

الباب الخامس

الخاتمة

بعد أن قام الباحث في الباب الرابع بكلام عن لمحة موجزة حول تعلم القراءة قبل استخدام طريقة المفتاح للعلوم ، وخطوات تعلم طريقة المفتاح للعلوم ، ثم طرق التدريس، و فاعلية استخدام طريقة المفتاح للعلوم في قدرة الطلاب على قراءة الكتاب التراثي، يعرض الباحث في هذا الباب نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات.

المبحث الأول: نتائج البحث

بناء على ما تقدم عرضه من الفصول السابقة أصدرت الباحث أهم النتائج التالية:

١. إن في تعليم قراءة كتاب التراثي لها طرق ومناجج و وسائل متعددة لتوصل المعلومات لدى الدارسين. فتعليم اللغة العربية للإندونيسيين المبتدئين يحتاج إلى الطرق والوسائل الرائعة حتى لا يملّ ولا يسأم الطلاب في تعليم اللغة العربية.

٢. إن طريقة المفتاح للعلم في الكتاب المقدس هي إحدى الطرق العديدة المستخدمة لتعلم قراءة الكتاب التراثي، لأنها في هذا الكتاب تعلم قواعد النحو والصرف وهما من المتطلبات الأساسية لفهم ودراسة الكتب التراثي، تحتوي المادة في المفتاح للعلوم على آيات من الأغاني المشهور بحيث تساعد على تسهيل الأمر على الطلاب المبتدئين.

٣. نتائج فاعلية زيادة قراءة الكتاب التراثي باستخدام طريقة المفتاح للعلوم بناءً على نتائج البحث قبل استخدام طريقة الميفث للعلوم ٥٨,٨% فقط بعد استخدام طريقة المفتاح للعلوم ، وزاد عدد الطلاب الذين تمكنوا من قراءة كتاب فتح القريب إلى ٨٣.٦% وهذا يدل على وجود فرق كبير جداً بنسبة ٢٤,٨%، وهذا يوضح فاعلية تدريس طريقة المفتاح للعلوم في قراءة كتاب التراثي.

٤. أما للحلول المقترحة لتحسين قدرة الطلاب على قراءة الكتاب التراثي ، يجب أن يفهم المعلم بشكل أفضل ويقدر ما يتم تدريسه للطلاب ، ويجب أن يكون المعلم قادرًا على التمييز بين الطلاب الذين أتقنوا قراءة

الكتاب التراثي وأولئك الذين لم يتقنوا الكتاب التراثي. بحيث يصبح

تقييماً لزيادة الإبداع في قراءة الكتاب التراثي

المبحث الثاني: المقترحات

وفي هذا الإحتتام يقترح الباحث الاقتراحات لتكون عبرة للمدرسين و التلاميذ

لحصول أغرض تدريس القراءة في الأيام المستقبلية. أما الاقتراحات التي تقترها الباحثة

في هذا البحث فهي:

١. يرجو الباحث أن تصمم المعلمة المادة أو الخطة الدراسية قبل التعليم

٢. يرجو الباحث أن تختار المعلمة طريقة التعليم المناسبة وتطبقها في تعليم

قراءة الكتاب التراثي

٣. أن تهتم المعلمة بقواعد النحو و الصرف قبل أن تأمر التلاميذ بقراءة

الكتاب التراثي

٤. يجب أن يتدرب الطلاب أيضاً على قراءة الكتاب التراثي مع قواعد

النحو والصرف