

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل المواد التعليمية في كتاب درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية توصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

١. في كتاب درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية، يحتوي على ست مواد تعليمية وأربعة وعشرون مادة فرعية.
٢. أما جودة المحتوى المود في كتاب درس اللغة العربية فهي جيدة كلها وفقا لهيئة الوطنية للمعايير التربوية للجمهورية إندونيسيا (BSNP)، وبعد تحليل الكتاب المدرسي من حيث المحتوى المواد بلغت إلى ٩٤%، تعني هذه النتيجة أن جودة المحتوى لهذا الكتاب لائق للاستخدام في المدرسة.
٣. وأما جودة العرض في كتاب درس اللغة العربية فهي جيدة. وبعد تحليلها من حيث عرض بلغت إلى ٧٢%، تعني هذه النتيجة أن جودة العرض لهذا الكتاب لائق. لكنها تحتاج إلى الإصلاح في عدّة الأشياء.

ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة قامت الباحثة بالإقتراحات مما يلي:

١. الكتاب درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

لوزارة الشؤون الدينية كلها جودة طيبة من حيث المحتوى المواد وعرض

الكتاب. لكن في جودة العرض تحتاج الإصلاح هي المادة السمعية

الخصبة لمهارة الإستماع، وقاموس المصطلحات والفهرس.

٢. للمدرس أن تهتم باختيار الكتاب المدرسي العربي الذي سيستخدم في

المدرسة. والكتاب الذي يطبق المنهج المستعمل معمولها (منهج ٢٠١٣)،

والذي يهتم بالعناصر العربية والإندونيسية بشكل متوازن، والذي يمكن

أن تطوير المهارات الأربعة بجيد.

٣. للقارئ هذا البحث أن يعطي الإقتراحات للباحثة إذا وجد فيها الأخطاء

أو الأشياء أقلّ جودة.