

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذ البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وسلوكيات الأعمال العلمية في العالم الاكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود سرقة علمية أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي حصلت عليها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٥ أكتوبر ٢٠١٩

رشادي تواه نميلا

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٦٩

ملخص البحث

رشادى تواه نبيلا، رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٦٩ موضوع البحث أثر استخدام المدخل الاتصالي في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية جيرواس).

يهدف هذا البحث الى معرفة أثر استخدام المدخل الاتصالي في قدرة التلاميذ علي الكلام واستخدم الباحث المنهج التجريبي. وأما أسلوب جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والدراسة المكتبية.

أما المجتمع في هذا البحث هو جميع التلاميذ في الصف الأول بمدرسة الخيرية المتوسطة الاسلامية جيرواس الذي يبلغ عددهم من التلاميذ كلاهما ٦٠ تلميذا الذي تقسم إلى فصلين. وأخذ الباحث في كل فصل ٢٠ تلميذا.

كما في تحليل لبيانات, أن قيمة المتوسطة في كل فصل بين فصل التجريبي و فصل الضابط. من أهمها أن يستخدم الباحث باستخدام المدخل الاتصالي ويؤدى إلى رفع المستوى لقدرة التلاميذ على الكلام. وذلك بالمقارنة بين نتائج الاختبار التحصيلي قبل استخدام المدخل الاتصالي بمعدل النتائج ٦٨,٧٥ بنتائج الاختبار التحصيلي بعد استخدام المدخل الاتصالي في المحاولة الأولى بمعدل ٨٧,٢٥ والمحاولة الثانية بمعدل ٦٨,٣٥.

أثر استخدام المدخل الاتصالي في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام

(بحث تجريبي في مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية جيرواس)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

راشادي تواه نمبيلا

رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٦٩

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الدكتور، الحاج معز الدين، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إنديثنا، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحة، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

مواقعه المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: رشادي تواه نمبيلا، رقم التسجيل
: ١٣٢٢٠٠٨٦٩ موضوعه: " أثر استخدام المدخل الاتصالي في قدرة التلاميذ على
مهارة الكلام " (بحث تجريبي في مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية جيرواس)، والذي شرفت
بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله الموفق الى اقوام الطريق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج عرفان سليم، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الدكتور، معز الدين، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب رشادي تواه نمبيلا، رقم التسجيل ١٣٢٢٠٠٨٦٥ وموضوعه : أثر استخدام المدخل الاتصالي في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية جيرواس) في التاريخ ٣١ أكتوبر ٢٠١٩ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليه تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تقريراً في سيرانج، ٣١ أكتوبر ٢٠١٩ م

لجنة الحكم والمناقشة

لجنة الإمتحان

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

عبيدالله، الماجستير

الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية

المناقش الأول

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١

رقم التوظيف: ١٩٢٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

الدكتور، الحاج معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

الشعار

تعلم فليس المرأ يولد عالما

وليس أخو علم كمن هو جاهل

(على بن أبي الطالب)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : رشادي تواه نمبلا
رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٦٥
محل وتاريخ الميلاد : فلمبيان, ١٠ من ديسمبر ١٩٩٤
اسم الوالد : أحمد س
اسم الوالدة : راسمواتي
السلم التعليمي :

- ١ . المدرسة الإبتدائي ةفلمبائيان (٢٠٠١ م - ٢٠٠٦ م).
- ٢ . معهد بستان الهدى كوت غارا (٢٠٠١ م - ٢٠٠٧ م).
- ٣ . مدراسة عالية همة الأمة تافونج (٢٠٠٠ م - ٢٠١١ م).
- ٤ . ثم التحق بالجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٣ م - ٢٠١٩ م).

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل القرآن عربياً مبيناً. صلاةً وسلاماً على النبي العربي الأمي، محمدٍ عبده ورسوله، وعلى آله وإخوانه من الرُّسل والأنبياء، مصابيح الهدى، وأعلام النجاة، ومن نحا نحوهم واقتدى بهداهم، وبعد: فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الاستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن
٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن
٤. السيد معز الدين، الماجستير، المشرف الأول على البحث. والسيد عرفان سليم ، الماجستير، المشرف الثاني على البحث، الذان أتاحت لي اكتمال في البحث.
٥. السيدة يايه بدرية، الماجستير، مدير المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية جيرواس ، التي أتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٦. سادة المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن.
٧. سادة المدرسين والمدرسات لدى الخيرية الإسلامية المتوسطة جيرواس .
٨. التلاميذ في مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية جيرواس.
٩. شكرا إلى الأصحاب والزملاء في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن المحبوبون الذي يشجعوني على أن يتم هذا البحث
١٠. وأخيرا تسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم فضله وبركته. وتسأل الباحث أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة المعلمين والمتعلمين ومحبي اللغة العربية وجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية. آمين
يا مجيب السائلين.

سيرانج، ٢٥ أكتوبر ٢٠١٩

راشادي توتيه نمبيل

رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٦٩

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٤	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. أساس التفكير
١٠	.....	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

مدخل الاتصالي ومهارة الكلام

١٢	.....	أ. المدخل الاتصالي
١٢	.....	١. مفهوم المدخل الاتصالي
١٥	.....	٢. أعراض المدخل الاتصالي
١٥	.....	٣. أهداف المدخل الاتصالي
١٥	.....	٤. مزايا المدخل الاتصالي
١٦	.....	٥. عيوب المدخل الاتصالي
١٧	.....	٦. مبادئ المدخل الاتصالي
١٨	.....	٧. خطوات وتطبيق المدخل الاتصالي

ب. مهارة الكلام	١٩
١. مفهوم مهارة الكلام	١٩
٢. أهداف مهارة الكلام	٢١
٣. طبيعة مهارة الكلام	٢٢
٤. أهمية مهارة الكلام	٢٤

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده	٣٠
ب. مجتمع البحث وعينته	٣٠
ج. طريقة البحث	٣٢
د. أساليب جمع البيانات	٣٢
هـ. فرضية البحث	٣٥
و. أسلوب تحليل البيانات	٣٦

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. استخدام المدخل الاتصالي في تعليم اللغة العربية على الكلام	٤٨
--	----

- ب. الواقعية عن قدرة التلاميذ على الكلام في الصف الأول من مدرسة الخيرية
المتوسطة الإسلامية جيرواس ٤٩
- ج. الواقعية عن أثر استخدام المدخل الاتصالي في مهارة الكلام بمدرسة الخيرية
المتوسطة الإسلامية جيرواس ٧٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. النتائج البحث ٨٢
- ب. المقترحات ٨٤
- المراجع
- الملاحق