

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قم بكتابته كشرط للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عملي الذاتي.
أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات
غيري، فقد قم بكتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات لأعمال
العملية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث
ليس من ثمرة عملي الشخصي أو العثور بوجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني
مستعدة لتلقي عقوبة سجب الدرجة الأكاديمية لعلمية التي أحملها والعقوبات
الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرنج، ١ أكتوبر ٢٠٢٠

مُحَمَّد فوزان أرديان شة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٤٤

ملخص البحث

مُجَّد فوزان أرديان شة ، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٤٤ . تحت الموضوع تطوير منمنمة البيت لتدريس المفردات العربية في الصف السابع بمدرسة فتح العظم المتوسطة الإسلامية بنديجلانج.

يهدف هذا البحث الى تطوير وسيلة منمنمة البيت لطلاب في الصف السابع كوسيلة لدعم عملية التعيلم في الفصل، ووسيلة منمنمة البيت لتحسين فهم الطلاب على المفردات العربية. وطريقة البحث المستعملة هي R&D(Research and Development) "البحث والتطوير" بينما طريقة جمع البيانات في هذه البحث هي: الملاحظة، والمقابلة، والاختبار القبلي والبعدي. وقد انتج الباحث وسيلة منمنمة البيت، ثم تظهر نتائج البحث أن تعيلم الطلاب باستخدام وسيلة منمنمة البيت يعتبر فعالاً وسهل على الطلاب فهم المفردات العربية لأن الوسيلة يبدو جذاباً وأظهر الشكل الحقيقي لمادة المفردات.

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي وأمي وجميع أسرتي و أساتيذي وأستاذاتي في معهد الطبرنية القرآنية المحترمين والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث. ثم حركة الطلبة الإسلامية الإندونيسيا المحبوبة. ومشرفاني الذان يشرفاني أثناء اليوم بدون التعب. وأساتيذي وأستاذاتي المحترمون.

شعار

بالذكر لدينا أخلاق وبالفكر نتواصل

وبالأعمال صالحة التي نعطيها

سيرة ذاتية

اسم الباحث : مُجَّد فوزان أرديان شة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٤٤

محل وتاريخ الميلاد : بنديجانج، ١١ نوفمبر ١٩٩٨ م

اسم الأب : مرزكي

اسم الأم : اجو جنينة

السلم التعليمي :

- ١- مدرسة "النظامية" الابتدائية الإسلامية (٢٠٠٤ - ٢٠١٠ م)
- ٢- مدرسة "الميزان" المتوسطة الإسلامية (٢٠١٠ - ٢٠١٣ م)
- ٣- مدرسة "مطلع الأنوار" الثانوية الإسلامية (٢٠١٣ - ٢٠١٦ م)
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦ - ٢٠٢٠ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام. ونصلي ونسلم على خير الأنام سيدنا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان ، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥- فضيلة الدكتور الحاج/ محمد معزّ الدين ، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
- ٦- جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

- ٧- أبي وأمي وجميع أسرتي الذين شجعوني ودعوني وساعدوني حتى أنجح وأنتهي في هذا البحث.
- ٨- حركة الطلبة الإسلامية الإندونيسيا التي توفير المعرفة والخبرة حتى أنجح وأنتهي في هذا البحث.
- ٩- أساتيذي وأستاذاتي في معهد الطبرنية القرآنية الذين شجعوني ودعوني وساعدوني حتى أنجح وأنتهي في هذا البحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرنج، ١ أكتوبر ٢٠٢٠
الطالب

مُحَمَّد فوزان أرديان شة
١٦١٢٢٠٠٤٤

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٨
- د. فوائد البحث ٨
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير الوسائل التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٨
٢. نوع المنتج ١٩
٣. أهمية التطوير ٢٠

٢٢ ٤. أهداف البحث والتطوير

ب. الوسيلة التعليمية

٢٣ ١. مفهوم الوسيلة التعليمية

٢٥ ٢. أنواع الوسيلة التعليمية

٢٨ ٣. أهمية الوسيلة التعليمية

٣٠ ٤. معايير في إختيار الوسيلة التعليمية

ج. الوسيلة المنمنمة

٣١ ١. مفهوم الوسيلة المنمنمة

٣٤ ٢. مزايا وسيلة المنمنمة

٣٥ ٣. عيوب وسيلة المنمنمة

٣٥ ٤. كيفية جعل المنمنمة

د. التعليم المفردات

٣٧ ١. مفهوم المفردات

٣٩ ٢. أنواع المفردات

٤٠ ٣. أهمية التعليم المفردات

الباب الثالث

مناهج البحث

٤٢ أ. منهج البحث والتطوير

٤٤ ب. موقع البحث وموعده

٤٤ ج. إجراءات البحث والتطوير

٤٧ د. مجتمع البحث وعينته

٤٨ هـ. أساليب جمع البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. تطوير الوسيلة التعليمية المنمنمة.

٥٣ ١. تحليل الحاجات والمشكلات

٥٤ ٢. جمع البيانات

٥٥ ٣. تصميم الإنتاج

٥٦ ٤. تصديق الإنتاج

٦١ ٥. اختبار الميدان الأول

٦٤ ٦. تجربة المنتج الرئيسي

٦٦ ب. فعالية الوسائل التعليمية لتعلم الكتابة

الباب الخامس

خاتمة

٦٩ أ. نتائج البحث

٧١ ب. المقترحات