

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١ نوفمبر ٢٠٢٠

اغام مولانا فرتامما

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٧

ملخص البحث

اغام مولانا فرتاما ، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٧، ٢٠٢٠، موضوع
البحث: تحليل طريقة المفتاح للعلوم و تطبيقها في ترقية القدرة على قراءة
الكتب التراثية (دراسة تحليلية تطبيقية في معهد بيت الرحمة الإسلامية جيلغون).

هذا البحث يهدف لكشف القراءة الكتاب التراثي بكتاب الطريقة المفتاح و
كيفية يتم تصميم الكتاب منه لتعليم قراءة الكتاب التراثي للمبتدئين حتى تصبح دراسة
القراءة ممتعة ورائعة ومشوقة.

استخدم الباحث عند القيام بهذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي،
والطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الكتاب الطريقة المفتاح للعلوم، و
بعض الكتاب التراثي، و أما الطريقة المستخدمة لتحليل البيانات هي طريقة
التحليل الكيفي عند ميلس و هويرمان (Miles dan Huberman)

وأما نتائج هذه الدراسة فيمكن أن تتلخص في الأمور الآتية: إنّ في
دراسة اللغة العربية وتعلمها وتعليمها من خلال القراءة كتاب التراثي اللغة
العربية لها وسيلة جديدة وهي الكتاب الطريقة المفتاح للعلوم التي يقيم بمعهد
بيت الرحمة في تعليمها للدارسين الإندونيسيين المبتدئين حيث إنّ في هذا
الكتاب يستطع ان يكون نشطا في تعليم القراءة في الطلاب. و صممت
الباحث ليعرف ترقية الطلاب في قراءة الكتاب التراثي

الكلمات المفتاحية: القراءة الكتاب التراثي، الطريقة، المفتاح للعلوم

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطلب: اغام مولانا فرتام، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٧، وموضوعه: تحليل طريقة المفتاح للعلوم و تطبيقها في ترقية القدرة على قراءة الكتب التراثية (دراسة تحليلية تطبيقية في معهد بيت المرحمة الإسلامية جيلغون)". والذي شرف بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا والله ولي لتوفيق.

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إندزيانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

تحليل طريقة المفتاح للعلوم و تطبيقها في ترقية القدرة على قراءة الكتب التراثية
(دراسة تحليلية تطبيقية في معهد بيت المرحمة الإسلامية جيليفون)

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كليّة التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

اغام مولانا فرتام

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٧٧

تحت إشرافه

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا اندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريثنا، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبوحان، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

إهداء

أهدي هذا البحث المتواضع
إلى أبي وأمي حفظهما ورحمهما الله،
إلى أختي الصخيرة ديندا اوليا فوتري،
وجميع الإخواني و لأخواتي في أي مكان،
إليكم يا أساتذتي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة،
أهدي هذه المحاولة، عسى أن تنفعني وإياكم في الدنيا والآخرة

شعار

لا يكتسب العلم براحة الجسم

فاعلم، انّ العلم افضل الخلف، والعمل به افضل الشرف

**“ILMU TIDAK AKAN DI DAPATKAN DENGAN
BERSANTAI-SANTAI**

**MAKA KETAHUILAH, ILMU ADALAH
WARISAN TERBAIK DAN MENGAMALKANNYA
ADALAH KEMULIAAN YANG SEMPURNA”**

سيرة ذاتية

اسم الباحث : اغام مولانا فرتام
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨٧
محل وتاريخ الميلاد : جيلغون، ١ نوفمبر ١٩٩٦
اسم الأب : مصدوقي
اسم الأم : مرياني
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية ١ كيتيلينج (٢٠٠٣م - ٢٠٠٩م)
٢. المدرسة المتوسطة الاسلامية الجوهرة النقيّة فالاس (٢٠٠٩م - ٢٠١٢م)
٣. المدرسة مناهج السادات الثانوية الإسلامية رنكاس بيتونج (٢٠١٢م - ٢٠١٦م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦م - ٢٠٢٠م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة.

أما بعد

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم

الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرام الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، كالمشرف الأول

الذي يدل على جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد

واحتباط.

- ٥ . فضيلة الكرامة دينا إندريتنا، الماجستير، كالمشرفة الثانية التي يدل على جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
- ٦ . سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧ . وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين بذلوا جهودهم.
- ٨ . جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١ نوفمبر ٢٠٢٠

اغام مولانا فرتامما

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٧

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	إهداء
و	شعار
ز	سيرة ذاتية
ح	شكر والتقدير
ي	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	أهمية البحث
هـ	أساس التفكير

و. تنظيم البحث ١٥

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

أ. تحليل طريقة المفتاح للعلوم و تطبيقها في ترقية القدرة على قراءة الكتب
التراثية

١. مفهوم الطريقة ١٧
٢. انواع الطريقة ١٨
٣. مفهوم الطريقة المفتاح للعلوم ٢٠
٤. مزايا الطريقة المفتاح للعلوم ٢٦
٥. عيوب الطريقة المفتاح للعلوم ٢٧

ب. تعليم القراءة

١. مفهوم القراءة ٢٨
٢. انواع القراءة ٣٣
٣. أهمية القراءة ٣٤
٤. مفهوم الكتاب التراثي ٣٤

الباب الثالث

منهج البحث

١. مكان البحث و مواعده ٤٢
٢. منجاج البحث و نوعه ٤٣
٣. مصادر البيانات ٤٣
٤. اساليب جمع البيانات ٤٤
٥. تحليل البيانات ٤٦
- أ. حد البيانات ٤٦
- ب. عرض البيانات ٤٧
- ت. استنتاج ٤٧

الباب الرابع

العرض و التحليل عن بيانات البحث

- المبحث الاول: عرض البيانات ٤٨
قراءة كتاب التراثي قبل استخدام طريقة المفتاح للعلوم في معهد
- التربية الإسلامية بيت الرحمة ٤٨

المبحث الثاني:	٥١
أ. خطوات التعلم من خلال تطبيق طريقة المفتاح للعلوم	٥١
ب. طرق التعلم المطبقة في المفتاح للعلوم	٦١
المبحث الثالث: تحليل البيانات	٦٦
فاعلية استخدام طريقة المفتاح للعلوم في قدرة الطلاب على قراءة	
الكتاب التراثي	٦٦

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث	٧٣
ب. التوصيات والمقترحات	٧٥

٧٧ المراجع