

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. منهج البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث بحث نوعيا. البحث النوعي هو البحث الذي يقدم فيه عادة فهما متعمقا وتفسيرا شاملا لمجال البحث الموضوعي، ولا يشترط في البحث النوعي إلى تفسير البيانات والنتائج التي يتوصل إليها بالطريقة الرقمية، بل يتم ذلك عن طريق استخدام مفردات اللغة الطبيعية، والأسلوب السردى والجمل الإيضاحية.¹ طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي التحليلية النوعية لأن موضوع هذا البحث كتاب درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الدينية.

الجوانب والطريقة المستخدمة تشير إلى نتائج التدريب والتمرينات التي أجراها الإدارة التنظيمية لوزارة شؤون الدينية في الجمهورية إندونيسيا على عام ٢٠١٧، وكانت الجوانب المدروسة على النحو التالي:²

¹ شناء هاشم محمد، معوقات البحث النوعي في مجال أصول التربية من وجهة نظر مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة المصرية، وسبل التغلب عليها، (المجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الرابع عشر- الجزء الثاني - يوليو ٢٠٢٠م)، ١٣٥

² Martatik, Analisis Buku Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Ibtidaiyah Kelas I, (Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan, Andragogi Jurnal Diklat Teknis, Volume: VI No. 1 Januari-Juni 2018), 108-109

١. جانب المواد التعليمية

معايير التقييم بجانب المواد على ثمانية أقسام هي؛

- (١) المواد في الكتاب المدرسي قادرة على الحفظ لوحدة الأمة وسلامتها وبتعد عن عنصر غير لائق. (٢) إستفاء شروط العامة السارية. (٣) دعمة تحقيق الكفاءات وفقا لمنهج الدراسي المطبق. (٤) إعطاء الفوائد وتطوير الخبرة للقارئ، وتلبية مكافية المواد والرسوم التوضيحية والتمارين والوظيفة. (٥) المادة المعروضة دقيقة. (٦) باستخدام أحدث طريقة. (٧) له معنى كامل. (٨) وصف المواد مناسب.

٢. جانب العرض

معايير التقييم بجانب العرض على أربعة أقسام وهي؛

- (١) استفاء كامل العرض. (٢) لديها تماسك المسلك. (٣) تقديم قائمة الدعمة الكاملة. (٤) تشجيع أنشطة التعلم للطلاب، أسلوب العرض، ودعمة العرض وأنشطة التعلم.

٣. جانب اللغوية

معايير التقييم بجانب اللغوية على أربعة أقسام وهي؛

١. التناسب والملائمة مع مستوى الطلاب التفكيرى والنموى. (٢)
- استخدام اللغة السهلة التي يفهمونها. (٣) تناسب قواعد اللغة الجيدة والصحيحة. (٤) سياق وحدة الأفكار.

٤. جانب الرسومي

معايير التقييم بجانب الرسومي على خمسة أقسام وهي؛

- (١) لديها قدر الصحيح. (٢) لها مظهرة جذابة. (٣) الحروف المستخدمة هي سهلة للقارئ. (٤) وفقا لمحتويات الكتاب. (٥) انتظام محتويات الكتاب.

ب. مصادر البيانات

مصدر البيانات هو كل مايمكن أن يقدم معلومات حول البيانات. مصادر البيانات التي تتعلق بهذا البحث نوعان، المصدر الأول والمصادر الثانية. فأما المصدر الأول فهو من كتاب درس اللغة العربية

للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الدينية. واحتارت الكاتبة الكتاب من حيث المواد التعليمية وعرض المواد. والمصادر الثانية فهي المراجع المتعلقة بهذا البحث من الكتب المتنوعة والمجلة المتعلقة والكتب التي تبحث عن المواد التعليمية في كتاب درس اللغة العربية.

ج. أسلوب جمع البيانات

في هذا البحث جمعت الباحثة البيانات النوعية بالدراسة المكتبية والدراسة الوثائق وغيرها المتعلق به.

١. الدراسة المكتبية

أما دراسة المكتبية فهي عملية التي فيها القراءة والمطالعة في المكتبة كالكتب والمجلات والمقالات وغيرها، تتضمن فيها النظرية التي توافق على البحث الذي يعمل^٣.

³ Wina Sanjaya, Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur, (Bandung: Kencana Prenada Media Group, 2013), 205

٢. دراسة الوثائق

وأما الدراسة الوثائق فهي بحث البيانات عن أحوال المتغير

كالخاشية ونسخة الكتاب والصحيفة والمجلة وغيرها.^٤

د. أسلوب تحليل البيانات

قامت الباحثة بتحليل البيانات النوعية، أما تحليل البيانات النوعية

فهي عملية البحث والتركيب المنهجي من خلال دراسة وتحليل الوثائق، أو

ملاحظة سلوك المشتركين، أو إجراء المقابلات معهم، للحصول على نتائج

موثوق بها تساعد في فهم المشكلة المدروسة.^٥ ثم تحليل البيانات بتحليل

العقلية المنطقية باستعمال تقييم في كتاب درس اللغة العربية للصف التاسع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الدينية في الهيئة الوطنية للمعايير

التربوية (BSNP) حتى يصل إلى الغاية المنشودة وهي لمعرفة جودة من حيث

المحتوى المواد ومن حيث عرض الكتاب.

⁴ Nana Syaodih Sukmadinata. Metode Penelitian, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), 172

^٥ أحمد حسن أحمد الفقية، تصميم البحث النوعي في المجال التربوي مع التركيز على بحوث تعليم اللغة العربية، (Refaad, International Journal of Education- Vol. 2, No. 3, 2017, e-ISSN 2520-4149, p-ISSN 2520-4130), 358

