

الباب الخامس

الخاتمة

بناءً على نتائج تطوير وسائط التعلم التفاعلية على شكل مقاطع فيديو متحركة باستخدام تطبيق *Plotagon* على مهارة الاستماع، يمكن الاستنتاج على النحو التالي:

أ- نتائج البحث

أن تطوير وسيلة الفيديو المتحركة (*animated video*) على أساس تطبيق *PLOTAGON* في تدريس مهارة الاستماع بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية بوجونج فندان سيرانج. تستعمل الباحثة على الخطوات تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج ١، تجريبية الإنتاج ٢، تحسين الإنتاج، تصديق الإنتاج. اما مواصف الوسيلة التعليمية فيديو متحركة لمهارة الاستماع في الصف العاشر بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية بوجونج فندان سيرانج. هي يتكون موضعين في هذا فيديو من مكونات كما يلي الموضوع بلغة العربية، المقدمة، القصة الموصور.

(١) الصلاحية، وسائط التعلم في الفئة الصالحة مع التحقق الفعال من ٠.٩

أو ٩٢.٥٪ ، بينما صلاحية خبراء المواد هي ٠.٩٢ أو ٩٠٪

(٢) الفعالية، وسائط التعلم في الفئة الفعالة مع نسبة اختبار مخرجات التعلم

٩٠.١٦٪

نظرًا لأن الوسائط في فئة صالحة وفعالة وفعالة، يمكن استخدام

الوسائط المطورة كوسيلة للتعلم على نطاق واسع.

ب- الاقتراحات

بناءً على نتائج هذه الدراسة، فإن الاقتراحات التي يمكن للباحث

تقديمها هي كما يلي:

(١) يجب تطوير وسائط تعليم الفيديو المتحركة هذه بشكل أكبر ووفقًا

لتوجيهات احتياجات الطلاب وتطوير المناهج الدراسية

أثناء تنفيذ التجربة، يجب عليك التحقق من جميع المكونات المستخدمة مثل

الهواتف المحمولة التي تعمل بنظام *Android* نظرًا لأن هذه الوسائط هي وسائط

تعليمية قائمة على نظام *Android* والتي يجب بالطبع استخدام هاتف *Android*،

كما تدعم مرافق الإنترنت أيضاً تسهيل عملية الاستخدام لأنه على الرغم من إمكانية استخدام تطبيق *Plotagon* في وضع عدم الاتصال، إلا أنه مهم جداً. إذا كان استخدام وضع عدم الاتصال بطيئاً، فإن الإنترنت داعم جداً لتسريع

العملية التجريبية