

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا إلى عملية تطوير وسيلة التعليمية المنشرة في الصف السابع بمدرسة دارالعلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج. يلخص الباحث إلى نتائج التالي :

١. من خلال هذا البحث قد تم الباحث بجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع مدرس اللغة العربية و رئيس المدرسة. والاختبارات لطلاب في الصف السابع من مدرسة دارالعلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج. وتطوير وسيلة تعليمية المنشرة (Leaflet) وفي تصميمه باستخدام مايكروسوف ورد (Microsoft Word) وكوريل درو (Corel Draw) وفي المرحلة الأخيرة تم التحقيق من صحة خبراء المواد وخبراء الوسيلة لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تطويرها.

٢. فعالية منتجات تطوير وسيلة تعليمية المنشرة (Leaflet) يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الإختبار القبلي % ٥٨,٥٤ والإختبار البعدي % ٨٥,٤٨ الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير وسيلة تعليمية المنشرة (Leaflet) في تعلم القراءة في الصف السابع من مدرسة دارالعلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة، يقدم الباحث عدة المقترحات ما يلي:

١. يمكن للمعلمين والطلاب استخدام وسيلة تعليمية النشرة (Leaflet) كمواد تعليمية للصف والتعلم

المستقل. وسيعاد وسيلة تعليمية النشرة (Leaflet) الطلاب على فهم النصوص العربية

٢. مكتوب هذا الوسيلة التعليمية على احتياجات الطلاب ومن خلال الاختبار من قبل الخبراء.

لذلك من المتوقع طباعة هذا الوسيلة التعليمية واستخدامه كمواد تعليمية إضافية في عملية تعلم

القراءة

٣. هناك حاجة إلى مزيد من البحث في تطوير هذا الوسيلة التعليمية، من حيث المهارات الكلام، و

المهارات الكتابة، و المهارات الإستماع.