

الباب الخامس

خاتمة

في هذا الباب يتكلم عن تحصيل البحث الذي عملته الباحثة.

أ. نتائج البحث

تتكوّن نتائج البحث، كمايلي:

١. وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية المطوّرة باستخدام طريقة التطوير

ADDIE بعملية تحليل قياسية النواة، والكفاءات النواتية، والكفاءات

الأساسية، وسمات التلاميذ (*Analyze* / التحليل)، تصميم جعل اجمل

برنامج الوسيلة (*GBPM*)، والمخططات (*Flowchart*)، والقصة المصورة

(*Storyboard*)، ومجموعة الكائنات كالمواد والصورالمتحركة (*Design*)

التصميم)، وصنع تطوير وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية

(*Development* / التطوير)، تنفيذها في تجربة النتاج (*Amplementation*)

(التطبيق)، وتناول نتيجة التجربة واستبيان التلاميذ (*Evaluation* /التقويم).

٢. تحصيل تجربة استحقاق المواد، ووسيلة البطاقة الذكية الرابعة التعليمية في المواد "هوايتي" المطوّرة لها الجودة في كل ناحية التي تحقق الصحة مع مدقق المواد ومدقق الوسيلة تحصيلهما هي ٩٣,٥% و ٥٩,٤%. مؤكّد استحقاق للاستخدام.

٣. تحصيل من الاختبار القبلي والاختبار البعدي في التلاميذ يسبب ازدياد قيمة المتوسط من التلاميذ التي أول نتيحتها ٥٣,٥% يكون ٧٣,٥% وازديادها هي ٢٠,٠%, ويتأكد أن وسيلة البطاقة الذكية الرابعة التعليمية يمكن أن تحسن القدرة على حماسه التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

٤. استبيانات التلاميذ تتناول الخلاصة بأن وسيلة البطاقة الذكية الرابعة التعليمية لها الجودة، واستخدامها وفهمها بسهولة، ومفرحة. ومرئي على المئوية الصلاحية ٦٩,٥%, ومؤكّد استحقاق للاستخدام.

٥. وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية في المواد "هوايتي" اتجاه في تعليم المفردات العربية وحماسة دراسة التلاميذ المتطورة المؤكّد الفاعلية و استحقاق للاستخدام في تعليم اللغة العربية.

ب. المقترحات

تقترح الباحثة كالاتية:

١. للباحث الآخر، يرجى إصلاحا نقص النتاج المطور لأن ليس هناك تسهيلات لأمر التلاميذ الأمثل. بالإضافة إلى ذلك، يرجى عمل البحث التكميلي.

٢. لمدرسي اللغة العربية، يرجى استخدام الطريقة أو الاستراتيجية التعليمية تناسب بقدرة التلاميذ. كوسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية في تعليم المفردات العربية. بهذه الطريقة يمكن زيادة حماسة التلاميذ ويحصل نتیجتها جيدة في تعليم اللغة العربية.

٣. للتلاميذ، باستخدام وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية التلاميذ استطاع الدراسة الذاتية بحالة جيدة. مجهزة بالمتحدّث المساعد الذي

يساعد على تكون التلاميذ بفصاحة اللغة العربية. وخاصة التلميذ الذي
أمنيته معلما اللغة العربية في المستقبل.