

إقرار

إني أقر حقا بأن هذا البحث تحت عنوان: تطبيق استخدام الوسيلة التعليمية "دمية القفازية" في مهارة الكلام (بحث تطبيقي في الصف السابع من مدرسة نور الإخلاص المتوسطة-سيرانج) قد تمت كتابته ويكون صالحة لمناقشة. التي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم اللغة العربية كلية التربية بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن. كله من أفكاري واري ما عدا المقتبسات التي ذكرت مصادرها ومراجعتها، وهو من صميم الموضوع، وأما مسؤول عن جميع محتويات البحث، وكذلك إذا وجد فيه الأخطاء فهي من مسئولية شخصيا.

سيرانج، 22 مايو ٢٠٢٠ م

إيليتا روسنتي

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١١٥

ملخص البحث

إيليتا روسنتي، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١١٥ وعنوان البحث هو "تطبيق استخدام الوسيلة التعليمية "دمية القفازية" في مهارة الكلام" (بحث تطبيقي في الصف السابع من مدرسة نورالإخلاص المتوسطة-سيرانج).

يهدف هذا إلى معرفة تطبيق وسيلة "دمية القفازية" في مهارة الكلام بمدرسة نور الإخلاص المتوسطة-سيرانج . حددت الباحثة عينة من ٢٥ طالبا، يتكون الباحثة من فصل واحد. أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتتكون من الملاحظة والمقابلة، والاختبار، والوثائق. ونتائج البحث المحصول عليها :قامت الباحثة بإجراء عملية التعليم باستخدام الوسيلة التعليمية التي صممها الباحثة لتعليم كلام المعرفة فعالية الوسيلة التعليمية المطورة في تعليم كلام للتطلاب .بناء على الاختبار القبلي والاختبار البعدي .وجدت الباحثة نتيجة الاختبار القبلي ٥٥.٦% ونتيجة الاختبار البعدي ٧٧.٦%. ه ذه تدل على أن نتيجة الاختبار البعدي على من الاختبار القبلي، ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب في تعلم مفردات قبل و بعد استخدام الوسائل التعليمية.

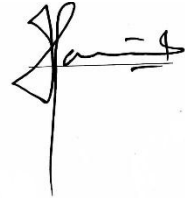
موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: إيليتا روسنتي، رقم التسجيل ١٥٢٢٠١١١٥، وموضوعه: "تطبيق استخدام الوسيلة التعليمية "دمية القفازية" في مهارة الكلام" (بحث تطبيقي في الصف السابع من مدرسة نورالإخلاص المتوسطة-سيرانج) والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



دينا إندريانا، الماجستير

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

تطبيق استخدام الوسيلة التعليمية "دمية القفازية" في مهارة الكلام

(بحث تطبيقي في الصف السابع من مدرسة نورالإخلاص المتوسطة-سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس لتكملة الشروط
للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد


إيليتا روستني

رقم التسجيل ١٥٢٢٠١١١٥

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



دينا إنديرانا، الماجستير

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إنديرانا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي يقدم بها الطالبة إيليتا روسنتي، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١١٥ وموضوعها: "تطبيق استخدام الوسيلة التعليمية "دمية القفازية" في مهارة الكلام (بحث تطبيقي في الصف السابع من مدرسة نورالإخلاص المتوسطة-سيرانج". وذلك يوم الثلاثاء، ٣٠ يونيو ٢٠٢٠م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، وبناءا عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٣٠ يونيو ٢٠٢٠م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

أدي إرمي، الماجستير

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

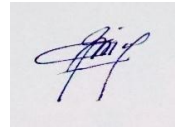
رقم التوظيف :

١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

الممتحن الثاني

الممتحن الأول



رشيدة، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



دينا إندريانا، الماجستير

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي أليك يانى وأمّي سائنى

المحبوبين اللذين دعواني كل يوم وليلة حتى انتهاء هذا البحث

ولزوجي الغالي زكي إبراهيم وابنتي زاهداة عاقلة إبراهيم المحبوبة

اللذين شجعاني في انهاء هذا البحث.

شعار

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۗ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

﴿المجادلة: ١١﴾

سيرة ذاتية

الإسم الباحثة : إيليتا روسنتي

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١١٥

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٧ أغسطس ١٩٩٦ م

اسم الوالد : أليك ياني

اسم الوالدة : سائيني

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية كالي وادس ٣ (٢٠٠٢م-٢٠٠٨م).
٢. المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سيرانج (٢٠٠٨م - ٢٠١١م).
٣. المدرسة الأهلية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١١م - ٢٠١٤م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتربية والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٥ م - ٢٠٢٠م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الدكتورة حنانة مختار طبراني، كالمشرفة الأولى، والأستاذة دينا إندريانا الماجستير كمشرفة الثانية اللتين أشرفتا على البحث، فجزاهما الله أحسن الجزاء.

٥. فضيلة مدير مدرسة نور الإخلاص سيرانج الأستاذ بوسرى الماجستير، الذي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٦. فضيلة مدرس اللغة العربية مدرسة نور الإخلاص سيرانج الأستاذ زكريا، التي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل.

٧. جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتين، هم الذين يعلموني ويوجهوني في التعلم والأشياء الطيبة.

إلى هؤلاء لهم مني كل حيي واحترامي، وأسأل الله ان يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٢ مايو ٢٠٢٠ م

إيليتا روستنى

محتويات البحث

| | |
|----|----------------------------------|
| أ | إقرار |
| ب | ملخص البحث |
| ج | تصديق المشرف |
| د | تصديق المشرف بموافقة |
| هـ | تقرير لجنة الحكم والمناقشة |
| و | الإهداء |
| ز | الشعار |
| ح | سيرة حياة الباحثة |
| ط | شكرا وتقدير |
| ك | محتويات البحث |

الباب الأول

مقدمة

- أ. مشكلة البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث ٥
- د. أهمية البحث ٥
- هـ. أساس التفكير ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المباحث العامة عن الوسيلة التعليمية "دمية القفازية"

١. مفهوم الوسيلة التعليمية ١
٢. أنواع الوسائل التعليمية ١٣
٣. تعريف الوسائل التعليمية "دمية القفازية" ١٣
٤. مزايا الوسائل "دمية القفازية" ١٤
٥. زيادة الوسائل "دمية القفازية" ١٤

ب. المباحث العامة عن الكلام

١. مفهوم مهارة الكلام ١٤
٢. أهمية مهارة الكلام ١٦
٣. أهداف تدريس الكلام ١٧
٤. أنواع الكلام ١٨

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢١
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢١
٥. منهج البحث ٢٢
- د. أساليب جمع البيانات ٢٥
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٣٠

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. تطبيق استخدام الوسيلة التعليمية ”دمية القفازية“ ٣١

ب. فعالية الوسائل التعليمية تعليم الكلام ٣٧

الباب الخامس

الخاتمة

١. نتائج البحث ٤٦

٢. المقترحات ٤٧

المراجع

الملاحق