

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

النظر إلى نتائج البحث على تعليم المفردات بتطوير الوسيلة التعليمية "الكلمات الحائطية" في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة سيرانج، يلخص الباحث إلى النتائج التالية:

١. ويتم الباحث في هذا البحث بحثا تطوريا وذلك بتنفيذ ست خطوات، وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة الإنتاج. وينتج هذا البحث كملصق عن تعليم المفردات للصف الثامن المسمى بالكلمات الحائطية. وحصلت هذه الوسيلة تقديراتها "ممتاز" من خبير المواد التعليمية بنسبة ٨٦,٦٦% المؤوية، وتقدير "جيد جدا" من خبير الوسيلة التعليمية بنسبة ٦٧,٤٤% المؤوية.

٢. فعالية الوسيلة التعليمية "الكلمات الحائطية" المستخدمة أيضا من تقديره "ممتاز" بنسبة ٨٨,٩٥% المؤوية. وعملية تصديق المنتجات المطورة والمجربة مناسبا بنتائج تصديق الاحتياجات للتعرف على تنمية التلاميذ في سيطرة المادة على ما تقدم الباحث في الوسيلة التعليمية "الكلمات الحائطية".

ب. التوصيات والمقترحات

بعد أن قام البحث عن تطوير وسيلة الكلمات الحائضية في تعليم المفردات فاقترح

ما يلي:

١. للتلاميذ

المنتجات المتطورة يمكن أن يستخدم كمصادر التعلم للتلاميذ في البيت بالاعتماد

على النفس.

٢. للباحث

ترقية الباحث الوسيلة التعليمية، لأنه ما زال هناك تطوير الوسيلة التعليمية أكثر

جذابة وبخاصة في الوسيلة التعليمية للغة العربية.

٣. للمدرّس

في عملية تعليم المفردات، فأعد المدرس نفسه تطوير مادة التعليم المناسبة للمادة

كي ترتقي قدرة حفظ المفردات لدى التلاميذ دائما في تعليم المفردات.

ينبغي له أن ينفذ تطوير وسيلة الكلمات الحائطية لترقية كفاء المدرس وتنتفع هذه

المادة لتطبيق في تعليم المفردات وغيرها.