

الباب الثالث

منهجية البحث

من اللوازم من يقوم بدراسة ما تحديد منهجا خاصا مناسباً لإيجاز تلك الدراسة وللحصول على النتيجة النهائية منها. فبناءً عليه اختار الباحث في هذا البحث نوعاً من أنواع المناهج المعتدة لدى الدارسين هو المنهج الوصفي التحليلي عبارة عن طريقة لوصف الموضوع المراد دراسته من خلال منهجية علمية صحيحة، و تصوير النتائج التي يتم التوصل إليها على صورة نوعية أو كمية رقمية و يتم ذلك علاج مشكلة البحث المتمثلة في الأسئلة.

أ. زمن البحث

شرع الباحث القيام بهذه الدراسة في شهر أغسطس ٢٠٢٠م إلى شهر

أكتوبر ٢٠٢٠م بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

الرقم	النشاط للبحث	تاريخ
١	البحث عن تحليل المشكلات	١٨ أغسطس ٢٠٢٠
٢	صنع أدوات جمع البيانات	١٨ أغسطس ٢٠٢٠

٢٣ أغسطس ٢٠٢٠	جمع البيانات (الملاحظة والمقابلة)	٣
٢٥ أغسطس - ١٣ أكتوبر ٢٠٢٠	تنظيم البيانات	٤
٣ نوفمبر ٢٠٢٠	الخاتمة أو الاستنتاج	٥

ب. طريقة البحث ونوعه

استخدم الباحث منهجا لترقية مهارة القراءة التراثي هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، و الدراسة التي سلكها الباحث في كتابة هذا البحث في الدراسة النوعية لأن البيان تكون بارزة من الكلمات وليس من الأرقام.

الدراسة التي سلكه الباحث في كتابة هذا البحث هي الدراسة النوعية. يتميز البحث النوعي بشكل عام بمنهج كمي لبناء المعرفة يهدف إلى توليد المعنى. يستخدم الباحث هذا المنهج لاستكشاف الظواهر اللغوية في فهم قراءة الكتاب التراثي والتحقيق فيها والتعرف عليها بقوة وتفكيك المعنى الذي يعتبره الناس أنشطة أو مواقف أو أحداث أو تحفة فنية أو لبناء عمق فهم بعض أبعاد الحياة الاجتماعية.

ج. مصادر البيانات

إن مصادر البيانات الواردة في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

١. مصدر البيانات الرئيسية: كتاب المفتاح للعلوم لباتارناما (Badan Tarbiyah wa

Taklim Madarasi) هو مؤسس معهدمفتاح العلوم سيدوغيري، و الكتاب

التراثي(فتح القريب المجيب).

٢. مصدر الثاني:المراجع المتعلقة بهذا البحث من الكتب كالمقالات فيما تتعلق

بطرق وأساليب تعليم اللغة العربية خاصة بطريقة المفتاح للعلوم في قراءة

الكتاب التراثي.

٥. اساليب جمع البيانات

استخدم الباحث في جمع البيانات طريقة الرجوع إلى المصادر المكتوبة:

وتتمثل باللجوء إلى الكتب والمخطوطات ولأطروحات والدوريات والمواقع

الإلكترونية التي تقدم معلومات ذات علاقة بمادة البحث.

وطريقة الرجوع إلى المصادر المكتوبة إحدى طرق جمع البيانات الرابع وهي:

١. الرجوع إلى المصادر المكتوبة

أ. مصدر ابتدائي : من الكتاب المفتاح للعلوم، الجرومية، الأمثلة التصرفية،

و ألفية ابن ملك

ب. مصادر ثانوية : الدراسة المكتبية المقصود هنا انتفاع جميع

الاستعلامات من الكتب التي تتعلق عن الموضوع البحث كالمقالات، و

البحث الآخر، و غير ذلك. في هذه الدراسة تأخذ الباحثة عن

الموضوع البحث، من الكتاب والمقالة و البحوث التي تتعلق بموضوع

بجته الباحثة يعني مباحث عن تحليل

٢. المقابلات الشخصية

طريقة المقابلة هي لقاء الشخصين لتبادل المعلومات والفكرة بواسطة الأسئلة

والإجابة حتى يبنى المعنى في مبحث المعين^١.

وهذه المقابلة تقوم بها مع مدرس لتعليم كتاب المفتاح للعلوم في معهد بيت

المرحمة يتعلمون المفتاح للعلوم. وتسألهم الباحثة بالسؤال المستعد قبله، حتى تعلم

الباحث التاريخ في كراسة تحسين الكتابة الاعتيادية والمنهج في تعليمها وتغير

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Cet. 23; Bandung: Alfabeta, 2018), Hal.114

كتابة الطلاب قبل استخدامها وبعد استخدامها. وطريقة المقابلة تستعمل لجمع البيانات التي لا تُكشف بطريقة الملاحظة.

٣. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة جمع البيانات بكيفية نظر الاتجاه على موضوع البحث. وتُستعمل الملاحظة على جمع بيانات البحث بطريقة نظر الاتجاه والكتابة^٢. وبهذه الطريقة ستجمع الباحث البيانات عن تعليم المفتاح للعلوم، قراءة الكتاب التراثي الاعتيادية بنظر الاتجاه مكان تعليم المفتاح للعلوم وحالة التعليم في الفصل وكيفية تعليمه.

٤. الاختبار

الاختبار الذي يحتوي على اختبار كتابي ، ويتضمن أسئلة تتعلق بتحليل قراءة كتاب التراثي بحلال طريقة الكتاب المفتاح للعلوم، ويقوم الباحث بتوزيعها على طلاب في المعهد.

² Darwiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, hal. 46

هـ. تحليل البيانات

ويستخدم الباحث تحليل البيانات في هذا البحث بنموذج ميلز (Miles) وهويرمان (Huberman). ويتم إجراء تحليل البيانات النوعية بشكل تفاعلي ويستمر باستمرار حتى الانتهاء بحيث تكون البيانات مشبعة^٣. ويتكون تحليل البيانات من ثلاث مراحل وهي:

١. حد البيانات

تتم مرحلة حد البيانات باستقراء القراءة من الكتاب "المفتاح للعلوم لباتار تاما (Badan Tarbiyah wa Taklim Madarasi)" وجمع المراجع المناسبة لها. هذه المرحلة هي المرحلة لتنظيم البيانات التي تم جمعها من خلال مصدر رئيس هذا البحث. الخطوة الأولى هي تحديد وحدة البيانات ثم القيام بتقسيمها حسب الترتيب في الكتاب.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Cet. 23; Bandung: Alfabeta, 2018), Hal.

٢. عرض البيانات

عرض البيانات هي المرحلة لعرض أنماط البيانات التي تم إعدادها، كذلك يتم بشكل موجز مع بيان قصير، ورسم بيان مخطط يرتبط بعضها بعضها، كذلك تنظيمها بشكل منهجي.

٣. استنتاج

بعد أن يتم عرض البيانات كلها يخطو الباحث إلى آخر المرحلة هي استنتاج هذه البيانات، وهي عبارة عن استخراج خلاصة النتيجة الأخيرة حيث تظهر نظرية علمية جديدة لم تكن مكشوفة من قبل.