

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٩ أبريل ٢٠٢١ م

ريندا رتنا ريانى

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٣

ملخص البحث

ريندا رتنا ريباني، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٣، موضوع البحث "تطوير وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية (*Smart Card 4D*) في تعليم المفردات" (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة بناء الإنساني البركة الثانوية المتكاملة الإسلامية فنديغلانج).

هذا البحث هو التطوري، والهدف هو التعرف على تطوير وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية في تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف الثامن من مدرسة بناء الإنساني البركة الثانوية المتكاملة الإسلامية. والتعرف على فعالية استخدام تطوير وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية لتعليم المفردات لدى تلاميذ الصف الثامن من مدرسة بناء الإنساني البركة الثانوية المتكاملة الإسلامية.

لتحقيق الغرض المذكور أعلاه، واستخدام منهج البحث إلى نوع من البحث (Reaserch and Development). تطوير الوسيلة تشير إلى النموذج ADDIE، بالخطوات الآتية، هي: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتطبيق، والتقييم. والوسيلة تحققها مع المدقق المواد والوسيلة. ومغوية الصلاحية هي ٩٥,٨% و ٤٥٩% ومغوية الصلاحية من استبيانات التلاميذ هي ٦٩,٥% وتكون صالحة للاستخدام. ومن تجربة النتائج ينظر من نتيجة الاختبار القبلي على قيمة المتوسط ٥٣,٥% ونتيجة الاختبار البعدي على قيمة المتوسط ٧٣,٥%. ومنتاؤل النتيجة (٢-Tailed) sig. يعني ٠,٠١ > ٠,٠٥ أن هناك يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في تحصيل بين التلاميذ باستخدام الوسيلة وبدون استخدامها.

كلمات المفتاح : تطوير الوسيلة التعليمية، بطاقة الذكية الرباعية، مفردات اللغة العربية.

موافقة المشرف

هذا البحث الذى قام بإعداده الطالبة: رندا رتنا رياني رقم التسجيل:

١٦١٢٢٠٠٥٣، وموضوعه: "تطوير وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية

(*Smart Card 4D*) في تعليم المفردات" (بحث تطويري في الصف الثامن

بمدرسة بناء الإنسانى البركة الثانوى المتكاملة الإسلامى فندىغلاىج)، والذى شرف

بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته ويكون صالحا للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثانى

المشرفة الأولى

الحاج نورحميم، الماجستير

الرقم التوظيفى: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الدكتورة حنانة مختار الطبرانى

الرقم التوظيفى: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣

تطوير وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية (*Smart Card 4D*) في تعليم

المفردات

(بمّح تطويري في الصف الثامن بمدرسة بناء الإنسان البركة الثانوية المتكاملة الإسلامية

فنديغلانج)

بمّح

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ريندا رتنا ريانى

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٣

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الحاج نورحميم، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الدكتورة حنانة مختار الطبرانى

الرقم التوظيفي: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣

بمّوافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريثنا، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت موضوع "تطوير وسيلة البطاقة الذكية الرباعية التعليمية (*Smart Card 4D*) في تعليم المفردات" (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة بناء الإنساني البركة الثانوية المتكاملة الإسلامية فنديغلانج) في تاريخ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنح الباحثة بالدرجة الجامعية الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

أدي إرما، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ الرقم الوظيفي: -

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

المتحنة الأولى

دينا إنديئنا، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الرقم التوظيفي: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور نورحميم، الماجستير

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

الرقم التوظيفي: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الرقم التوظيفي: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي نيمان سليمان المحبوب وأمي رعية
المحبوبة الذين دعواني كل يوم وليلة ورياني تربية حسنة.

"وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا لَهُ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا"

وجدتي وإخواني الصغيرة وجميع أسرتي المحبوبين الذين ساعدوني
حتى أنهي هذا البحث

شعار

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَا لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

(النحل: ٧٨)

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

الاسم الباحثة : ريندا رتنا ريباني
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٣
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٧ يونيو ١٩٩٨ م
اسم الوالد : نيمان سليمان
اسم الوالدة : رعية

السلم التعليمي

١. مدرسة روضة الأطفال نورالهداي باروس سيرانج (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ م).
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية سندانج مندي باروس سيرانج (٢٠٠٥ - ٢٠١٠ م).
٣. المدرسة المتوسطة التوفيقية الإسلامية باروس سيرانج (٢٠١٠ - ٢٠١٣ م).
٤. المدرسة الثانوية ١ الحكومية فيتير سيرانج (٢٠١٣ - ٢٠١٦ م).
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٦ - ٢٠٢١ م).

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلاة على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الدكتورة حنانة مختار طبراني، الماجستير، المشرفة الأول، والحاج نورحميم، الماجستير، المشرف الثاني اللذين أشرفا على البحث، فجزا هما الله أحسن الجزاء.

٥. فضيلة مدير المدرسة سيف الأنوار، الماجستير، الذي أتاح لي فرصة إجراء البحث في المدرسة.

٦. فضيلة مدرس اللغة العربية يوسف شعبان، الماجستير، في مدرسة بناء الإنسان البركة المتكاملة الإسلامية فنداغلانج الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل.

٧. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٨. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى

هؤلاء لهم مني كل حي واحترامى، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع مجيب.

سيرانج، ١٩ أبريل ٢٠٢١ م

ريندا رتنا ريانى

محتويات البحث

أ	شكر و تقدير
هـ	محتويات البحث

الباب الاول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٨	د. فوائد البحث
٩	هـ. أساس التفكير
١٤	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٦	أ. المواد التعليمية
١٦	١. مفهوم التطوير

١٧	..... مفهوم البحث التطويري
١٧	..... خطوات البحث والتطوير
١٨	..... مفهوم المواد التعليمية
١٩	..... أهمية المواد التعليمية
١٩	..... المبدأ اختيار المواد التعليمية
٢٠	..... وظيفة المواد التعليمية
٢٣	..... أنواع المواد التعليمية
٢٧	..... ب. الصورة
٢٧	..... ١. مفهوم الصورة
٢٨	..... ج. المفردات
٢٨	..... ١. تعريف المفردات
٢٨	..... ٢. مفهوم تعليم المفردات
٣٠	..... ٣. مفهوم المفردات وأهمية تعليمها
٣١	..... ٤. توجيهات لتدريس المفردات
٣٢	..... ٥. أهداف تعليم المفردات

٣٣	..... ٦. أساليب توضيح معنى المفردات
٣٤	..... ٧. أقسام المفردات
٣٥	..... ٨. أنواع المفردات
٣٧	..... ٩. طرق تدريس المفردات
٣٩	..... ١٠. الموضوعات في تعليم المفردات

الباب الثالث

منهجية البحث

٤١	..... أ. موقع البحث وموعده
٤١	..... ب. طريقة البحث
٤٣	..... ج. خطوات بحث والتطوير
٤٨	..... د. مجتمع البحث والعينة
٤٩	..... هـ. أساليب جمع البيانات
٥٥	..... و. تحليل البيانات

الباب الرابع

البحث في تطوير المواد التعليمية وفعاليتها

- أ. تحليل المواد التعليمية التي يحتاج اليها الطلاب والمدرسون لتعليم المفردات ٥٩
- ب. عملية تطوير المواد التعليمية القائمة علنالصور الملونة لتعليم المفردات .. ٦٥
- ج. فعالية تطوير المواد التعليمية القائمة على الصور الملونة لتعليم المفردات . ٨٥
- د. مدى صلاحية المواد التعليمية التي تم تطويرها..... ٨٧

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٩١
- ب. التوصيات والمقترحات ٩٣

المراجع

الملاحق