الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في موضوع أعضاء أسرتي في مهارة القراءة من الصف السابع ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

١. تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في موضوع أعضاء أسرتي يكمن أن طريق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع رئيسة المدرسة ومدرس اللغة العربية من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي بانديغلانج. وتطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في موضوع أعضاء أسرتي وفي وتصميمه باستخدام مايكروسوف وورد وكوريل درو، وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء الوسيلة لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تم تطويرها.

٢. جدوى المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في موضوع أعضاء أسرتي الاستحقاق ممكنا بعد التحقق من صحة خبراء المواد التعليمية بمتوسطة قيمة ٨٠٧% وخبراء الوسائل التعليمية بمتوسطة قيمة ٧.٧%. لمعرفة فعالية منتجات تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في موضوع أعضاء أسرتي يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي ٥٨٨% والاختبار البعدي ٨٤% الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في موضوع أعضاء أسرتي في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي بانديغلانج يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

ب. التوصيات المقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير المواد التعليمية هو ما يلى:

- 1. المواد التعليمية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، وفي استخدام المواد التعليمية يتم تأكيد من أن كل طالب يحمل مواد تعليمية بحيث تكون عملية التعلم أكثر فعالية لأن المواد التعليمية صغيرة الحجم وفقط كافية لشخص واحد إلى شخصين.
- المعلم الذي يستخدم هذه المواد التعليمية يجب أن يكون فهما جيدا للمواد أعضاء أسرتي في مهارة القراءة، وأن يكون قادر على التكيف مع قدرات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.