

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٩ إبريل ٢٠٢١

إيتاء خير النساء

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٣

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: إيتاء خير النساء، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٣، وموضوعها: تطوير وسيلة أفلام قصيرة في تعليم المفردات (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة الوطنية ٢٠ المتوسطة الإسلامية بيكاسي)، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته ويكون صالحاً للمناقشة.

المشرف الأول

المشرفة الثانية

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

ملخص البحث

إيتاء خير النساء، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٣، موضوع البحث: "تطوير وسيلة أفلام قصيرة في تعليم المفردات" (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة الوطنية ٢٠ المتوسطة الإسلامية بيكاسى)

الهدف من هذا البحث هو تطوير وسيلة السمعية والبصرية، وهي الفيلم القصير لتعليم المفردات في الفصل 'المهنة' بالصف الثامن وتعريف فعالية هذا المنتج. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الوطنية ٢٠ المتوسطة الإسلامية بيكاسى. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي إجراء تطوير Borg and Gall الذي تلخيصه في أربع خطوات، وهي: (١) مرحلة جمع البيانات، (٢) مرحلة التخطيط، (٣) مرحلة تطوير المنتج، (٤) مرحلة التحقق والاختبار. أساليب جمع البيانات باستخدام الاستبيان والاختبار والمقابلة.

تجربة المنتج في شكل فيلم قصير في تعليم المفردات باستخدام الاختبار كأداة. كان متوسط نتيجة الاختبار القبلي ٤٤،٤١ درجة ومتوسط نتيجة الاختبار البعدي ٥٧،٦٥ درجة. انطلاقاً من نتائج اختبار الطلاب التي زادت، فإن الوسيلة السمعية والبصرية للفيلم القصير في تعليم المفردات لها أثر ذو دلالة احصائية لاستخدام للطلاب الصف الثامن بالمدرسة الوطنية ٢٠ المتوسطة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: وسيلة السمعية والبصرية، فيلم قصير، تعليم المفردات.

تطوير وسيلة أفلام قصيرة في تعليم المفردات

(بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة الوطنية ٢٠ المتوسطة الإسلامية)

بيكاسي)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

إيتاء خير النساء

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إنديثنا، الماجستير

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إنديثنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت الموضوع "تطوير وسيلة أفلام قصيرة في تعليم المفردات" (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة الوطنية ٢٠ المتوسطة الإسلامية بيكاسي). في التاريخ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت الباحثة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تقريراً في سيرانج، ٤ مايو ٢٠٢١

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

أدي إرما، الماجستير

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المتحن الثاني

المتحنة الأولى

علي معسوم، الماجستير

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني،

الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إنديتتا، الماجستير

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

إهداء

أهديت هذا البحث لأمي ستي توميه المحترمة والمحجوبة
التي دعاني كل يوم والليل حتى أنجح في انتهاء هذا
البحث، ولأختي وأخوتي وجدّي وجدّتي الذين
شجّعوني على إتمام هذا البحث

شعار

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها #
إن السفينة لا تجري على اليبس

السيرة الذاتية

اسم الباحثة : إيتاء خير النساء

رقم السجيل : ١٧١٢٢٠٠٧٣

محل والتاريخ الميلاد : بيكاسي، ١٥ يناير ٢٠٠٠

اسم الأب : خير آفندی

اسم الأم : ستي توميه

السلم التعليمي :

١. المدرسة "كوتا برو" الإبتدئية الحكومية بيكاسي (٢٠١١)
٢. المدرسة "العشرون" المتوسطة الإسلامية الحكومية جاكرتا (٢٠١٤)
٣. المدرسة "الثامنة" اثنوية الإسلامية الحكومية جاكرتا (٢٠١٧)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أشهد أن لا إله إلا الله واحده لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١ فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢ فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣ فضيلة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤ السيد الدكتور الحاج/ زكي غفران الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥ السيدة/ دينا إنديثنا، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦ جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧ السيد/ نصرالدين، الماجستير، رئيسة دراسة التجريبية بالمدرسة الوطنية ٢٠ المتوسطة الإسلامية بيكاسي.

٨ السيدة/ ويدياوتي، مدرسة اللغة العربية في دراسة التجريبية بالمدرسة الوطنية
٢٠ المتوسطة الإسلامية بيكاسي، التي ساعدني كثيرا في مرحلة التجريبية في
هذا البحث.

٩ عائلي، وخاصة والدتي ستي توميه التي كانت مصدر إلهامي ودافعي دائما
لإتمام هذا البحث، وأختي بيتا حرليانا وأخي أن سفريادي وأخي الأصغر
ماريف الكرهني الذين يقدم الدعم دائما.

١٠ صديقي العزيز المحبوب، فيبري بحري فوزين الذي رافقني دائما من البداية
إلى وقت الحاضر.

١١ عائلة HMBM الكبيرة، أصدقائي تاتو روضة الحسنة، إيلا سوبرياتين،
جبيدة، أحمد خير الإيفان، رحماني، ديكي وحيودي، الذين كانوا دائما
يستمعون إلى كل شكاوي ويشجعون بعضهم البعض.

١٢ اصدقائي، فخيرة شفيقة اسكندار، ديلا سري ليستياني، ربما
نورغوستياني، راتو نادية خير النساء، وولان سبتيا رحمة.

١٣ أصدقائي، أبو فطري أوتامي و كنتان فطريا جووونو التي ساعداني لإتمام
هذا البحث.

١٤ جميع لاعبي الفيلم وطاقم العمل الذين ساعدوني في صنع المنتج التي
أطورها.

١٥ جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
لإلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،
إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٩ إبريل ٢٠٢١

الطالبة إيتاء خير النساء

محتويات البحث

i	إقرار
ii	موافقة البحث
iii	ملخص البحث
iv	ورقة الموافقة
v	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
vi	إهداء
vii	شعار
viii	السيرة الذاتية
ix	شكر وتقدير
xi	محتويات البحث
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٩	ب. أسئلة البحث
١٠	ج. أهداف وأهمية البحث

د. أساس التفكير	١٢
هـ. تنظيم البحث	١٣
الباب الثاني الإطار النظري للبحث	١٥
أ. تعريف الوسائل التعليمية	١٥
ب. أهمية الوسائل التعليمية	١٧
ج. أنواع الوسائل التعليمية	٢٠
د. وسيلة السمعية والبصرية	٢٢
هـ. أفلام قصيرة	٢٦
و. تعليم المفردات	٢٩
ز. وسيلة الأفلام القصيرة في تعليم المفردات	٣٢
الباب الثالث منهج البحث	٣٤
أ. موقع البحث	٣٤
ب. منهج البحث والتطوير	٣٤
ج. خطوات البحث والتطوير	٣٥
د. أساليب جميع البيانات	٤٠
هـ. أساليب تحليل البيانات	٤٤
الباب الرابع نتيجة البحث والتطوير	٤٦
أ. نتائج التطوير المنتج	٤٦
ب. نتائج التحقق من صحة المنتج	٥٣
ج. نتائج الاختبار	٦١

٦٨ د. نتائج منقحة المنتج

٧٢ الباب الخامس الخاتمة

٧٢ أ. النتائج

٧٤ ب. المقترحات

المراجع

الملاحق