

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. النتائج

بناء على نتائج هذا البحث والتطوير، يمكن استنتاج ما يلي:

١. ينتج هذا البحث والتطوير منتجا في شكل وسيلة تعليمية قائمة على السمعية والبصرية، أي فيلم قصير في تعليم المفردات مع مواد 'المهنة' في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية. فيما يلي المراحل التي تم اتخاذها لإنتاج وسيلة السمعية والبصرية للفيلم القصير: أ) مرحلة جمع المعلومات، ب) مرحلة التخطيط، د) مرحلة تطوير المنتج، ج) مرحلة التحقق والاختبار.

٢. بناء على التحقق من خبير المواد وخبير الإعلام، تم الحصول على نتائج التحقق من صحة المواد بمتوسط ٤،٣ في فئة جيدة والحصول على نتائج التحقق من صحة الإعلام بمتوسط ٣،٥ في فئة جيدة. من نتائج التحقق

من صحة المواد والإعلام ينص المدقق على أن منتج وسيلة التعليمية السمعية والبصرية في شكل فيلم قصير في تعليم المفردات يعلن أنه "مناسب للاستخدام مع المراجعة". لتحديد فعالية المنتج الذي تطويره، أجريت الباحثة اختبار قبلي واختبار بعدي. من نتيجة الاختبار القبلي تبين تم الحصول على متوسط قيمة ٤٤،٤١ بحد أدنى ٣٥ درجة، وأقصى ٧٠ درجة. من نتيجة الاختبار البعدي، تم الحصول على متوسط قيمة ٥٧،٦٥ بحد أدنى ٤٠ درجة وبحد أقصى ٨٠ درجة. بالإضافة إلى ذلك، إجراء مقابلات مع الطلاب لمعرفة استجابات الطلاب مباشرة للمنتج الذي تطويره، أي الفيلم القصير في تعليم المفردات في المواد المهنية. بناء على نتائج الاختبار والمقابلات، يمكن الاستنتاج أن هذا الفيلم القصير فعال في تعليم المفردات.

## ب. المقترحات

بناء على البحث والتطوير الذي إجراؤه، يمكن اقتراح الأشياء التالية:

١. من المتوقع أن يتم استخدام نتائج تطوير الوسيلة الفيلم القصير حول هذه المادة المهنة ليس فقط لتعليم المفردات، ولكن أيضا لمهارة الإستماع ومهارة الكلم.

٢. يحتاج تطوير الوسيلة إلى تعديل المواد بشكل أفضل مع أهداف التعلم، سواء في المجالات المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية للطلاب.

٣. يحتاج إلى مزيد من التطوير لهذه الوسيلة الفيلم القصير مع مجموعة أوسع من المواد، لتحسين جودة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية.