

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣١ أكتوبر ٢٠١٩

محمد رضوان

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٤٠

ملخص البحث

محمد رضوان، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٤٠، موضوع البحث: تطوير وسيلة "الكلمات الحائطية" لتعليم المفردات في المرحلة المتوسطة (بحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة سيرانج).

إن الحاجة إلى تطوير وسيلة الكلمات الحائطية هي محاولة لحل صعوبات الطلاب في تعليم المفردات بسبب افتقارهم إلى مادة اللغة العربية وحفظ المفردات، وكذلك عدم وجود استخدام طريقة التعليم والوسائل التعليم مناسبة في مساعدة على إتقان المفردات للطلاب.

ويهدف هذا البحث كمايلي: لمعرفة تطوير وسيلة الكلمات الحائطية لتعليم المفردات، لمعرفة مدى فعالية تطوير وسيلة الكلمات الحائطية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة سيرانج. تستخدم هذه طريقة البحث هي طرق البحث التطويري بالخطوات الستة أو على تجربة المعينة لتطوير الإنتاج وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة الإنتاج.

ونتائج هذا البحث هي: توفر وسيلة "الكلمات الحائطية" في تعليم المفردات، ومتوسط قيمة في نتائج الاختبار القبلي ٧١,٧٨% ونتائج الاختبار البعدي ٩٢,١٤%. هذا يدل على أن استخدام وسيلة الكلمات الحائطية يمكن أن يحسن لتعليم المفردات للطلاب.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: محمد رضوان، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٤٠، وموضوعها: تطوير وسيلة "الكلمات الحائضية" في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة سيرانج). والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

الدكتورة ستي صالحه الماجستير

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

تطوير وسيلة الكلمات الحائطية (word wall) في تعليم المفردات

(بحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

محمد رضوان

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٤٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

الدكتورة ستي صالحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي محمد يوسف وأمي سافتينينج المحبوبين والمحترمين الذين دعاني كل يوم وليل من أجل نجاحي وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني لتكملة هذا البحث

قال تعالى :

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ۖ وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

(العنكبوت: الآية ٨)

شعار

لا يدرك العلم إلا بالصبر على الضّرّ

Ilmu tidak akan didapat kecuali dengan bersabar atas kesulitan.

(Imam Syafi'i)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد رضوان

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٤٠

محل وباريخ الميلاد : تنجيرانج، ١٧ من سبتمبر ١٩٩٦ م

اسم الوالد : محمد يوسف

اسم الوالدة : سافتينينج

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ تيكاركسا (٢٠٠٢-٢٠٠٨ م).

٢. مدرسة الحسنى المتوسطة الإسلامية فاسيرنانكا (٢٠٠٨-٢٠١١ م).

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تنجيرانج (٢٠١١-٢٠١٤ م).

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة

العربية، (٢٠١٥-٢٠١٩ م).

ولمّا تعلّم في الجامعة اشترك الباحث في كل الأنشطة إما في داخل الجامعة وإما في خارج

الجامعة، يعني الرئيس العام لاتحاد طلاب قسم تعليم اللغة العربية (HMJ PBA)، عام ٢٠١٦-

٢٠١٧ م. والرئيس العام لمجلس الطلاب في كلية التربية والتدريس (SEMA FTK)، عام ٢٠١٧-

٢٠١٨ م. وعضو في حركة الطلاب الإسلامية الإندونيسية (PMII)، عام ٢٠١٦-٢٠١٩ م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا للبصائر وطريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء. وعلى آله وأصحابه أجمعين أما بعد.

فيعون الله ورحمته قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. تحت موضوع : تطوير الوسيلة التعليمية "الكلمات الحائضية" في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة سيرانج). وبهذه المناسبة قدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من أعانني غاية العون والمساعدة ووجهني بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرمة المشرفة الأولى الدكتورة حنانة مختار الطبراني، وفضيلة المكرمة المشرفة الثانية الدكتورة ستي صاححة الماجستير، اللتان قد ساعدتاني في كتابة هذا البحث.

٥. فضيلة الكرام الأساتذة والأستاذات بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين قد علموا الباحث من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الأخيرة.

٦. السيد بصره عامر الدين، مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة سيرانج الذي سمح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٧. مروان ذوالفكر، محمد فيصل، اللذان ساعداني ودفعايني في كتابة هذا البحث.

٨. نضرة المحبّة، التي دفعايني وشجعني دائما في إنتهاء هذا البحث.

٩. إلى الزملاء الكرام في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وخصوصا إلى قسم تعليم اللغة العربية الفصل (ج) الذين قد ساعدوني في كتابة البحث.

عسى الله أن يغفر ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء. وإياهم يسأل الباحث أن يجعلهم خالصة لوجهه الكريم وسببا للفوز بجنات النعيم، وأن يكون هذا البحث نافعا للباحث وجميع القارئين، أمين ويختتم الباحث بخالص الشكر، فجزاهم الله خير الجزاء وأحسنه.

ﺳﯩﺮﺍﻧﺠﯩﻐﺎ، ۳۱ ﺁﻛﺘﻮﺑﯩﺮ ۲۰۱۹

ﻣﺤﻤﺪ ﺭﺿﻮﺍﻥ

ﺭﻗﻢ ﺗﯩﺴﺠﯩﻞ : ۱۵۲۲۰۱۱۴۰

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث ٥
- د. أهمية البحث ٥
- هـ. أساس التفكير ٦
- و. تنظيم البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. وسيلة الكلمات الحائطية في تعليم المفردات

١. مفهوم الوسائل التعليمية ٩
٢. أقسام الوسائل التعليمية ١١
- ب. الكلمات الحائطية ١٢

١. مفهوم الكلمات الحائطية..... ١٢
٢. وظيفة الكلمات الحائطية..... ١٣
٣. إستخدام الكلمات الحائطية..... ١٤
٤. مميزات وعيوب الكلمات الحائطية..... ١٤

ج. تعليم المفردات

١. مفهوم المفردات ١٦
٢. تعليم المفردات ١٧
٣. أهداف تعليم المفردات..... ١٧
٤. أنواع المفردات..... ١٩
٥. أهمية تعليم المفردات..... ٢١
٦. أساليب توضيح معنى المفردات..... ٢٢
٧. طرق تدريس المفردات..... ٢٣

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. منهج البحث والتطوير..... ٢٦

- ب. موقع البحث وموعده. ٢٨.....
- ج. مجتمع البحث وعينته. ٢٨.....
- د. أساليب جمع البيانات. ٢٩.....
- هـ. إجراءات البحث والتطوير. ٣١.....
- و. أسلوب تحليل البيانات. ٣٥.....

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. تطوير الوسيلة التعليمية "الكلمات الحائضية" لتعليم المفردات. ٣٩.....
- ب. تحليل فعالية تعليم المفردات باستخدام وسيلة "الكلمات الحائضية". ٥٠.....

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث. ٥٨.....
- ب. التوصيات والمقترحات. ٥٩.....

المراجع

الملاحق