

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس
بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة
عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت
الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال
العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس
من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات
غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها
وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٥ نوفمبر ٢٠٢٠ م

إندري فطرباني

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٣

صورة تجردية

اندري فطرياني، رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٣ بحث تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب في تعليم مفردات اللغة العربية (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة "نور العالم" المتوسطة الإسلامية)"

المشكلات التي وجدتها الباحثة صعوبات التي يوجهها التلاميذ في تعلم درس اللغة العربية هو ناقص في موادها. وهذه نسير بطريقة او الأساليب أو الوسائل المستخدمة غير المتعلق الى التلاميذ.

أما أسئلة البحث (١) كيف سيطرة التلاميذ عن المفردات؟ (٢) كيف يكون استخدام تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب؟ (٣) كيف فعالية استخدام المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب؟. وأما أهداف البحث هي التعرف سيطرة التلاميذ عن المفردات والتعرف على استخدام تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب والتعرف على فعالية استخدام المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب

استخدمت الباحثة طريقة البحث التطويري التي تشتمل على عشر خطوات عند سوجيونو وخلصت الباحثة على ستة خطوات وهي تحليل الاحتياجات والمشكلات، وتصميم الإنتاج، وتطوير الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وإصلاح الإنتاج، وتجرب مدنية. وأما الأداة المستخدمة في هذا البحث فهي أوراق الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية والوثائق.

ونتائج البحث المحصول عليها: قامت الباحثة بإجراء عملية التعليم باستخدام كتاب الجيب التي صممتها الباحثة لتعليم مفردات اللغة العربية لمعرفة فعالية الوسيلة التعليمية المطورة في تعليم المفردات للتلاميذ. بناء على الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وجدت الباحثة نتيجة الاختبار القبلي بمجموعة ١٢٨٦ وبمعدلة ٥٨.٤٥%، وأما الاختبار البعدي بمجموعة ١٧٥٥ بمعدلة ٧٩.٧٧%. هذه تدل على أن نتيجة الاختبار البعدي أعلى من الاختبار القبلي. فخلصت الباحثة أن المواد التعليمية المطورة باستخدام كتاب الجيب فعالية لترقية مفردات اللغة العربية للتلاميذ في السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور العالم.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: إندرى فطرياني ، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٣ ، وموضوعه: "تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب في تعليم مفردات اللغة العربية (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة "نور العالم" المتوسطة الإسلامية)" والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الحاج عرفان سالم، الماجستير

الدكتورة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب فى تعليم مفردات اللغة
العربية

(بحث تطويري فى الصف السابع من مدرسة "نور العالم" المتوسطة الإسلامية)

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى فى التربية

إعداد الطالبة

إندرى فطربانى

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٣

تحت إشراف

المشرف الثانى

المشرفة الأولى

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة ستى عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الشعار

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)

(العلق: ١-٤)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي فضل بني ادم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلاة على محمد سيد المرسلين وعلى اله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم. أما بعد، فبعون الله تعالى تستطيع الباحثة إتمام كتابة هذه الرسالة. وهي مقدمة للحصول على الدرجة الجامعة الأول بقس تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وهذا البحث يقتصر على الموضوع: تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب في تعليم مفردات اللغة العربية (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة "نور العالم" المتوسطة الإسلامية)".

وتشكر الله الباحثة على ما اعطاء الله عليه من الهداية والعناية والنعم بتمام هذا البحث وتقدم الشكر الله ويخص التحية السادات الكام وفقهم الله الذين قاموا بالسعادة في إتمام هذه الرسالة ويص منهم:

١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، مدير الجامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢- فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣- فضيلة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن.

٤- فضيلة المكرمة الدكتورة ستي عائشة، الماجستير، كالمشرفة الأولى

وفضيلة المكرم الحاج عرفان سالم، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذاني

أشرفاني ووجهاني في انتهاء هذا البحث.

٥- السيد/ محمد عبيد الله عزيز، رئيس مدرسة "نور العالم" المتوسطة

الإسلامية، الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٦- السيد/ عبد الخالق، مدرّس اللغة العربية في مدرسة "نور العالم"
المتوسطة الإسلامية ، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث
داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٧- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية
بنّت.

٨- جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن
الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٥ نوفمبر ٢٠٢٠ م

إندرى فطريانى

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٣

محتويات البحث

شكر وتقدير	هـ
محتويات البحث	ز

الباب الأول

مقدمة

أ. مشكلات البحث	١
ب. أسئلة البحث	٤
ج. أهداف البحث	٤
د. فوائد البحث	٥
هـ. أساس التفكير	٦
و. تنظيم البحث	٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المباحث العامة عن التعليم	٩
------------------------------------	---

- ١ . مفهوم تعريف التّعليم ٩
- ٢ . استراتيجيّة التّعليم ١٠
- ٣ . مفهوم المفردات ١٤
- ٤ . أهداف تعليم المفردات ١٤
- ٥ . أهمية المفردات في تعليم اللغة ١٦
- ٦ . طريقة تعليم المحادثة ١٨
- ٧ . مستويات المفردات ١٩
- ب . مفهوم الوسائل كتاب الجيب ٢١
- ١ . مفهوم الوسائل التعليمية ٢١
- ٢ . أقسام الوسائل التعليمية ٢٢
- ٣ . أهمية الوسيلة التعليمية ٢٣
- ٤ . مفهوم كتاب الجيب ٢٤
- ٥ . خطوات كتاب الجيب ٢٥
- ج . مفهوم تطوير المواد التعليمية ٢٦

١. مفهوم التطوير ٢٦
٢. مفهوم المواد التعليمية ٢٧
٣. المبدأ المواد التعليمية ٢٩
٤. مبادئ المواد التعليمية ٣١

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٤
- ب. مجتمع البحث ٣٤
- ج. مناهج البحث التطوير ٣٥
- د. أساليب جمع البيانات ٤٣
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ٤٦

الباب الرابع

نتائج البحث وعرض البيانات وتحليلها

- أ. سيطرة التلاميذ على المفردات قبل استخدام المواد التعليمية
المطورة "كتاب الجيب" ٤٨
- ب. خطوات تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب ٥١
- ت. فعالية استخدام المواد التعليمية المطورة "كتاب الجيب" في تعليم
مفردات اللغة العربية ٦٠

الباب الخامس

الاختتام

- أ. الخلاصة ٧٠
- ب. المقترحة ٧١
- المراجع ٧٣
- الملاحق ٧٦