

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

أ. الأخطاء اللغوية الشائعة في استخدام الضمائر في الإنشاء الموجه لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية فانديجاليج

وجدت الباحثة الأخطاء اللغوية الشائعة في استخدام الضمائر في الإنشاء الموجه من نتائج الاختبار التلاميذ الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية هو ضمير جمع مذكر غائب (هم) ٣٨ خطأ، والثاني ضمير جمع مؤنث غائب (هنّ) ٣٦ خطأ، والثالث ضمير جمع مذكر مخاطب (أنتم) ٣٣ خطأ، والرابع ضمير متكلم مع غيره (نحن) ٢٨ خطأ، و الخامس ضمير جمع مؤنث مخاطب (أننّ) ٢٦ خطأ، الخطوات كما يلي:

١) تجمع الباحثة كتابة التلاميذ و تحليل الأخطاء اللغوية الشائعة الموجودة

في كتابة التلاميذ الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية

فانديجاليج

في هذه الخطوة تجمع الباحثة كتابة التلاميذ، هذه الكتابة تكون مصدرا أساسيا للباحثة لتعريف ما هي الأخطاء اللغوية الشائعة الموجودة في كتابتهم في استخدام الضمائر في الإنشاء الموجة.

بعد أن تقرأ الباحثة كتابات التلاميذ واحدا فواحدا، و يلاحظها ملاحظة دقيقة حتي تجد الباحثة فيها الأخطاء اللغوية. و بعد أن قرأت الباحثة كتابة التلاميذ ووجد فيها أنواع الأخطاء اللغوية، ثم وضعت الباحثة أنواع هذه الأخطاء اللغوية في جدول التالي.

### الجدوال ٤.١

#### تعريف الأخطاء اللغوية في كتابة التلاميذ

الخطاء	اسم التلميذة	رقم
- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة	فريدة ليلة الفضيلة	١
- نحن <u>أصلى</u> الصبح		
- هنّ <u>يذكرون</u> بعض الدروس		
- هنّ <u>أذهب</u> إلى الحمام		
- هنّ <u>يرتدون</u> ملابس المدرسة		
- هنّ <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشة		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتم تتوضأ ثم <u>تصلين</u> الصبح</li> <li>- أنتم <u>تنظف</u> الأسنان بالفرشة</li> <li>- أنتم <u>ترتدى</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتنّ <u>تستيقظون</u> من النوم</li> <li>- أنتنّ <u>يذهب</u> إلى الحمّام</li> <li>- أنتم <u>تنظف</u> الأسنان بالفرشة</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طلاب</u> في المدرسة</li> <li>- نحن <u>تصلي</u> الصبح في المسجد</li> <li>- نحن <u>أذكر</u> بعض الدرس</li> <li>- هنّ <u>يذكرن</u> بعض الدروس</li> <li>- هنّ <u>يتردن</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هم <u>طالبات</u> في مدرسة</li> <li>- هم <u>يستيقظن</u> من النوم</li> <li>- هم <u>يصلين</u> الصبح في المسجد</li> <li>- هنّ <u>طالب</u> في المدرسة</li> <li>- هنّ <u>يذكرون</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتم <u>طالبات</u> في المدرسة</li> <li>- أنتم <u>يستيقظون</u> من النوم</li> </ul>	<p>كيرانا خيراني</p>	<p>٢</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتم <u>يصلون</u> الصباح</li> <li>- أنتنّ <u>يذكرن</u> بعض الدروس</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم <u>يرتد</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ <u>يستيقظون</u> من النوم</li> <li>- هنّ <u>يرتدن</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتنّ و <u>تنظفون</u> الأسنان</li> <li>- أنتنّ و <u>يستحمّ</u></li> <li>- هنّ <u>يرتدن</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم <u>طلّابون</u> في مدرسة</li> </ul>	فاتي حنيفة	٣
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>يستيقظ</u> من النوم</li> </ul>	رييا رحمواتي	٤
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- نحن <u>نستيقظون</u> من النوم</li> <li>- نحن <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- نحن <u>أرتدى</u> ملابس المدرسة</li> <li>- نحن <u>أذهب</u> إلى المدرسة</li> <li>- هم <u>طالب</u> في المدرسة</li> </ul>	خيرالتازا	٥

<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم <u>أستقيظ</u> من النوم</li> <li>- هم <u>أذهب</u> إلى الحمّام</li> <li>- هم <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- هنّ <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- هنّ <u>أقرأ</u> القرآن</li> <li>- هنّ <u>أرتدى</u> الملابس المدرسة</li> <li>- أنتم <u>ذهب</u> إلى المدرسة</li> <li>- أنتنّ <u>ترتدى</u> الملابس المدرسة</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طلاب</u> في المدرسة</li> <li>- هنّ <u>يذكر</u> بعض الدروس</li> <li>- هنّ <u>يرتدن</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم <u>تصلو</u> الصبح في المسجد</li> <li>- أنتم <u>تذكر</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ <u>تذكرن</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ <u>ترتدن</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	غينا نزوى	٦
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>أرتدى</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ <u>يذكرن</u> بعض الدروس</li> <li>- هم <u>يتذكرون</u> بعض الدروس</li> </ul>	خولة يسمينا	٧

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتم <u>طالبتم</u> في المدرسة</li> <li>- أنتنّ <u>تتذكرن</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ <u>تردّدن</u> ملابس المدرسة</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>أصلى</u> الصبح</li> <li>- نحن <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- هم <u>طالة</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>أتوضأ</u> ثم <u>أصلى</u> الصبح</li> <li>- هم <u>يرتدين</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ <u>أتوضأ</u> ثم <u>أصلى</u> الصبح</li> <li>- هن <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشة</li> <li>- أنتم <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتم <u>تستيقظتم</u> من النوم</li> <li>- أنتنّ <u>تذكرن</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ <u>ترتدن</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	فوتري كيراني	٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طلبة</u> في المدرسة</li> <li>- نحن <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- نحن <u>أرتدى</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هم <u>يتوضأ</u> ثم <u>يصلى</u> الصبح</li> </ul>	ديندي	٩

<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم <u>طالبو</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>ذهب</u> إلى المدرسة</li> <li>- هنّ <u>تنظفن</u> الأسنان</li> <li>- هنّ <u>نرتدى</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم <u>نتوضأتم</u></li> <li>- أنتن <u>طالباتن</u> في المدرسة</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم <u>تستيقظون</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هم <u>طالبات</u> في المدرسة</li> <li>- هنّ <u>يرتدن</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم <u>يذكرون</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ <u>ترتدن</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	عائشة فردة الشاهدة	١٠
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم <u>طالب</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>يذكر</u> بعض الدروس</li> <li>- هم <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشة</li> <li>- هنّ <u>يذكر</u> بعض الدروس</li> <li>- هنّ <u>يذهبون</u> إلى الحمّام</li> <li>- أنتم <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتم <u>نرتدو</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	سيّس نيندين	١١

<p>- أنتنّ <u>نذهبن</u> إلى المدرسة</p>		
<p>- هم <u>طالب</u> في المدرسة</p> <p>- هم <u>يستيقظ</u> من النوم</p> <p>- هم <u>توضأ</u> ثم يصلى</p> <p>- هم <u>يذهب</u> إلى الحّمّام</p> <p>- هنّ <u>يتوضأ</u> ثم يصلى الصبح</p> <p>- أنتم <u>يستيقظين</u> من النوم</p> <p>- أنتم <u>يذكرون</u> بعض الدروس</p> <p>- أنتنّ <u>يقرآن</u> القرآن</p> <p>- أنتنّ <u>أرتدى</u> ملابس المدرسة</p>	<p>نوفى أيجريني</p>	<p>١٢</p>
<p>- هم <u>طالب</u> في المدرسة</p> <p>- هم <u>نذهب</u> إلى الحّمّام</p> <p>- هنّ <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشة</p> <p>- أنتم <u>يتوضآن</u> ثم يصلون الصبح</p> <p>- أنتنّ <u>تذكرون</u> بعض الدروس</p> <p>- أنتنّ <u>ترتدن</u> ملابس المدرسة</p>	<p>إيرنا صانيبي</p>	<p>١٣</p>
<p>- نحن <u>نظف</u> الأسنان بالفرشة</p> <p>- هم <u>طالبة</u> في المدرسة</p>	<p>سيّتي رحمة حاني فوزية</p>	<p>١٤</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- هنّ <u>تستيقظون</u> من النوم</li> <li>- أنتم <u>تنظفون</u> الأسنان</li> <li>- أنتنّ <u>يذهبن</u> إلى الحَمَّام</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>تستيقظ</u> من النوم</li> <li>- هم <u>تتوضأ</u> ثم <u>تصلي</u> الصبح</li> <li>- هم <u>تقرأ</u> القرآن</li> <li>- أنتم <u>يصلون</u> الصبح</li> <li>- أنتنّ <u>يستيقظون</u> من النوم</li> <li>- هنّ <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- هنّ <u>يرتدون</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	<p>إنديانى</p>	<p>١٥</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>إستيقظن</u> من النوم</li> <li>- نحن <u>أنظف</u> الأسنان بالفرشة</li> <li>- نحن <u>أرتدى</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم <u>يقرأون</u> القرآن</li> <li>- أنتم <u>أتواضأ</u> ثم <u>أصلي</u> الصبح</li> <li>- هم <u>أقرأ</u> القرآن</li> <li>- هم <u>أذاكرون</u> بعض الدروس</li> </ul>	<p>سلمى معمنة الحسنة</p>	<p>١٦</p>

- أنتنّ <u>يستيقظن</u> من النوم		
<p>- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة</p> <p>- نحن <u>أذاكر</u> بعض الدروس</p> <p>- هنّ <u>نقرأ</u> القرآن</p> <p>- هنّ <u>تصلي</u> الصبح</p> <p>- أنتم <u>نستيقظ</u> من النوم</p> <p>- أنتم <u>نذاكر</u> بعض الدروس</p> <p>- أنتم <u>نتوضأ</u> ثمّ <u>نصلي</u> الصبح</p> <p>- أنتم <u>نذهب</u> إلى المدرسة</p> <p>- أنتنّ <u>تذهب</u> إلى الحمّام</p> <p>- أنتنّ <u>يتوضأون</u> ثم <u>يصلون</u> الصبح</p>	فهم فاقهة النساء	١٧
<p>- هم <u>يرتدي</u> ملابس المدرسة</p> <p>- هنّ <u>نستحم</u> ثم نرتدي ملابس</p> <p>- أنتم <u>نستيقظتم</u> من النوم</p> <p>- أننن <u>نقرأتنّ</u> القرآن</p>	مبيا خير النساء	١٩
<p>- هنّ <u>يرتد</u> ملابس المدرسة</p> <p>- هنّ <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشة</p> <p>- هم <u>يتوضأن</u></p>	نوفتاني زهر	٢٠

- أنتم <u>نتوضأتم</u>		
- هم <u>يذاكر</u> بعض الدروس - أنتنّ <u>تستيقظين</u> من النوم - أنتنّ <u>تذكرون</u> بعض الدروس	مبى خير النساء	٢١
- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة - نحن <u>نذكرون</u> بعض الدروس - نحن <u>نرتدين</u> ملابس المدرسة - هم <u>يتوضأون</u> ثم يصلين الصبح - هم <u>يرتدين</u> ملابس المدرسة - هنّ <u>يستيقظون</u> من النوم - هنّ <u>يتوضأون</u> ثم يصلون الصبح - هنّ <u>يذهبن</u> إلى المدرسة - أنتم <u>يستيقظون</u> من النوم - أنتم <u>يقرأون</u> القرآن - أنتم <u>يذاكرون</u> بعض الدروس - أنتنّ <u>يذهبن</u> إلى المدرسة - أنتنّ <u>ترتدين</u> ملابس المدرسة - أنتنّ <u>تذكرون</u> بعض الدروس	غينا سلسبيلي	٢٢

## ٢) تصنيف الأخطاء اللغوية

بعد أن تعريف الباحثة الأخطاء اللغوية في كتابه التلاميذ الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية، ثم صنفت الباحثة هذه الأخطاء كلها إلى خمسة تصنيفات و هي: تصنيف الأخطاء في استخدام ضمائر جمع مذكر غائب (هم)، متكلم مع غيره (نحن)، جمع مؤنث غائب (هن)، جمع مذكر مخاطب (أنتم)، جمع مؤنث مخاطب (أنتن). وهنا فصل الباحثة هذه التصنيفات في الجدول الآتية:

### أ) الأخطاء في استخدام ضمير متكلم مع غيره (نحن)

الأخطاء في استخدام ضمير متكلم مع غيره (نحن) التي توجد في اختبار التلاميذ تبلغ عددها ٢٨ خطأ، و من بعض أخطائها هي كما في الجدول.

### الجدوال ٤.٢

#### تصنيف الأخطاء في استخدام ضمير متكلم مع غير

الخطأ	ضمير	رقم
- طالبة في المدرسة	نحن	١
- تستيقظن من النوم		
- ينظف الأسنان بالفرشة		

- توضأ ثم أصلى الصبح		
- أرتدى ملابس المدرسة		
- تذكر بعض الدروس		

### ب) الأخطاء في استخدام ضمير جمع مذكر غائب

الأخطاء في استخدام ضمير جمع مذكر غائب ( هم ) التي توجد في اختبار

التلاميذ تبلغ عددها ٣٨ خطأ، و من بعض أخطائها هي كما في الجدول.

### الجدول ٤.٣

#### تصنيف الأخطاء في استخدام ضمير جمع مذكر غائب

الخطأ	ضمير	رقم
- طالب في المدرسة	هم	٢
- تنظفون الأسنان		
- يتوضأ ثم نصلى الصبح		
- تقرأ القرآن		
- يذهب إلى الحمام		
- يذاكر بعض الدرس		
- يرتدى ملابس المدرسة		

### ج) الأخطاء في استخدام ضمير جمع مؤنث غائب

الأخطاء في استخدام ضمير جمع مؤنث غائب (هنّ) التي توجد في اختبار التلاميذ تبلغ عددها ٣٦ خطأ، و من بعض أخطائها هي كما في الجدول.

#### الجدول ٤.٤

#### تصنيف الأخطاء في استخدام ضمير جمع مؤنث غائب

الخطأ	ضمير	رقم
- طالبة في المدرسة	هنّ	٣
- يذكرون بعض الدروس		
- نرتدى ملابس المدرسة		
- أتوضأ ثم أصلى الصبح		
- تستيقظون من النوم		

### د) الأخطاء في استخدام ضمير جمع مذكر مخاطب

الأخطاء في استخدام ضمير جمع مذكر مخاطب (أنتم) التي توجد في اختبار التلاميذ تبلغ عددها ٣٣ خطأ، و من بعض أخطائها هي كما في الجدول.

## الجدول ٤.٥

تصنيف الأخطاء في استخدام ضمير جمع مذكر مخاطب

الخطأ	ضمير	رقم
- طالبات في المدرسة - يستيقظ من النوم - تنظف الأسنان بالفرشة - يستيقظون من النوم - نرتدى ملابس المدرسة	أنتم	٤

هـ) الأخطاء في استخدام ضمير جمع مؤنث مخاطب

الأخطاء في استخدام ضمير جمع مؤنث مخاطب ( أنتن ) التي توجد في

اختبار التلاميذ تبلغ عددها ٢٦ خطأ، و من بعض أخطائها هي كما في

الجدول.

## الجدول ٤.٦

### تصنيف الأخطاء في استخدام ضمير جمع مؤنث مخاطب

الخطأ	ضمير	رقم
- تذاكرون بعض الدروس	أنتن	٥
- تردون ملابس المدرسة		
- طالبتان في المدرسة		
- يذهب إلى الحمام		
- يستيقظون من النوم		

من الجدول السابق تتضح للباحثة توجد في إختبار التلاميذ من حيث

الأخطاء الضمائر، و عدد هذه الأخطاء سوف يستفيد منها الباحثة لتحديد كمية

كل الضمائر من الأخطاء في استخدام الضمائر في الإنشاء الموجة.

### ٣ شرح الأخطاء اللغوية و تصويبها

بعد أن صنفت الباحثة الأخطاء في استخدام الضمائر في الإنشاء الموجة ثم

تشرح الباحثة في هذه الخطوة كل خطيئة من الأخطاء ثم تصويبها. وهنا ستشرح

الباحثة بعضا من تلك الأخطاء.



## أ) الأخطاء في استخدام ضمير متكلم مع غيره

وقعت الأخطاء من حيث ضمير متكلم مع غيره ( نحن ) و بعض البيانات

فيما يلي:

الصواب	السبب	الخطأ	ضمير
طالبات في المدرسة	اسم مفرد مؤنث	<u>طالبة</u> في المدرسة	نحن
نستيقظ من النوم	جمع مؤنث غائب	<u>تستيقظن</u> من النوم	
ننظف الأسنان بالفرشاة	مفرد مذكر غائب	<u>ينظف</u> الأسنان بالفرشاة	
نتوضأ ثم نصلى الصبح	مفرد مذكر مخاطب	<u>توضأ</u> ثم نصلى الصبح	
نرتدى ملابس المدرسة	متكلم بنفسه	<u>أرتدى</u> ملابس المدرسة	
نذاكر بعض الدروس	مفرد مذكر مخاطب	<u>تذاكر</u> بعض الدروس	

## ب) الأخطاء في استخدام ضمير جمع مذكر غائب

وقعت الأخطاء من حيث ضمير جمع مذكر غائب ( هم ) و بعض البيانات

فيما يلي:

الصواب	السبب	الخطأ	ضمير
طلاب في المدرسة	مفرد مذكر مخاطب	طالب في المدرسة	هم
ينظفون الأسنان بالفرشة	جمع مذكر مخاطب	تنظفون الأسنان	
يتوضؤون ثم يصلون الصبح	جمع مؤنث غائب و متكلم مع غيره	يتوضأن ثم <u>نصلي</u> الصبح	
يقرأون القرآن	مفرد مذكر مخاطب	تقرأ القرآن	
يذهبون إلى الحمام	مفرد مذكر غائب	يذهب إلى الحمام	
يذاكرون بعض الدروس	مفرد مذكر غائب	يذاكر بعض الدرس	
يرتدون ملابس المدرسة	مفرد مذكر غائب	يرتدى ملابس المدرسة	

### ج) الأخطاء في استخدام ضمير جمع مؤنث غائب

وقعت الأخطاء من حيث ضمير جمع مؤنث غائب (هنّ) و بعض البيانات

فيما يلي:

الصواب	السبب	الخطأ	ضمير
طالبات في المدرسة	اسم مفرد مؤنث	طالبة في المدرسة	هنّ
يذاكرن بعض الدروس	جمع مذكر غائب	يذاكرون بعض الدروس	
يرتدين ملابس المدرسة	متكلم مع غيره	نرتدى ملابس المدرسة	
يتوضان ثم يصلين الصبح	متكلم بنفس	أتوضأ ثم أصلى الصبح	
يستيقظن من النوم	جمع مذكر مخاطب	تستيقظون من النوم	

(د) الأخطاء في استخدام ضمير جمع مذكر مخاطب

وقعت الأخطاء من حيث ضمير جمع مذكر مخاطب (أنتم) و بعض

البيانات فيما يلي:

الصواب	السبب	الخطأ	ضمير
طلاب في المدرسة	اسم جمع مؤنث	<u>طالبات</u> في المدرسة	أنتم
تستيقظون من النوم	مفرد مذكر غائب	<u>يستيقظ</u> من النوم	
تنظفون الأسنان بالفرشة	مفرد مذكر مخاطب	<u>تنظف</u> الأسنان بالفرشة	
تستيقظون من النوم	جمع مذكر غائب	<u>يستيقظون</u> من النوم	
ترتدون ملابس المدرسة	متكلم مع غيره	<u>نرتدى</u> ملابس المدرسة	

(هـ) الأخطاء في استخدام ضمير جمع مؤنث مخاطب

وقعت الأخطاء من حيث ضمير جمع مؤنث مخاطب (أنتن) و بعض

البيانات فيما يلي:

الصواب	السبب	الخطأ	ضمير
تذاكرن بعض الدروس	جمع مذكر مخاطب	<u>تذكرون</u> بعض الدروس	أنتن
ترتدين ملابس المدرسة	جمع مذكر مخاطب	<u>ترتدون</u> ملابس المدرسة	
طالبات في المدرسة	اسم مثنى مؤنث	<u>طالبتان</u> في المدرسة	

تذهبن إلى الحمام	مفرد غائب	يذهب إلى الحمام	
تستيقظن من النوم	جمع مذكر غائب	يستيقظون من النوم	

#### ٤) تقويم الأخطاء اللغوية في كتابة التلاميذ

تتكون هذه الخطوة على عملية التقويم الجادة على كل نوع من الأخطاء الضمائر بأن يهدف بها تعيين مادة الإنشاء الموجه. و تحتاج هذه الخطوة لتحديد كمية كل عنصر من الأخطاء اللغوية الموجودة في كتابة التلاميذ في استخدام الضمائر في الإنشاء الموجه، وتتضح هذه الخطوة بنظر إلى الجدول التالي.

#### الجدول ٤.٧

#### تقويم الأخطاء اللغوية في كتابة التلاميذ

الصواب	الخطأ	اسم التلميذة
- نحن طالبات في المدرسة	- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة	فريدة ليلى الفضيلة
- نحن نصلى الصباح	- نحن <u>أصلي</u> الصباح	
- هنّ يذاكرن بعض الدروس	- هنّ <u>يذكرون</u> بعض الدروس	
- هنّ يذهبن إلى الحمام	- هنّ <u>أذهب</u> إلى الحمام	
- هنّ يرتدين ملابس المدرسة	- هنّ <u>يرتدون</u> ملابس المدرسة	
- هنّ ينظفن الأسنان بالفرشة	- هنّ <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشة	

<p>- أنتم تتوضؤون ثم تصلون الصباح</p> <p>- أنتم تنظفون الأسنان بالفرشة</p> <p>- أنتم ترتدون ملابس المدرسة</p> <p>- أنتم تستيقظون من النوم</p> <p>- أنتم تذهبون إلى الحمام</p> <p>- أنتم تنظفون الأسنان بالفرشة</p>	<p>- أنتم تتوضأ ثم تصلين الصباح</p> <p>- أنتم تنظف الأسنان بالفرشة</p> <p>- أنتم ترتدي ملابس المدرسة</p> <p>- أنتم تستيقظون من النوم</p> <p>- أنتم يذهب إلى الحمام</p> <p>- أنتم تنظف الأسنان بالفرشة</p>	
<p>- نحن طالبات في المدرسة</p> <p>- نحن نصلي الصباح في المسجد</p> <p>- نحن نذاكر بعض الدرس</p> <p>- هن يذاكرن بعض الدرس</p> <p>- هن يرتدين ملابس المدرسة</p> <p>- هم طلاب في المدرسة</p> <p>- هم يستيقظون من النوم</p> <p>- هم يصلون الصباح</p>	<p>- نحن طلاب في المدرسة</p> <p>- نحن تصلى الصباح</p> <p>- نحن أذكر بعض الدرس</p> <p>- هن يذكرن بعض الدروس</p> <p>- هن يرتدن ملابس المدرسة</p> <p>- هم طالبات في مدرسة</p> <p>- هم يستيقظون من النوم</p> <p>- هم يصلين الصباح</p> <p>- هن طالب في المدرسة</p>	<p>كيرانا خيراني</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- هنّ طالبات في المدرسة</li> <li>- هنّ يذاكرن بعض الدروس</li> <li>- أنتم طلاب في المدرسة</li> <li>- أنتم تستيقظون من النوم</li> <li>- أنتم تصلون الصبح</li> <li>- أنتنّ يذاكرن بعض الدروس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هنّ <u>يذكرون</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتم <u>طالبات</u> في المدرسة</li> <li>- أنتم <u>يستيقظون</u> من النوم</li> <li>- أنتم <u>يصلون</u> الصبح</li> <li>- أنتنّ <u>يذكر</u> بعض الدروس</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم يرتدون ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ يستيقظن من النوم</li> <li>- هنّ يرتدين ملابس المدرسة</li> <li>- أنتنّ تنظفن الأسنان</li> <li>- بالفريشة</li> <li>- أنتنّ تستحمن</li> <li>- أنتم طلاب في مدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم <u>يرتد</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ <u>يستيقظون</u> من النوم</li> <li>- هنّ <u>يرتدن</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتنّ <u>تنظفون</u> الأسنان</li> <li>- أنتنّ <u>يستحمّ</u></li> <li>- أنتم <u>طالب</u> في مدرسة</li> </ul>	فاتمي حنيفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن طالبات في المدرسة</li> <li>- هم طلاب في المدرسة</li> <li>- هم يستيقظون من النوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>يستيقظ</u> من النوم</li> </ul>	رييا رحمواتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن طالبات في المدرسة</li> <li>- نحن نستيقظ من النوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- نحن <u>نستيقظون</u> من النوم</li> </ul>	خيرالتازا

<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن نذاكر بعض الدروس</li> <li>- نحن نرتدى ملابس المدرسة</li> <li>- نحن نذهب إلى المدرسة</li> <li>- هم طلاب في المدرسة</li> <li>- هم يستيقظون من النوم</li> <li>- هم يذهبون إلى الحمام</li> <li>- هم يذاكرون بعض الدروس</li> <li>- هنّ طالبات في المدرسة</li> <li>- هنّ يقرآن القرآن</li> <li>- هنّ يرتدين الملابس المدرسة</li> <li>- أنتم تذهبون إلى المدرسة</li> <li>- أنتنّ ترتدين الملابس المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن أذاكر بعض الدروس</li> <li>- نحن أرتدى ملابس المدرسة</li> <li>- نحن أذهب إلى المدرسة</li> <li>- هم طالب في المدرسة</li> <li>- هم أستيقظ من النوم</li> <li>- هم أذهب إلى الحمام</li> <li>- هم أذاكر بعض الدروس</li> <li>- هنّ طالبة في المدرسة</li> <li>- هنّ أقرأ القرآن</li> <li>- هنّ أرتدى الملابس المدرسة</li> <li>- أنتم ذهب إلى المدرسة</li> <li>- أنتنّ ترتدى الملابس المدرسة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن طالبات في المدرسة</li> <li>- هنّ يذاكرن بعض الدروس</li> <li>- هنّ يرتدين ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم تصلون الصبح في المسجد</li> <li>- أنتم تذاكرون بعض الدروس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن طلاب في المدرسة</li> <li>- هنّ يذكر بعض الدروس</li> <li>- هنّ يرتدن ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم تصلو الصبح في المسجد</li> <li>- أنتم تذكر بعض الدروس</li> </ul>	<p>غينا نزوى</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتنّ تذاكرن بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ ترتدين ملابس المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتنّ <u>تذكرن</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ <u>ترتدن</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن نرتدى ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ يذاكرن بعض الدروس</li> <li>- هم يذاكرون بعض الدروس</li> <li>- أنتم طلاب في المدرسة</li> <li>- أنتنّ تذاكرن بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ ترتدين ملابس المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>أرتدى</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ <u>يذكرن</u> بعض الدروس</li> <li>- هم <u>يتذكرون</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتم <u>طالبتم</u> في المدرسة</li> <li>- أنتنّ <u>تتذكرن</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ <u>ترتدن</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	خولة يسمينا
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن نصلى الصباح</li> <li>- نحن نذاكر بعض الدروس</li> <li>- هم طلاب في المدرسة</li> <li>- هم يتوضؤون ثم يصلون الصباح</li> <li>- هم يرتدون ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ يتوضأن ثم يصلين الصباح</li> <li>- هنّ ينظفن الأسنان بالفرشة</li> <li>- أنتم تذاكرون بعض الدروس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>أصلى</u> الصباح</li> <li>- نحن <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- هم <u>طالة</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>أتوضأ</u> ثم <u>أصلى</u> الصباح</li> <li>- هم <u>يرتدين</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ <u>أتوضأ</u> ثم <u>أصلى</u> الصباح</li> <li>- هن <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشة</li> <li>- أنتم <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتم <u>تستيقظتم</u> من النوم</li> <li>- أنتنّ <u>تذكرن</u> بعض الدروس</li> </ul>	فوتري كيراني



<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتم تستيقظون من النوم</li> <li>- أنتن تذاكرن بعض الدروس</li> <li>- أنتن ترتدين ملابس المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتن <u>ترتدن</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن طالبات في المدرسة</li> <li>- نحن نذاكر بعض الدروس</li> <li>- نحن نرتدى ملابس المدرسة</li> <li>- هم يتوضؤون ثم يصلون</li> <li>- هم طلاب في المدرسة</li> <li>- هم يذهبون إلى المدرسة</li> <li>- هن ينظفن الأسنان بالفرشة</li> <li>- هن يرتدين ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم تتوضؤون</li> <li>- أنتن طالبات في المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طلبة</u> في المدرسة</li> <li>- نحن <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- نحن <u>أرتدى</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هم يتوضؤون ثم <u>يصلي</u> الصبح</li> <li>- هم <u>طالبو</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>ذهب</u> إلى المدرسة</li> <li>- هن <u>تنظفن</u> الأسنان</li> <li>- هن <u>نرتدى</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم <u>نتوضؤون</u></li> <li>- أنتن <u>طالباتن</u> في المدرسة</li> </ul>	ديندى
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم يستيقظون من النوم</li> <li>- هم طلاب في المدرسة</li> <li>- هن يرتدين ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم تذاكرون بعض الدروس</li> <li>- أنتن ترتدين ملابس المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم <u>تستيقظون</u> من النوم</li> <li>- هم <u>طالبات</u> في المدرسة</li> <li>- هن <u>يرتدن</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم <u>يذكرون</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتن <u>ترتدن</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	عائشة فردة الشاهدة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم طلاب في المدرسة</li> <li>- هم يذاكون بعض الدروس</li> <li>- هم ينظفون الأسنان بالفرشة</li> <li>- هم يذاكرون بعض الدروس</li> <li>- هم يذهبون إلى الحمام</li> <li>- أنتم تذاكرون بعض الدروس</li> <li>- أنتم ترتدون ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم يذهبون إلى المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم <u>طالب</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>يذكر</u> بعض الدروس</li> <li>- هم <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشة</li> <li>- هم <u>يذكر</u> بعض الدروس</li> <li>- هم <u>يذهبون</u> إلى الحمام</li> <li>- أنتم <u>أذاكر</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتم <u>ترتدون</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتم <u>نذهبون</u> إلى المدرسة</li> </ul>	سيّس نيندين
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم طلاب في المدرسة</li> <li>- هم يستيقظون من النوم</li> <li>- هم يتوضؤون ثم يصلون الصبح</li> <li>- هم يذهبون إلى الحمام</li> <li>- هم يتوضؤون ثم يصلين الصبح</li> <li>- أنتم تستيقظون من النوم</li> <li>- أنتم تذاكرون بعض الدروس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هم <u>طالب</u> في المدرسة</li> <li>- هم <u>يستيقظ</u> من النوم</li> <li>- هم <u>توضأ</u> ثم يصل</li> <li>- هم <u>يذهب</u> إلى الحمام</li> <li>- هم <u>يتوضأ</u> ثم يصل الصبح</li> <li>- أنتم <u>يستيقظون</u> من النوم</li> <li>- أنتم <u>يذكرون</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتم <u>يقرأون</u> القرآن</li> <li>- أنتم <u>أرتدون</u> ملابس المدرسة</li> </ul>	نوفى أيجريني

<p>- أنتن يقرآن القرآن</p> <p>- أنتن ترتدين ملابس المدرسة</p>		
<p>- هم طلاب في المدرسة</p> <p>- هم يذهبون إلى الحمام</p> <p>- هنّ ينظفن الأسنان بالفرشة</p> <p>- أنتم تتوضؤون ثم تصلون</p> <p>الصبح</p> <p>- أنتن تذاكرن بعض الدروس</p> <p>- أنتن ترتدين ملابس المدرسة</p>	<p>- هم <u>طالب</u> في المدرسة</p> <p>- هم <u>نذهب</u> إلى الحمام</p> <p>- هنّ <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشة</p> <p>- أنتم <u>يتوضؤون</u> ثم يصلون</p> <p>الصبح</p> <p>- أنتن <u>تذكرون</u> بعض الدروس</p> <p>- أنتن <u>ترتدن</u> ملابس المدرسة</p>	<p>إيرنا صانيبي</p>
<p>- نحن نظف الأسنان بالفرشة</p> <p>- هم طلاب في المدرسة</p> <p>- هنّ يستيقظن من النوم</p> <p>- أنتم تنظفن الأسنان</p> <p>بالفرشة</p> <p>- أنتن تذهبن إلى الحمام</p>	<p>- نحن <u>نظف</u> الأسنان بالفرشة</p> <p>- هم <u>طالبة</u> في المدرسة</p> <p>- هنّ <u>تستيقظون</u> من النوم</p> <p>- أنتم <u>تنظفن</u> الأسنان</p> <p>- أنتن <u>يذهبن</u> إلى الحمام</p>	<p>سيّتي رحمة حاني فوزية</p>
<p>- نحن طالبات في المدرسة</p> <p>- هم يستيقظون من النوم</p> <p>- هم يتوضؤون ثم يصلون</p>	<p>- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة</p> <p>- هم <u>تستيقظ</u> من النوم</p> <p>- هم <u>تتوضؤون</u> ثم <u>تصلون</u> الصبح</p>	<p>إندياني</p>

<p>الصبح</p> <p>- هم يقرؤون القرآن</p> <p>- أنتم تصلون الصبح</p> <p>- أنتنّ تستيقظن من النوم</p> <p>- هنّ طالبات في المدرسة</p> <p>- هنّ يرتدين ملابس المدرسة</p>	<p>- هم <u>تقرأ</u> القرآن</p> <p>- أنتم <u>يصلون</u> الصبح</p> <p>- أنتنّ <u>يستيقظون</u> من النوم</p> <p>- هنّ <u>طالبة</u> في المدرسة</p> <p>- هنّ <u>يرتدون</u> ملابس المدرسة</p>	
<p>- نحن نستيقظ من النوم</p> <p>- نحن نظف الأسنان بالفرشة</p> <p>- نحن نرتدى ملابس المدرسة</p> <p>- أنتم تقرأون القرآن</p> <p>- أنتم تتوضؤون ثم تصلون</p> <p>الصبح</p> <p>- هم يقرؤون القرآن</p> <p>- هم يذاكرون بعض الدروس</p> <p>- أنتم تستيقظون من النوم</p>	<p>- نحن <u>إستيقظن</u> من النوم</p> <p>- نحن <u>أنظف</u> الأسنان بالفرشة</p> <p>- نحن <u>أرتدى</u> ملابس المدرسة</p> <p>- أنتم <u>يقرأون</u> القرآن</p> <p>- أنتم <u>أتواضاً</u> ثم <u>أصلى</u> الصبح</p> <p>- هم <u>أقرأ</u> القرآن</p> <p>- هم <u>أذاكرون</u> بعض الدروس</p> <p>- أنتنّ <u>يستيقظن</u> من النوم</p>	<p>سلمى معمنة الحسنة</p>
<p>- نحن طالبات في المدرسة</p> <p>- نحن نذاكر بعض الدروس</p> <p>- هن يقرأن القرآن</p>	<p>- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة</p> <p>- نحن <u>أذاكر</u> بعض الدروس</p> <p>- هنّ <u>نقرأ</u> القرآن</p>	<p>فهم فاقهة النساء</p>

<p>- هنّ يصلين الصبح</p> <p>- أنتم تستيقظون من النوم</p> <p>- أنتم تذاكرون بعض الدروس</p> <p>- أنتم تتوضؤون ثم يصلون</p> <p>الصبح</p> <p>- أنتم تذهبون إلى المدرسة</p> <p>- أنتم تذهبون إلى الحمام</p> <p>- أنتم تتوضؤون ثم يصلون</p>	<p>- هنّ <u>تصلي</u> الصبح</p> <p>- أنتم <u>نستيقظ</u> من النوم</p> <p>- أنتم <u>نذاكر</u> بعض الدروس</p> <p>- أنتم <u>نتوضأ</u> ثم <u>نصلي</u> الصبح</p> <p>- أنتم <u>نذهب</u> إلى المدرسة</p> <p>- أنتم <u>تذهب</u> إلى الحمام</p> <p>- أنتم <u>يتوضؤون</u> ثم <u>يصلون</u> الصبح</p>	
<p>- هم يرتدون ملابس المدرسة</p> <p>- هنّ يستحمن ثم يرتدين</p> <p>ملابس</p> <p>- أنتم تستيقظون من النوم</p> <p>- أنتم تقرآن القرآن</p>	<p>- هم <u>يرتدي</u> ملابس المدرسة</p> <p>- هنّ <u>نستحم</u> ثم <u>نرتدي</u></p> <p>ملابس</p> <p>- أنتم <u>نستيقظتم</u> من النوم</p> <p>- أنتم <u>نقرأتن</u> القرآن</p>	<p>ميمي خبير النساء</p>
<p>- هنّ يرتدين ملابس المدرسة</p> <p>- هنّ ينظفن الأسنان بالفرشاة</p> <p>- هم يتوضؤون</p> <p>- أنتم تتوضؤون</p>	<p>- هنّ <u>يرتد</u> ملابس المدرسة</p> <p>- هنّ <u>ينظف</u> الأسنان بالفرشاة</p> <p>- هم <u>يتوضأون</u></p> <p>- أنتم <u>نتوضأتم</u></p>	<p>نوفتاني زهر</p>
<p>- هم يذاكرون بعض الدروس</p>	<p>- هم <u>يذاكر</u> بعض الدروس</p>	<p>ميمي خبير النساء</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتن تستيقظن من النوم</li> <li>- أنتن تذاكرن بعض الدروس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتنّ <u>تستيقظين</u> من النوم</li> <li>- أنتنّ <u>تذكرون</u> بعض الدروس</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن طالبات في المدرسة</li> <li>- نحن نذاكر بعض الدروس</li> <li>- نحن نرتدى ملابس المدرسة</li> <li>- هم يتوضؤون ثم يصلون</li> <li style="text-align: center;">الصبح</li> <li>- هم يرتدون ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ يستيقظن من النوم</li> <li>- هنّ يتوضآن ثم يصلين</li> <li style="text-align: center;">الصبح</li> <li>- هنّ يذهبن إلى المدرسة</li> <li>- أنتم تستيقظون من النوم</li> <li>- أنتم تقرأون القرآن</li> <li>- أنتم تذاكرون بعض الدروس</li> <li>- أنتن تذهبن إلى المدرسة</li> <li>- أنتن ترتدين ملابس المدرسة</li> <li>- أنتنّ تذاكرن بعض الدروس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن <u>طالبة</u> في المدرسة</li> <li>- نحن <u>نذكرون</u> بعض الدروس</li> <li>- نحن <u>نرتدين</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هم <u>يتوضآن</u> ثم يصلين</li> <li style="text-align: center;">الصبح</li> <li>- هم <u>يرتدين</u> ملابس المدرسة</li> <li>- هنّ <u>يستيقظون</u> من النوم</li> <li>- هنّ <u>يتوضؤون</u> ثم يصلون</li> <li style="text-align: center;">الصبح</li> <li>- هنّ <u>يذهبن</u> إلى المدرسة</li> <li>- أنتم <u>يستيقظون</u> من النوم</li> <li>- أنتم <u>يقرأون</u> القرآن</li> <li>- أنتم <u>يذاكرون</u> بعض الدروس</li> <li>- أنتنّ <u>يذهبن</u> إلى المدرسة</li> <li>- أنتنّ <u>ترتدين</u> ملابس المدرسة</li> <li>- أنتنّ <u>تذكرون</u> بعض الدروس</li> </ul>	<p style="text-align: center;">غينا سلسبيلي</p>

و بعد أن حللت الباحثة كتابات التلاميذ بالخطوات السابقة، وجدت الباحثة الأخطاء جمع مذكر غائب (هم) ٣٨ أخطاء، و الأخطاء متكلم مع غيره (نحن) ٢٨ أخطاء، و الأخطاء جمع مؤنث غائب (هنّ) ٣٦ أخطاء، والأخطاء جمع مذكر مخاطب (أنتم) ٣٣ أخطاء، و الأخطاء جمع مؤنث مخاطب (أنتنّ) ٢٦ أخطاء.

انطلاقاً من الجدول السابق، تتضح لنا أنّ الأخطاء ضمير جمع مذكر غائب (هم) أكثر الأخطاء من الضمائر الأخرى، وجدت في الأخطاء ضمير جمع مذكر غائب مستويات بين الأخطاء في الأفعال و الأخطاء في الأسماء.

من البيانات السابقة ترجو الباحثة أن تستفيد منها معلمة في المادة الإنشاء خاصة ومعلمى اللغة العربية عامة بمدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية فانديجلايج. عسى أن تكون هذه البيانات التغذية الراجعة في تصميم منهج التعليم وكذلك في إجراء تعلم وتعليم اللغة العربية خاصة في تعليم الإنشاء الموجه.

ب. العوامل التي تسبب الأخطاء في استخدام الضمائر لتلاميذ الصف الثاني

### من مدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية فانديجلايغ

تصدر الأخطاء في استخدام الضمائر في الإنشاء الموجة في الصف الثاني

بمدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية فانديجلايغ من جانبين، وهما:

الأول: تصدر الأخطاء من جانب التلاميذ، هي:

#### ١. عدم ممارسة التلاميذ على كتابة العربية

هذا ما قالت الأستاذة حلمية النديبي عندما قابلها الباحثة عن العوامل التي

تسبب الأخطاء الضمائر في الإنشاء الموجة في كتابة التلاميذ. إن المهارات

اللغوية من مهارة الاستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة و الكتابة لا بد

بالممارسة لاكتسابها. ولاسيما من أهداف تعليم الإنشاء من مهارة الكتابة

بمدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية فانديجلايغ و هي القدرة على الكتابة

بشكل صحيح و هذا لا يصلها التلاميذ الا بالممارسة.<sup>١</sup>

#### ٢. خلفية الفردية

<sup>١</sup> المقابلة مع المعلمة اللغة العربية حلمية النديبي تاريخ ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٠



إن التلاميذ الذين يدرسون في مدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية بعضهم متخرجين من المدرسة الابتدائية العامة التي لا تعلم فيها اللغة العربية، و بعضهم متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية. وهذا الجانب يؤدّي إلى وقوع الأخطاء اللغوية في الكتابة الإنشاء لأنّ بعض التلاميذ مبتدئون في تعلم اللغة العربية.

ويؤكد هذا القول بما قاله الأستاذ فائز رئيس المدرسة، بمدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية فاندجلايج قال أنّ من مشكلات تعليم اللغة العربية ومنها تعليم مهارة الكتابة هي اختلاف خلفية تربوية التلاميذ ولا يمكننا أن نقسمهم إلى فصلين لأن عددهم حوالي عشرين تلميذا.<sup>٢</sup>

### ٣. ضعف قدرة بعض التلاميذ في القواعد العربية

إن الكتابة العربية الصحيحة تحتاج إلى استخدام القواعد الصحيحة فطبعاً، لكن بعض التلاميذ لا يحبون تعلم القواعد كالنحو بسبب ظنهم أنّ تعلم النحو صعب.<sup>٣</sup> ثم كذلك أنّ اختلاف خلفية تربوية التلاميذ فطبعاً يؤدي إلى ضعف

<sup>٢</sup> المقابلة مع أستاذ فائز فخرالله تاريخ ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٠

<sup>٣</sup> المقابلة مع المعلمة اللغة العربية حلمية النديبي تاريخ ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٠

بعض التلاميذ في استخدام القواعد العربية ووجدوا المشكلات في تطبيقها عند كتابة العربية.

الثاني : تصدر الأخطاء اللغوية من جانب المدرسة اللغة العربية، و هي:

### ١. لم تؤكّد المعلمة تطبيق القواعد اللغة العربية

استدلّالا على نتائج المقابلة مع بعض التلاميذ، منها المقابلة مع عائشة فرادة الشاهدة قالت أن المعلمة لم تمارس وكذلك لم تهتم كثيرا في تطبيق القواعد العربية في الكتابة الإنشاء.<sup>٤</sup> وكذلك قالت تلميذة آخر اسمها إيندراني أن المعلمة أحيانا تهتم بكيفية الكتابة لم تهتم في استخدام القواعد في كتابة الإنشاء.<sup>٥</sup>

### ٢. لم تمارس المعلمة في تصحيح كتابة التلاميذ

حقيقة تنبغي على معلمة الكتابة أن يتعامل بكتابة تلميذة ثم قامت بتصحيحها، لكي تعرف التلميذة ما هي الأخطاء اللغوية في كتابتهم حتى لا تكرر التلميذة تلك الأخطاء في كتابة الأخرى ولاسيما أنّ المعلمة قد عرفت

<sup>٤</sup> المقابلة مع التلميذة ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٠

<sup>٥</sup> المقابلة مع التلميذة في الصف الثاني تاريخ ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٠

ضعف قدرة بعض التلاميذ. و من نتائج المقابلة مع التلميذة منها مع ديندى كرابي حيث أنها قالت: إنّ المعلمة لم تمارس في تصحيح كتابة التلميذة.<sup>٦</sup> مثلاً بوضع الكلمة أن هذه من الأخطاء الضمائر، هذه من الأخطاء القواعد وشيء آخر.

### ٣. لا تستخدم المعلمة الطرق المتنوعة إلا طريقة التدريبات

إنّ الطريقة مهمة لإيصال المعلومات إلى التلاميذ. لذلك لا بد للمعلمة أن تختار أو تستخدم الطريق المناسبة. و قالت أستاذة حلمية النديبي أنها حينما تقوم بتعليم مادة إنشاء تستخدم طريقة التدريبات ولا تشرح أنها تطبيق طريقة أخرى إلا طريقة التدريبات.<sup>٧</sup> ويرى الباحثة أنّ هذه من المشكلات التي تؤد إلى وقوع الأخطاء اللغوية لدى التلميذة لأن المعلمة لا تعلم إلا بأن تأمر التلميذة بكتابة الإنشاء. تريد المعلمة بأن تقدر التلاميذ في كتابة الإنشاء الموجه بهذه الطريقة ولا تهتم بما كتبه التلاميذ.

<sup>٦</sup> المقابلة مع ديندى كرابي تلميذة الصف الثاني تاريخ ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٠

<sup>٧</sup> المقابلة مع معلمة اللغة العربية الصف الثاني تاريخ ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٠

ج. حلول الأخطاء في استخدام الضمائر في الإنشاء الموجه لدى التلاميذ

في الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية فاينديجلاليج

وبعد أن كشفت الباحثة أسباب وقوع الأخطاء في استخدام الضمائر في

الإنشاء الموجه لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم المتوسطة

الإسلامية، وفي هذا الباب ستقدم الباحثة الحلول لمشكلات تلك الأخطاء في

استخدام الضمائر في إنشاء الموجه. و بناء على أسباب وقوع الأخطاء في

استخدام الضمائر في الإنشاء الموجه لدى التلاميذ الصف الثاني بمدرسة رحاب

العلم المتوسطة الإسلامية، ستقدم الباحثة الحلول كمايلي:

#### ١. أن تهتم المعلمة بتصحيح كتابة التلاميذ

ومن نتائج المقابلة مع إحدى من التلاميذ، إن المعلمة لم تمارس في تصحيح

كتابة التلميذة، مثلا بوضع الكلمة هذه من الأخطاء الضمائر، وهذه من

الأخطاء القواعد نحو والصرف و شئى آخر.

حتى لم تعرف كثير من التلميذة الأخطاء الضمائر التي كتبت التلاميذ. وقال

عبد الحافظ كما قالت زكية أنّ إهمال عملية التصحيح يؤدي إلى تثبيت عادات

الطلاب الخاطئة في استخدام اللغة وبالتالي إلى صعوبة بل استحالت معالجة هذه العادات الخاطئة و تصحيحها.<sup>٨</sup> فعلى المعلمة أن تقرأ أوراق التلميذة وكل خطأ خارج الفصل ثم يخطه المعلمة أن هذه الجملة خطأ ثم يصححها كي لا يقع فيها التلميذة مرة أخرى، ثم يرشدهم و يقترحهم و يشجعهم على كتابة الإنشاء الجيدة.

## ٢. أن تستخدم المعلمة الطريقة التعليمية المتنوعة

طريقة التعليم التي استخدمها الأستاذة حلمية النديبي في تعليم الإنشاء الموجه هي إلا طريقة التدريبات لأن لم تعرف طريقة المناسبة بكفاءة التلاميذ. للمعلمة دور كبير في استخدام أو تطبيق الطريقة. تجعل المعلمة التلميذة إيجابيين في عملية تعليم كتابة الإنشاء. فيها تصبح المعلمة مرشدا لهم في الكتابة. وهذا الحال يحتاج إلى معرفة المعلمة لأنواع الطرق والاستراتيجية ثم اختيار الطرق المناسبة الفعالة.<sup>٩</sup>

<sup>٨</sup> عبد الحافظ، تحليل الأخطاء اللغوية في كتابة طلبة قسم تعليم اللغة العربية، بجامعة محمدية مالانج ص. ٨١-٨٢

<sup>٩</sup> مراجع السابقة، ص ١٤٠

تنبغي على المعلمة أن تطبق الطرق المتنوعة المناسبة في عملية تعليم كتابة الإنشاء الموجه. يمكن استخدام النقاش الشفوي في صورة مجموعات صغيرة حيال موضوع معين، حيث يوفر للتلاميذ الرجعة (التغذية الراجعة) لكتابة بعضهم بعضا. أو في طريقة تحدث ثم اكتب، يتم تكلف التلاميذ مناقشة أفكار موضع ما في مجموعات صغيرة، بحيث يستفد كل التلميذ من أفكار وآراء غيره قبل الكتابة. ويمكن أن تحقق هذه الطريقة على شكل آخر و هو فكر واكتب وتناقش وأعد الكتابة الإنشاء الموجه.

### ٣. أن يهتم المعلم بخلفية فردية التلاميذ

إن التلاميذ الذين يدرسون في مدرسة رحاب العلم المتوسطة الإسلامية بعضهم متخرجين من المدرسة الابتدائية العامة التي لا تعلم فيها اللغة العربية، وبعضهم متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية. وهذا الجانب يؤدى إلى وقوع الأخطاء اللغوية في الكتابة الإنشاء لأنّ بعض التلاميذ مبتدئون في تعلم اللغة العربية.

أن تهتم معلمة الضمائر في كتابة الإنشاء الموجه بشخصية تلميذ ولاسيما أنهم الآن في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية بعضهم ضعيف في القواعد العربية. لذلك لأن تختار المعلمة موضوع الإنشاء الموجه أن يعبروا أفكارهم جيدة. وكذلك أن تشجع المعلمة التلاميذ ولاسيما على من ضعيف منهم أن يتعلموا كثيرا عن الكتابة الجيدة يرشدهم إليها.

#### ٤. أن يهتم المعلم بتأكد تطبيق القواعد العربية في كتابة التلاميذ

أن تركز المعلمة تطبيق القواعد العربية خاصة من حيث استخدام الضمائر في كتابة الإنشاء الموجه للتلاميذ. وهذا أن تطبيق المعلمة بعد أن تعرف الأخطاء الشائعة في كتابة الإنشاء التلاميذ، مثلا قبل أن تأمر التلميذة بالكتابة الإنشاء الموجه، تشرح المعلمة القواعد و الضمير من جهة الأفعال أو الأسماء. ونرى أنّ اهتمام تطبيق القواعد العربية شئ لازم في جميع المهارات العربية.