ٢٩
- ب. إن وأخواتها ٢٩
- ت. تقديم الحال على العامل ٣١
- ث. الظرف ٣١
- ج. المنادى ٣١
٣. العوامل ٣٣
- أ. كي ٣٣
- ب. حتى ٣٥
- ت. كيفما ٣٥
- ث. معنى لعل ٣٧
- ج. إما ٣٨
- ح. رب ٣٩
- خ. واو رب ٤٠
٤. الإعراب ٤١
- أ. إعراب الأسماء الخمسة ٤١
- ب. إعراب المثني واجمع على وحده ٤٣

الباب الخامس: خاتمة

- أ. نتائج البحث ٤٧
- ب. الإقتراحات ٤٨

المراجع