

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٤ نوفمبر ٢٠٢٠

نور عائدة عليا

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٧

ملخص البحث

نور عائدة عليا، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٧، موضوع البحث: تطوير الوسيلة المتعددة

التفاعلية على أساس ماكروميديا الفلاش في تعلم المفردات (بحث تطوري في الصف السابع من مدرسة المتوسطة المتكاملة الشكرية تنجيرنج).

أهداف البحث تطوير الوسيلة المتعددة التفاعلية على أساس ماكروميديا الفلاش إلى : ١. لتطوير الوسيلة المتعددة التفاعلية على أساس ماكروميديا الفلاش في الصف السابع من مدرسة الشكرية المتوسطة الإسلامية المتكاملة تنجيرنج في تعلم المفردات. ٢. لمعرفة فعالية استخدام تطوير الوسيلة المتعددة التفاعلية على أساس ماكروميديا الفلاش في الصف السابع من مدرسة الشكرية المتوسطة الإسلامية المتكاملة تنجيرنج في تعلم المفردات. ولتحقيق الغرض المذكور التي يتعلق عليها، تستخدم الباحثة نظرية التطوير Bord and Gall في ست خطوات.

النتائج الموضحة من خلال البحث الذي أجراه الباحثة، أي الاختبار القبلي والاختبار البعدي، هناك فرق بين الاثنين، في الجدول ٤.٣ يبدو متوسط الرقم ٦١.١٪، بينما إذا كان في الجدول ٤.٤، يظهر الرقم المتوسط ٩٠.٣٪. يمكن الاستنتاج أنه عندما استخدمت الباحثة أساليب الوسيلة المتعددة التفاعلية على أساس ماكروميديا الفلاش لتعلم إستيعاب المفردات باللغة العربية على وجه التحديد، كانت النتائج أفضل بكثير من ذي قبل باستخدام الوسائل.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: نور عائدة عليا، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٧. وموضوعها: " تطوير الوسيلة المتعددة التفاعلية على أساس ماكروميديا الفلاش في تعلم المفردات " (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة المتوسطة المتكاملة الشكرية تنجيرنج)، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الأول

المشرفة الثانية

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتورة الحاجة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

تطوير الوسيلة المتعددة التفاعلية على أساس ماكروميديا الفلاش في تعلم المفردات

(بحث تطوييري في الصف السابع من مدرسة المتوسطة المتكاملة الشكرية تنجيرنج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

نور عائدة عليا

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٧

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة الحاجة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نور عائدة عليا
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠١٧
محل وتاريخ الميلاد : تنجيرنج، ٣١ ديسمبر ١٩٩٨
اسم الأب : احمد كوسبانتارجو
اسم الأم : إيتا نورليل
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سيوندوح ٤، تنجيرنج (٢٠٠٤ م - ٢٠١٠ م)
٢. المدرسة المتوسطة الحكومية (معهد السعادة)، سيرنج (٢٠١٠ م - ٢٠١٣ م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجيرنج (٢٠١٣ م - ٢٠١٦ م)
٤. قسم تعليم اللغة العربية، كليتة التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٦ م - ٢٠٢٠ م)

الشعار

"رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي"

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي الذين رباني
تربية حسنة وأختي وأخي وجميع الأصحاب
وزوجي المستقبلي على كل مساعدة واقتراح في
إتمام هذا البحث

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كان لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشغني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة دينا إنديئنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، كالمشرف الأول، وفضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير، كالمشرفة الثانية الذين أشرفني ووحني في انتهاء هذا البحث.

٥. الأستاذ ايوان وحيودي، رئيس المدرسة المتوسطة المتكاملة الشكرية تنجيرنج.

٦. الأستاذ إيروانسية، مدرس اللغة العربية في مدرسة المتوسطة المتكاملة الشكرية
تنجيرنج.

٧. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن
الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٨. جميع الزملاء والزميلات يعني احمد سوبين، أيو نورأولياء فوتري، ليلة نور ليلة، إيماننا
إبتنان، وعائشة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل
حي واحترمي، وسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

تنجيرنج، ٤ نوفمبر ٢٠٢٠

طالبة/ نور عائدة عليا