

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

١. النظر إلى نتائج البحث على "تطوير وسيلة كتاب القصة المصورة على مهارة القراءة

بمنهج (Whole Language) " تمكن الباحثة أن تلخص ما يلي :

٢. تم تطوير الوسيلة في شكل كتب صور مصادر تعليمية بديلة للطلاب في الصف

السابع بمدرسة مطلع الفجر المتوسطة الإسلامية. الخصائص على النحو التالي :

أ) يحتوي على مواد نصية من القراءة مع الرسوم التوضيحية لمساعدة

الطلاب فهم محتويات القراءة.

ب) وسيلة التعليمية كتاب القصة المصورة على مواد للصف السابع بمدرسة

مطلع الفجر المتوسطة الإسلامية.

جودة مواد التعليمية المصورة في تعليم القراءة، جوانب خبراء الوسيلة يتم الحصول

على النتائج ٩٠ %، وجوانب المواد يتم الحصول على النتائج ٩١ %، وجوانب من

المدرس يتم الحصول على النتائج ٩٠ %، يتم الحصول على التقييم الشامل لوسيلة

التعليم على نتائج % ١٥ ، ٩٠ ، تأثير وسيلة كتاب القصة المصورة على فهم الطلاب
لنص القراءة ٠٤ ، ١٩ % حتى الحصول على المعايير التقييم جيد جدا. هذا يدل على
الكتاب القصة المصورة التي تم تطويرها مناسبة للإستخدام في عملية التعلم.

٣. فعالية وسيلة التعليمية كتاب القصة المصورة بمنهج (Whole Language)

تعرف الباحثة أن هذه المواد التعليمية فعالية لتعليم مهارة القراءة بنتيجة المؤية،

الباحثة الإستبانة الى الطلاب في مدرسة مطلع الفجر المتوسطة الإسلامية تاجيرانج.

اما لتحسب المتوسط فعالية فالباحثة تختار نتيجة الكامل بخطوة نتيجة الاعلى

(٤) X الأسئلة (٣) X جمع الطلاب (٢١) = ٢٥٢. والتالي نتيجة الكامل لنتيجة كل

الأسئلة هي نتيجة الأعلى (٤) X جمع الطلاب (٢١) = ٨٤. وتعرف الباحثة مجموع

البيانات ١٢٦ : نتيجة الكامل ٢٥٢ = ٥٠ ، ٥ أو ٥٠ % من احتياجات المعايير. ومن

سهولة تدريس القراءة بدون مواد التعليمية = ٤٤ ، ٠ % ومن سهولة تدريس القراءة

بموايد التعليمية = ٦٧ ، ٨ % ومن فرحته بدون المواد التعليمية = ٥٣ ، ٥ % ومن

فرحته بموايد التعليمية = ٧٩ ، ٧ % ومن حصول التعليم بدون المواد التعليمية هي =

٥٢ ، ٣ % ومن حصول التعليم بموايد التعليمية هي = ٨٦ ، ٩ % . وأما نتائج المجموعة

التي تم الحصول عليها من الفعالية مواد التعليمية المصورة بمنهج (Whole Language) بدون

وسيلة التعليمية هي ٤٩,٩% بوسيلة التعليمية هي ٧٨,١%

ب. الإقتراحات

بعد قام البحث عن تطوير المواد التعليمية المصورة بمنهج (Whole Language)

على مهارة القراءة فاقترحت ما لي :

١. للمدرس

استخدام المواد التعليمية المصورة بمنهج (Whole Language) بديل في تعليم

القراءة، وهو قادر على توفيره التحفيز البصري أفضل للطلاب لفهم النص، في

استخدام هذه الوسيلة، دور المعلم هو توجيه الفهم الطلاب خلال عملية التعلم.

٢. للطلاب

استخدام مواد التعليمية المصورة بمنهج (Whole Language) مصادر المواد البديلة

بخلاف الكتب. بالإضافة الى ذلك، وسيلة التعليم كتاب القصة القصيرة يمكن

استخدام الصورة خارج ساعات الدرس.

٣. للباحثة

هذه المواد التعليمية تحتاج إلى تطوير وسيلة كتاب القصة المصورة بنهج *Whole*

(*Language*)، وهي أكثر إثارة للإهتمام في مجال تعليم القراءة.