

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد انتهاء تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب لترقية مفردات اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة نور العالم المتوسطة الإسلامية وقد وصلت الباحثة إلى النتائج كما يلي:

١. حصلت الباحثة الإستنتاجات أن سيطرة التلاميذ عن مفردات اللغة العربية ضعيفة لأنهم لا يتحمسون في تعليم اللغة العربية ولا تطور المدرسة المواد التعليمية وتستخدم الوسيلة غير المناسبة.
٢. فجريت الباحثة تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب لتعليم مفردات اللغة العربية. قامت الباحثة بإجراء عملية التعليم بتطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب لمعرفة فعالية بتطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب في تعليم مفردات اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة نور العالم المتوسطة الإسلامية.

٣. بناء على الإختبار القبلي والاختبار البعدي. وجدت الباحثة نتيجة الإختبار القبلي بمجموعة ١٣١٥ وبمعدلة ٥٩.٧٧%، وأما الإختبار البعدي بمجموعة ١٧٥٥ وبمعدلة ٧٩.٧٧%. هذه تدل على أن نتيجة البعدي أعلى من الإختبار القبلي. فحصلت الباحثة أن تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب فعالية لتعليم مفردات اللغة العربية.

ب- المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة قدمت الباحثة الإقتراحات مما

يلى:

١. ينبغي على مدرسة المتوسطة الإسلامية نورالعالم أن تعدّ الأدوات التعليمية الكاملة والوسائل التعليمية الجديدة ليكون التدريس جذابة والتلاميذ تهتمون وتحمس في اتباع التدريس.

٢. وينبغي على مدرس اللغة العربية مدرسة المتوسطة الإسلامية نور

العالم أن يستخدم كتابها كي ترتفع نتيجة التلاميذ في تدريس اللغة

العربية.

٣. ينبغي على التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور العالم بأن يتعلموا

اللغة العربية بالإجتهاد والنشاط.

٤. وزيادة المعارف للقارئ عن الوسائل التعليمية التي تستطيع استخدامها في

العملية التعليمية لمساعدتهم على توصيل المادة التعليمية.