

الباب الخامس

خاتمة

أ. استنتاج

استنادًا إلى نتائج البحث والتطوير لوسائل الإعلام التعليمية لمدونات الفيديو في مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيرانج بعد اختبار التحقق من صحة المنتج ومراجعته ، فهم على النحو التالي:

١. تم تطوير وسائط التعلم القائمة على Vlog باستخدام نموذج بحث Borg & Gall حيث كانت هناك ١٠ خطوات تطوير في المراحل ، ولكن هذه المرة استغرق التطوير ٧ خطوات فقط ، لأن الباحث شعر أن هذه الخطوات السبع كانت كافية لاحتياجات البحث والتطوير. الخطوات السبع هي: (الإمكانات والمشكلات ، جمع البيانات ، تصميم المنتج ، التحقق من صحة التصميم ، تحسين التصميم ، اختبار المنتج ، مراجعة المنتج).

٢. تم تحسين تطوير وسائط التعلم مهارة الكلام على أساس مدونات الفيديو بشكل دوري من خلال المرور بمراحل

المراجعة والتحقق التي يقوم بها الخبراء لتحسين جودة المنتجات التي يتم تطويرها. أما بالنسبة للنتيجة التي تم الحصول عليها من خبير الإعلام فهي ٤.٢ من ٥ والنتيجة التي تم الحصول عليها من خبير المواد هي ٤ من ٥. لذلك من نتائج البحث أعلاه يمكن استنتاج أن وسائط التعلم القائمة على مدونة الفيديو هذه مناسبة ل تستخدم كوسيلة لتعلم اللغة العربية في مهارات الكلام.

٣. ثبت أن تطوير وسائط التعلم القائمة على مدونة الفيديو له تأثير جدوى جيد على الطلاب. يتضح من النسبة المئوية التي تم الحصول عليها من الاستبيان التي قام الطلاب بتعبئتها عبر نموذج google وهي ٧٤.٢٢٪. نتائج هذه النسبة تشير إلى جدوى لأنه فوق نسبة ٦٠٪.

ب. اقتراح

من المتوقع أن يدعم نتاج تطوير وسائط تعلم اللغة العربية في مهارة الكلام بناءً على مدونات الفيديو التي تم تطويرها أنشطة تعلم اللغة العربية في مهارة الكلام للطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة الاسلامية. أما بالنسبة للاقتراحات التي تم نقلها فهي مقسمة إلى

قسمين ، وهما اقتراحات الاستخدام والاقتراحات لمزيد من تطوير المنتج ، وهنا الشرح:

١. نصيحة الاستخدام

من المتوقع أن يكون المعلم قادرًا على تطبيق أساليب التعلم التي تستخدم وسائط التعلم القائمة على مدونة الفيديو كدعم في أنشطة التعلم بحيث يكون الطلاب في عملية التعلم أكثر اهتمامًا ويسهل فهم محتوى المادة. لتسهيل هذه العملية ، يوصي المطور باستخدام شاشة LCD الحالية مع الأخذ في الاعتبار أن قواعد المدرسة لا تسمح للطلاب بإحضار الهواتف المحمولة إلى بيئة المدرسة.

٢. مزيد من النصائح لتطوير المنتجات

يجب تطوير تطوير المنتجات لوسائل الإعلام العربية على مدونة فيديو مهارة الكلام على مواد أخرى وابتكارات أخرى تتماشى بشكل أفضل مع خصائص الدروس الحالية بحيث يكون الطلاب أكثر تحفيزًا للتعلم في أي مكان وزمان. لأنه من السهل جدًا الوصول إلى وسائط التعلم القائمة على مدونة الفيديو.