بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرا بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقت تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفت غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٠

ستي فيفي نور عافية

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٤٠

ملخص البحث

ستي فيفي نور عافية، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٤، موضوع البحث: "تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في مهارة القراءة بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي بانديغلانج)".

ويهدف هذا البحث إلى تعرف تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي بانديغلانج، وفعالية استخدام المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي بانديغلانج. تستخدم الباحثة نظرية التطوير ل *Borg and Gall*. وخطوات تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في مهارة القراءة عشر خطوات. ولكن تستخدم الباحثة باستخدام ست خطوات. وللحصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة منهج التطويري.

ودلت نتيجة البحث أن عملية تطوير المواد التعليمية فاعلية يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي على قيمة ٥٨% ونتائج الاختبار البعدي ٨٤%. ولذلك ترقية نتيجة متوسطة في مهارة القراءة من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي بتقدير ٢٦%.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: ستي فيفي نور عافية رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٤٠ تحت **تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في مهارة القراءة** (بحث تطويري في الفصل السابع من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي بانديغلانج)، وقد تمت كتابة للمناقشة.

المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور الحاج محمّد معزّ الدّين، الماجستير	أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥	رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في موضوع أعضاء أسرتي في مهارة القراءة

(بحث تطويري في الفصل السابع من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي باندیغلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكميل الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ستي فيفي نور عافية

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٤٠

تحت اشراف

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمّد معزّ الدّين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

بموفقة

عميد كلية التربية والتدريس	**رئيسة قسم تعليم اللغة العربية**
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير	**دينا إندريئنا، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم المناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان "تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في مهارة القراءة" (بحث تطويري في الفصل السابع من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي بانديغلانج). في التاريخ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية. تقريرا في سيرانج، ١١ نوفمبر ٢٠٢٠

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة	**سكرتيرة اللجنة**
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير	**أدي إرما، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١	

أعضاء اللجنة

المناقشة الأولى	**المناقشة الثانية**
الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، الماجستير	**الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير**
	رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠	
المشرف الأول **الدكتور الحاج محمّد معزّ الدّين، الماجستير** رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠	**المشرف الثاني** **أحمد فراجي، الماجستير** رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي الحاج بحر الدين، وأمي الحاجة أأت رتمة المحترمين والمحبوبين الذين أحبني بإخلاص وأغمرني بالسعادة.

(واخْفِض لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيْرًا)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي فيفي نور عافية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٤٠

محل وتاريخ الملاد : تانجيرانج، ٣٠ مارس ١٩٩٨

اسم الأب : الحاج بحر الدين

اسم الأم : الحاجة أأت رتمة

السلم التعلمي:

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية ٢ فاسير غادونج (٢٠٠٤-٢٠١٠م).

٢. المدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية تانجيرانج (٢٠١٠-٢٠١٣م).

٣. المدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية تانجيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦م).

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠م).

شعار

فَإِنَّ مَعَ العُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ العُسْرِ يُسْرًا (٦).

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج محمّد معزّ الدّين، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة المكرم أحمد فراجي، الماجستير، كالمشرف الثاني، اللذان أشرفاني ووجهاني في انتهاء هذا البحث.

٥. الأستاذة الحاجة أيحي نور الشيحا، الماجستير، رئيسة مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي بانديغلانج.

٦. الأستاذ أوكتا، مدرس اللغة العربية في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي بانديغلانج.

٧. جميع أساتذي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٨. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وعسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

تانجيرانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٠

الطالبة/ ستي فيفي نور عافية

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٦

ج. أهداف البحث ٧

د. أهمية البحث ٧

هـ. أساس التفكير ٩

و. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير المواد التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٤
٢. أنواع منتج التطوير ١٦
٣. مفهوم المواد التعليمية ١٧
٤. أنواع المواد التعليمية ١٨
٥. أهمية المواد التعليمية ١٨
٦. مبدأ تطوير المواد التعليمية ١٩

ب.مفهوم الصورة

١. مفهوم الصورة ٢١
٢. أهمية الصورة ٢١
٣. أنواع الصورة التعليمية ٢٢
٤. مزايا وعيوب الصورة ٢٤

ج. مفهوم تعليم مهارة القراءة

١. مفهوم القراءة ٢٦
٢. أهداف تعليم القراءة ٢٦
٣. أنواع القراءة ٢٨
٤. مواد تعليم القراءة ٢٩
٥. طريقة التعليم القراءة ٣١

٦. توجيهات لتدريس القراءة ٣٥

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٣٦

ب. منهج البحث ٣٦

ج. خطوات بحث التطوير ٣٨

د. مجتمع البحث وعينته ٤٣

٥ اسلوب جمع البيانات ٤٤

و. تحليل البيانات ٥٠

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

أ. تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الصورة في مهارة القراءة

١. تحليل الحاجات والمشكلات..... ٥٤

٢. جمع البيانات ٥٥

٣. تصميم الإنتاج ٥٧

٤. تصديق الإنتاج..... ٦١

٥. تحسين الإنتاج..... ٦٦
٦. اختبار الميدان الأولى ٧٦
ب. **فعالية المواد التعليمية المعتمدة على الصورة**..... ٨١

الباب الخامس

خاتمة

أ. **نتائج البحث** ٨٥
ب. **التوصيات والمقترحات** ٨٦
المراجع
الملاحق