

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا إلى عملية تطوير معجم عربي - إندونيسي الصغير في الصف الأول بالمدرسة ملنو

فوست الثانوية الإسلامية مينيس باندغلانج. تلخص الباحثة إلى نتائج التالية:

١- إن معجم عربي-اندونيسي الصغير تم تطويره بتحليل الحاجات والمشكلات

الموجودة في مدرسة ملنو فوست الثانوية الإسلامية مينيس باندغلانج. وكان في

تصميمه باستخدام برنامج مايكروسوف وورد (Microsoft Word) و كوريل

درو (Corel Draw). وفي المرحلة الأخيرة تم تحقيق من صحة خبراء المواد وخبراء

الوسيلة لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تطويرها.

٢- فعالية معجم عربي - إندونيسي الصغير أن تظهر إلى الفرق من نتائج الإختبار

القبلي ٧٣,٧ % والاختبار البعدي ٨٨,٧% الذي حسابة بعد ذلك

باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير معجم عربي - إندونيسي الصغير

لتعلم المفردات وجملة المفيدة في الصف الأول من مدرسة الثانوية ملنو فوست

الإسلامية مينيس فاندغلانج استخدامه في أنشطة التعلم.

ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة، قدم الباحثة عدة المقترحات ما يلي:

١. يمكن للمعلمين والطلاب استخدام معجم عربي - إندونيسي الصغير كمواد تعليمية للصف والتعلم المستقل. ويساعد معجم عربي - إندونيسي الصغير على فهم المفردات وجملتها المفيدة في مهارة القراءة.

٢. مكتوب هذه الوسيلة التعليمية على احتياجات الطلاب ومن خلال الإختبار من قبل الخبراء. لذلك من المتوقع طباعة هذه الوسيلة التعليمية واستخدامها كمواد تعليمية إضافية في عملية تعلم القراءة.

٣. هناك حاجة إلى مزيد من البحث في تطوير هذه الوسيلة التعليمية، من حيث المهارات الكلام، و المهارات الكتابة، والمهارات الإستماع.